

彩虹邨天主教英文中學 一六至一七年度校務報告

彩虹邨紫葳路一號(彩虹地鐵站旁)

電話: 2320 3594 傅真: 2325 6405

網址: www.choihung.edu.hk

二零一七年十月

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨,啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神,以達致全人教育。

學校資料

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學,主辦團體為天主教香港教區,於 1965 年成立。校訓為「懷著希望,迎接救贖;培育同學,救援他人。」在 1998 年加建工程峻工後,學校設備更加完善。現有課室 24 間,特別室 14 間,除標準的設施外,超標準的包括健身室、英語室、宗教室、小聖堂、多媒體學習室等,而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 729 人。全校 24 班,中一至中六每級四班。為了因材施教,提高教學效率,初中以學生的學業成績及學習情況編班。中一各班人數茲列如下:

中一甲班	中一乙班	中一丙班	中一丁班
37	37	27	26

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替代辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共80人,包括校監、校長、2位副校長、1位助理校長、57位教師、3位實驗室助理員、7位書記及8位工友。教師中有1位是外籍英語老師。此外,還有1名教育心理學家(每月到訪1次)、1名學校社工(逢星期一至四駐校)、1名校本社工及1名全職牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 資歷

教師獲得最高學歷的百分比 (16/17)						
碩士 學士 專上非學位資歷						
人數	28	30	2			
百分比	47%	50%	3%			
教師總數	60人					

已接受專業訓練教師的百分比 (16/17)			
人數 百分比			
59	98.3%		

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (16/17)					
人數 百分比					
英語	12	100 %			
普通話	3	100 %			

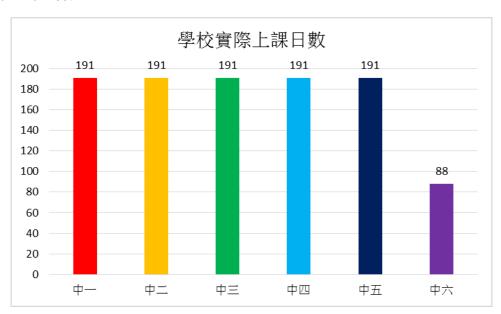
教學年資教師的百分比 (16/17)					
人數 百分比					
0 - 2年	8	13 %			
3 - 5 年	4	7 %			
6 - 10 年	8	13 %			
10 年以上	40	67%			

(2) 教師專業發展

校長參與持續專業發展時數 (16/17)	331.5 小時
教師專業發展進修平均時數 (16/17)	63.8 小時

學與教

(一) 學校實際上課日數

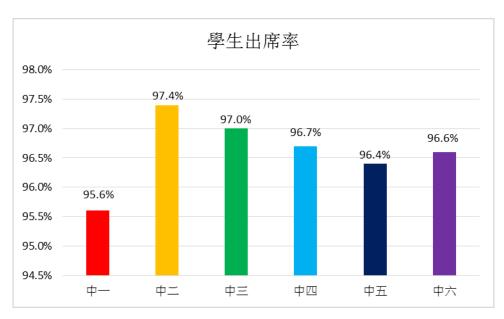


學生總數 (16/17)

中一至中三	中四至中六
378 人	351 人

學生表現

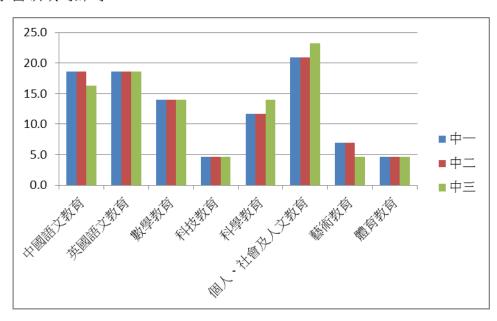
(一) 學生出席率 (16/17)



在學年內提早離校學生的百分比 (16/17)

