

彩虹邨天主教英文中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1	通識科	中二級專題研習活動	<ul style="list-style-type: none"> - 參加中文大學賽馬會氣候變化博物館 - 提升公眾對氣候變化的認識和關注，實踐低碳綠色生活 	2021/4	中二	老師觀察、同學課業、記錄	7,000	✓	✓			
2	English Language	Drama Training	<ul style="list-style-type: none"> - Arouse students' interest in learning English 	2020/11/5	F1-F4	Student Activity Record, Teachers' observation	90,000	✓		✓		✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	中文科	中華文化活動 - 「活字生香」漢字文化體驗展 - 文學寫生·香港遊縱	- 讓學生多認識中華文化精萃, 體驗中國文化內涵	2020/2021	中三、中四	老師觀察、記錄	24,000	✓		✓			
4	化學科	參與校外 STEM 相關活動, 高中學生參與校外 STEM 相關比賽或參觀活動。	- 完成一次和 STEM 相關的參觀活動。加強學生應該學科知識在日常生活中。	2021/4/15	中四, 中五	老師觀察、學生問卷	1,300	✓					
5	化學科、生涯規劃組	化學相關升學及行業體驗活動	- 讓同學認識修讀化學的升學出路和相關的行業, 為升學及就業作規劃。	2021/5/15	中三, 中四, 中五	學生問卷和教師觀察	3,000	✓					✓
6	視藝科	參觀中學生視覺藝術展	- 提升學生視藝素養	2021/1/1	中三, 中四, 中五, 中六	參觀展覽後評賞功課	4,500	✓		✓			
7	企財科、生涯規劃組	中四企財科參觀交通津貼	- 透過活動了解商業的實際運作, 應用科本所學	2021/5/28	中四	學生反思, 教師觀察	1,400	✓					✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	企財科、 生涯規劃 組	與 CEO 對話	- 透過活動與事業有成的校友對話, 了解商業實際運作, 應用學科所學, 及透過對話認識他們的成功之道	2021/7/2	中五	學生反思, 教師觀察	1,300	✓					✓
9	企財科	中六企財參觀交通津貼	- 認識商業實際運作, 應用學科所學	2021/7/2	中六	學生反思, 教師觀察	1,300	✓					✓
10	中史科、 旅遊與款 待科	歷史文化及旅遊考察	- 認識香港歷史及旅遊發展	2021/4/29	中四	觀察、問卷	2,000	✓					✓
11	旅待科、 生涯規劃 組	迪士尼樂園工作體驗坊	- 體驗主題公園的實際工作環境, 加深學生對主題公園課題內容的認識, 也有助其生涯規畫	2020/12/5	中六	觀察, 口頭回饋	9,500	✓					✓
12	旅待科、 生涯規劃 組	酒店實務工作坊	- 讓學生到模擬的酒店教學設施學習酒店實務	2021/7/18	中五	觀察, 口頭回饋	5,000	✓					✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	旅待科、 中史科	博物館考察	<ul style="list-style-type: none"> - 應用課程所學理論, 考察博物館的設施及營運情況, 讓學生實踐課程所學 	2021/4/23	中四	觀察, 口頭回饋, 工作紙	1,000	✓		✓			
14	地理科	地理考察	<ul style="list-style-type: none"> - 地理科全日考察 - 讓同學有實際機會進行實地考察並回應新高中新的考核模式 	2020/12/13	中五及 中六	報告及出席率	2,000	✓					
15	數學科	奧數班	<ul style="list-style-type: none"> - 開設奧數班, 向同學介紹與奧數有關的問題, 讓同學有更多思考的機會和學習不同的解題方法。 	2021/8/20	中一, 中 二, 中三, 中四	問卷調查, 課堂 觀察、學生出席 率	25,000	✓					
16	音樂科	組織及訓練樂隊 — Evangelistic Band 福傳樂隊 及非 洲鼓合奏隊	<ul style="list-style-type: none"> - 代表學校出外作宣揚福音表演, 亦經常在學校內公開表演 - 讓更多同學可參與電子鼓非洲鼓的學習及活動 	2020/2021	中一, 中 二, 中三	學員出席率、練 習時的態度及表 演出表現	20,000	✓	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	生物科	中五生物科考察—長洲	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察香港不同的野生生態 - 透過多元化全方位學習, 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。 	2021/4/9	中五	學生的生態研習報告	3,500	✓				