提早離校學生人數	百分比	
27/729	3.7 %	

(二) 八個學習領域的課時

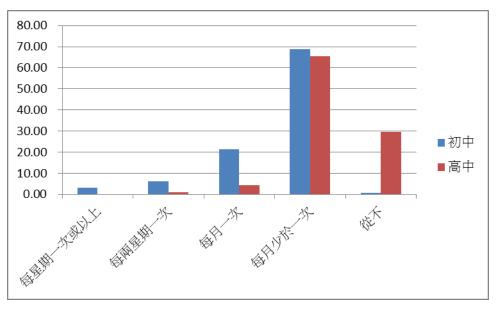


(三) 學生閱讀習慣

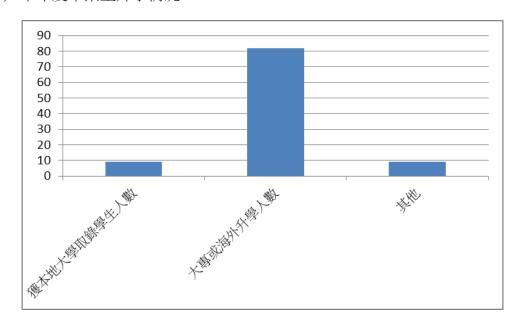
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (16/17)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目		
全校	4421	6.13		

學生從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(16/17)



(四) 本年度畢業生升學情況



校風及學生支援

(一) 訓育及輔導服務

本校的「訓育組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性,以公正及體諒的態度處理每一個案,在加深對學生及個案背景認識的同時,亦能協助學生學習從中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作,策劃預防及補救性策略,處理學生問題,包括:

- 訓輔老師合作處理需特別關注的學生,體現團隊合作精神。
- 訓輔老師定時召開「科任班本會議」,與班主任討論及跟進同學情况。
- 副校長(學生事務)定期召開「學生支援小組會議」,與駐校社工、教育心理學家、 訓導主任和輔導主任一起跟推學生個案。

對於支援有特殊教育需要的學生,老師根據程序,把學生轉介至輔導組主任處理, 再由輔導組老師轉介至本校學生支援小組、社工和教育心理學家,有關人士會作專業 評估和輔導跟進,並會跟家長和相關的班主任作緊密聯繫;副校長(學生事務)會按需 要,召開「科任老師會議」,協調措施,以照顧個別有特殊教育需要的學生。

「訓育組」及「輔導組」透過不同獎懲計劃及發展性活動,鼓勵同學積極學習, 培育良好品格,促進學生成長。例如:

- 「訓育組」致力提昇同學的自律精神,定期舉辦「守紀自律獎勵計劃」、「守時獎勵計劃」和「改過自新計劃」。
- 設加減操行分制度。學生犯事將會被扣品行分或勤學分,按事情的類別而定,但有良好表現則獲加品行分或勤學分,鼓勵正面行為,另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」,希望他們能正面面對自己的問題。

- 本校設立有效的學長制度,以協助維持秩序,培育領袖才能,並營造自律自管、 和諧有序的校園氣氛。每年舉行領袖訓練營培訓學長;表現優異的學長更獲證書 以作表揚。
- 訓育組及輔導組合作,透過「青少年守法輔導計劃」,提升同學的自我認識,社交 技巧及解難能力。內容包括中二級工作坊、中三級講座、小組午間小聚、技能訓 練、歷奇活動、參觀懲教署及會晤在囚人仕等。
- 「輔導組」重點強化與班主任的聯繫,協助班主任與同學建立良好關係。在會見家長時,學校社工會以協作形式,跟老師共同處理。本校的駐校社工配合訓輔老師,協力處理學生問題;教育心理學家,則以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。同時,本校為學生設置電腦資料庫(包括:「網上校管系統」、操行分紀錄、功課繳交紀錄等),老師可根據資料,為同學作適切的輔導。
- 「輔導組」参加了「明愛賽馬會家庭支援計劃」,透過問卷、工作坊、講座、朋輩輔導等不同活動(例:「友伴輔導」學兄服務計劃、「守護天使」家長培訓計劃、中一適應講座、中六級正向教育講座),向學生、家長和老師,推廣正向教育及文化,支援有情緒問題的學生。
- 為建立學生互助精神,強化學習責任感,「輔導組」主辦了「學兄服務計劃」。在 專業社工主持的訓練裝備後,各位學兄於功課輔導中,協助中一級同學面對功課 上的困難。在是次計劃中,學兄寓服務於學習,自我概念及學習自我效能感有着 增強,並塑造了彩天大哥哥之榜樣。
- 「輔導組」舉辦「劃出彩虹計劃」,鼓勵同學設定目標,奮發向上。
- 「輔導組」分別跟「訓育組」及「學務組」,合辦了全級性的「中二級自律學習日營」和「中四級學習日營」,旨在透過歷奇挑戰活動和學生工作坊,幫助學生建立自律守規及自主學習的態度和方法。
- 「輔導組」跟「生涯規劃組」参加了「教育局」主辦的「珠海、澳門升學就業交流團」,讓 40 位中五級同學,實地參觀和交流,了解相關地方的升學就業情況,為同學的生涯規劃,作更全面的準備。

(二) 宗教、道德及公民教育活動

本校「宗教、道德及公民教育組」目的是培育學生,使他們既明白並重視天主教香港教區辦學五個核心價值:真理、愛、公義、生命、家庭,亦備有公民意識,成為一群在天主教社會訓導下成長的負責任公民。簡而言之,本組旨在建構校園的宗教氣氛、讓學生在互愛福音精神下成長。

宗公組舉辦多元化的宗教活動,如全校性祈禱聚會、教師基層基督徒團體、天主教禮儀活動 (拜苦路、修和聖事)、朝聖活動、福傳佈道會及福音營等,旨在讓老師成為學生生命中的同行者。而在建構校園的宗教氣氛上,透過每天早會,分別由校長、公教老師和各班學生代表定期在早會中帶領全校師生祈禱、分享福音訊息,並由各班以生活事件和社會時事作祈禱意向,帶出「一天的開始」,祈求得到天主的祝福。並在開學禮、聖誕節前夕和年終結業禮中安排大型祈禱聚會。與此同時,本組藉着組織學生小團體及教師基層基督徒團體,凝聚力量。活動以有趣生動的模式進行,有遊戲、短片欣賞、歌詠、讀經,並以生活及信仰分享等方式與天主建立更密切的連繫。至於中六考試前,則舉行畢業感恩聚會,老師及各班代表亦會寫上對畢業生的

祝福,以示全校師生對他們的祝福。此外,校監更會在聚會中覆手降福每位畢業生,以示教會對他們的支持。為了讓中一級學生認識學校的宗教培育和宗教活動場地,宗公組更在開學前數天,分別於禮堂及校內宗教活動場地舉行中一級宗教迎新活動。本年宗教問,主題為「活出信仰」。宗教周透過不同的活動帶出活潑的信仰與活出我們的信仰兩個訊息,同時亦希望提升學生對愛德、真理家庭崇高價值的認同,提升學生素養。活動豐富,包括全校傳心型氣球、守護天使、宗教設施大搜查、神父師生足球賽、福傳音樂會等。學生都能透過活動感受到天主教信仰活潑、喜樂的一面,亦能增加對天主教信仰的認識。

在推動福傳使命方面,為有興趣認識天主教信仰的同學,宗公組於學年初邀請家長鼓勵同學參加青少年慕道班(信仰培育班)。在2017年復活節,兩位中五的同學完成了慕道班課程後接受洗禮。此外,本校更接獲不同小學的邀請作福傳綜合表演,透過歌唱、福傳魔術表演、英語話劇、泰澤祈禱及互動的問答比賽,提供一個機會讓中小學生作交流,更重要的是讓小學生加深對天主教信仰的認識,傳揚主愛的福音。