18	綜合科學科	學科活動----參觀展覽	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀不同類型的展覽(如米埔) - 透過多元化全方位學習, 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神。 	2021/3/12	中一, 中二, 中三	問卷調查 及 老師觀察	2,000	✓	✓			✓
19	歷史科	高中考察交通及場地費用	<ul style="list-style-type: none"> - 香港歷史遊踪 - 認識香港歷史 	2020/2 月	中五	學生問卷	5,000	✓				✓
20	歷史科、中史科	戲劇工作坊及 PSHE 分享會	<ul style="list-style-type: none"> - 透過工作坊增加對戲劇的認識及興趣。 - 發揮過往所學, 擴闊同學視野, 增強自信心。 	2020/2 月	中一、中二	問卷調查及老師觀察	17,000	✓				✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	STEM	無人機編程應用及 AI 課程	<ul style="list-style-type: none"> - 無人機行業的最新發展和歷史, 以及無人機安全設計 - 飛機飛行原理、無人機的使用守則及道德操守 - 無人機飛行技巧及動手操作 - Python 編程教學練習 - 無人機人工智能應用 - 視頻圖傳及物體識別系統 - 加強參加者對無人機操作、編程及其應用 (包括 AI) 的認識 	2021/4/3	中二及 中三	老師觀察 學生問卷	22,500	✓				
22	STEM	參觀科學園	<ul style="list-style-type: none"> - 帶領不同級別的學生參觀科學園多個與科技有關的活動 - 帶動知識轉移及培育學生, 以加速學生認知科技創新及產業化 - 	2021/5	中一至 中五	老師觀察 學生問卷	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
23	道德及公民教育組	外出參觀活動及參加校外比賽	- 透過參觀活動增加學生視野, 培育領袖才能	2020/2021	中四及中五	問卷調查 同學反思	3,000	✓	✓		✓	
24	道德及公民教育組	六四劇場欣賞	- 透過互動劇場欣賞學習國情歷史事件及應用相關知識, 培養同學同理心、批判思考的能力	2021/5/14	中四及中五	問卷調查 同學反思	5,000	✓	✓			
25	道德及公民教育組	校內德育及公民教育活動	- 透過活動或專題講座培養學生正確價值觀及公民意識	2020/2021	全校	問卷調查 同學反思	15,000	✓	✓		✓	
26	其他學習經歷組	體藝科技展才華計劃	- 透過與不同學會合作, 定期提供不同課程供學生參加。	2020/2021	中二, 中三	問卷調查	49,700	✓		✓		✓
27	其他學習經歷組	領袖訓練活動 (日營及歷奇活動)	- 透過領袖訓練營及不同的領袖訓練課程, 以提升學生的領導能力和責任感。	2021/3/18	中三, 中四, 中五	問卷調查 負責老師觀察	122,059	✓			✓	✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	其他學習 經歷組	其他習經歷經常性開支(車費)	- 讓學生參加其他學習經歷活動提供接送交通費用, 提不同學習經歷活動供學生參加, 擴闊視野。	2020/9/18	中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六	負責老師觀察	14,000	✓		✓			
29	其他學習 經歷組	學會活動訓練及表演(一)	- 透過校內訓練及表演環節, 提昇同學自信心及擴闊視野。	2020/10/2	中二至中六	負責老師觀察及同學表現	38,200			✓			
30	其他學習 經歷組	學會活動訓練及表演(二)	- 透過校內訓練及表演環節, 提昇同學自信心及擴闊視野。	2020/04	中二至中六	負責老師觀察及同學表現	38,200			✓			
31	輔導組	F1 Adventure Growth Camp	- Train up resilience and develop team spirit	2020/9/3	中一	問卷調查	50,000		✓	✓			
32	輔導組	Senior Form Stress Management Workshop	- Introduce art therapy - learn how to manage stress	2020/9/12	中五, 中六	問卷調查	12,000			✓			
33	輔導組	Service Scheme	- Students will conduct community services - Raise awareness of caring and sense of accountability	2021/3/3	中二、中三、中四	問卷調查	8,000		✓		✓		