透過多元化的宗教活動,讓學生效法基督愛貧為先的精神。除了向全校師生銷售明愛獎券之外,宗公組老師伴同本校學生會、社會服務團、美術學會、家長教師會及聖家堂一起參與一年一度的明愛賣物會及參與四旬期捐款運動,從「助人」中獲得「喜樂」和「平安」。另外,宗公組亦聯同其他學習經歷組,在中一級午膳時舉行一次覺醒午餐,為四旬期運動收集捐款。

本校一向響應教區為教友舉辦的活動,為提高學生對「使命」的意識,學習彼此服務的福音精神,宗公組邀請了四位中三至中五級學生參與了天主教香港教區教育事務處舉辦的基督小先鋒,活動中學生積極主動實踐帶領小組活動,發揮校訓「救援他人」的精神。

為培養學生對海峽兩岸的認識及幫助學生反思自己的生活態度,並培養責任感、堅毅及知足的生活態度,宗公組與其他學習經歷組等合作,接待台灣輔仁中學的師生。透過與輔仁中學交流,讓師生了解兩地不同議題及作出生活反思;實現兩校互訪計劃。藉着今次接待活動,兩校無論在老師之間或學生之間也多了一份了解,增進了一份感情,也令大家擴闊了眼界。除了校內的學習體驗外,學生亦接待台灣的師生到香港科技大學認識本地大學的升學情況,並由科大的學生介紹了台灣學生在港留學的適應情況及學校支援,更參觀了科大的李兆基商學大樓及海洋實驗室,以認識科大的校園設施。參觀過後,又到了最早有傳教士踏足的西貢鹽田梓參觀,好讓台灣師生們能了解香港的宗教起源及歷史文化發展。

宗公組更獲邀參與香港中文大學教育研究所舉辦的「寓靈修於教育——理論與實踐的探索」 先導計劃第二階段「心靈教育:學與教的終極關懷」。此計劃目的是透過把靈修元素推介入本校 跨科、組的課外和教學中,促進學生身、心、靈全面發展的教育過程。累積了五年在先導班推 行的心靈教育計劃經驗之後,本校首年開展一個橫跨六級:「六年一貫」的「遇、抉、行」心靈 教育計劃,令學生獲益良多。計劃中的心靈教育活動頗為多元化,主要分為全校性的普及程序 和不同級別的深化程序。普及程序包括了全校性的早會祈禱、心靈音樂校園、心靈金句默想和 心靈改過自身計劃。而深化程序包括了中一級的<心靈觀樹體驗>、中二級的<有機農業實踐 計劃>、中四級的<體驗黑暗中對話館>、中五級的<體驗生命歷情計劃>和中六級的<電影 反思人生計劃>。在活動中,公教組員和牧民工作者與班主任協作,成為學生的同行者,幫助 學生進行心靈反思和反省,從心靈深處得到正面的更新和克服困難的心靈力量。

此外,全校性的宗教活動包括、「五四運動壁報、圖書展及文章閱讀」、「六四事件壁報、圖書展及文章閱讀」。不同級別的道德及公民教育活動則包括中四級的「廉政話劇」、中五級的「六四舞台劇場」。

(三) 「其他學習經歷」活動

「其他學習經歷」是高中課程中三個組成部分之一,與核心及選修科目相輔相成,讓學生達至全人發展。「其他學習經歷」課程於本校已推行多年,期間為學生提供不同範疇的「其他學習經歷」機會,藉此讓同學們擴闊視野,並協助學生完成「學生學習概覽」的申報。