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	輔導組、 宗教組、 道德及公民教育組	Positive Education and Sex Education	<ul style="list-style-type: none"> - Promote positive education and sex education in school - Raise students' awareness of sex and get better understanding of SELF. 	2021/3/3	中三、中四、中五	問卷調查及教師觀察	15,000	✓	✓			
35	宗教組	參觀聖母無原罪主教座堂	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與聖母無原罪主教座堂的導賞團, 認識教堂內的宗教、藝術、歷史元素。 - 學生能認識教堂內的宗教、藝術、歷史元素。 	2020/10/9	中一, 中二, 中三, 中四, 中五	問卷調查	24,000	✓		✓		
36	宗教組	宗教體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> - 體驗聖祭禮儀, 認識感恩祭, 增加對宗教的認識 	2021/1/15	全校	同學反思及教師觀察	21,250	✓		✓		
37	生涯規劃組	大專體驗課程及職場探訪	<ul style="list-style-type: none"> - 參加大專舉辦的體驗課程, 及舉辦職場探訪, 讓學生認識不同的行業出路。讓學生認識多元升學及就業出路 	2020/4/17	中三, 中四, 中五	問卷調查及教師觀察	3,500					✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38	生涯規劃組	升學及就業體驗活動(高中面試技巧工作坊、中三生涯規劃講座、中四職業體驗工作坊、中六升學講座)	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生認識不同的行業, 讓學生認識多元升學及就業出路 - 及早訂立生涯目標, 裝備自己 	2020/2021	中三、中四、中五、中六	問卷調查及教師觀察	36,000					✓
39	生涯規劃組	參觀教育及職業博覽	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生認識不同的行業, 讓學生認識多元升學及就業出路 - 及早訂立生涯目標, 裝備自己 	2020/2021	中四	學生反思及教師觀察	3,500					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
40	English Language & STEM	Overseas STEM Excursion	<ul style="list-style-type: none"> - Arouse students' interest in learning English - Offer students an authentic context to speak English - Allow students to explore the cultures of different countries 	2021/4	Form 2 - Form 4	Sign-up record Students' reflection in English Newsletter	90,000	✓				✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			- Allow students to know more in STEM development in Korea										
41	中史科、生涯規劃組	一帶一路馬來西亞交流團	- 歷史文化考察, 生涯規劃	2021/3/25	中四, 中五	觀察、問卷、小冊子	80,000	✓	✓				✓
42	其他學習經歷組及宗教組	台灣輔仁中學境外交流-輔中團服務學習活動	- 境外體驗學習 - 訓練及強化自我管理技巧	2021/5	中四及中五	同學反思、學生問卷	105,000	✓	✓		✓		✓
43	生物科	ASPARA STEM challenge 2020 智能水耕比賽	- 透過利用水耕系統啟發及鼓勵學生對生命的植物以及配合科技, 在創新、科研、分析能力和解決問題方法等領域上更全面及多元化。 - 透過實踐經驗, 從應用層面鼓勵、啟發及提升中學生對在創新、科研、分析能力和解決問題方法的能力	2020/10/28	中二至中五	比賽成績、老師監察	11,000	✓	✓				✓

	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	1.4	其他										
44	其他學習 經歷組	舉辦校內不同類型的學會恆常活動	<ul style="list-style-type: none"> - 提供不同類型的課外活動及比賽讓同學參加 - 擴闊學生眼界及發揮所展 	2020/2021	中一至中六	同學參與度及反應	113,600	✓	✓	✓	✓	✓
						第 1 項預算總開支	\$1,126,309					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
籃球學會	籃球訓練用品(籃球)	籃球學會活動用品	\$ 300
校園電視台	購買拍攝硬件及軟件	購買攝錄穩定器及閃光燈 善用器材製作高質素影片	\$ 3,000
校隊訓練	購買校隊訓練用品(田徑隊、足球、欖球、籃球、乒乓球、羽毛球)		\$ 50,000
		第2項預算總開支	\$ 53,300
		第1及第2項預算總開支	\$1,179,609

預期受惠學生人數

全校學生人數：	687
預期受惠學生人數：	687
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

2020-2021 初步檢示

1. 校內各科、各組舉辦的全方位學習活動分佈

按「基要學習經歷」的分布

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
36	14	14	8	21

按「教務／學科」及「學生事務／學生成長小組」分佈

教務／學科	學生事務／學生成長小組	跨科組
25	18	11