今年其他學習經歷組繼續於初中推行「體藝創意展才華」計劃,透過定期舉辦全年七次不同的體藝課程,豐富同學的生活體驗,提升個人素養。完成課程後,更挑選表現較突出的同學在不同場合,如家長晚會及藝墟等表演,讓學生展現學習成果。而較有特色之花式跳繩及與工作有關經驗之項目,如咖啡拉花及無火煮食等,今年仍然繼續推行。透過悉心之課程規劃,令同學們有更多選擇,以培育不同興趣及增加同學發揮潛能的機會。

於高中則繼續透過與音樂科、視藝科及體育科進行協作,在各科加入較特別之課程以提升 活動質素。是年曾推行或舉辦之活動包括:

- 1. 音樂科:英文民歌欣賞、古典音樂欣賞、口琴班(中四級)及試後活動之英文民歌表演(中五級)
- 2. 視藝科:參觀沙田文化博物館 (中四級)
- 3. 體育科:保齡球課

其他學習經歷組更在試後活動期間,提供低年級同學欣賞話劇的機會,安排戲劇比賽中獲 獎之劇目於校內表演,讓同學獲得與藝術範疇相關之經驗。透過周詳的策劃務求讓同學能獲得 更多參與機會,增加見識,擴闊視野。

社會服務對全人成長十分重要,在高中課程中,社會服務已列入課程內五種基要學習經歷之一,強調服務與學習並重。本組繼續與宗公組推行「始終有彩虹--生命馬拉松」全校學生體驗服務計劃。計劃目的是希望透過個人、家庭、學校、社會、國家、世界層面以較全面的體驗式服務學習,培養同學天主教五大核心價值之一「愛」,實踐愛德精神,以達致全人發展的目標。透過安排不同級別同學到不同層面及不同機構進行服務學習,增加學生服務他人的寶貴經驗,亦由此培養同學正面的態度,例如:堅毅、責任感、尊重他人和承擔精神等,協助學生成長。來年將會繼續與不同學會及科組進行服務協作計劃,以規劃更完善的服務學習活動,以提升活動質素和成效。

其他學習經歷組亦透過運用不用資源,定期為各領袖生提供合適的領袖訓練活動。而籌劃領袖訓練營,正正可協助學生發展個人潛能,學習領導、溝通及群體合作技巧。完成後,更透過給予不同機會,協助學校籌備早會活動、維持秩序及推行活動等工作,以提升領袖才能。讓同學能成為有承擔和具社會責任感的青少年領袖。

最後,其他學習經歷組亦於三月前協助中六同學完成「學生學習概覽」中活動輸入程序, 協助學生把過往較深刻之活動內容輸入電腦系統,並上載到相關網站內,以完成相關申報手續。

(四) 環境及學生健康活動

本校今年舉辦了不同的校內與校外活動改善學校環境,提升學生環保意識,及改善學生健康。

學生是未來的主人翁,香港以及世界的未來就在他們手中。過去因濫用地球資源,導致氣候反常,能源也出現用盡的危機。因此,本校「環境及學生健康小組」擔當學校與環保有關活動的帶領者,在校內進行環保回收活動及參與校外不同計劃,教導學生環保生活的重要。

環健組與中文大學心靈教育團隊合作,讓學生透過農業實踐活動,學會可持續發展學習模式、農務技巧及與大自然的心靈觸碰。同時間,讓學生體會跟大自然的「同在」、感受對大自然的「大愛」、學會對大自然的「尊重」。學生在一月至四月期間分別六次到位於上水的鄉土學社進行農務實踐活動。過程中,他們跟農夫學習不同的農務技巧,活動後也寫下心靈札記,紀錄植物的生長過程及自己的感受。經過六次活動後,學生也學會廚餘的處理方法,重新反思個人與土地的關係。

除了學生參與農業實踐活動之外,學校也繼續參加賽馬會綠色社群,跟進審計報告對學校提出的不同建議,以達到節能減碳的效果。本年度更成功申請賽馬會資助,更換更節能的冷氣機,並已完成有關工程。

除了提升同學的環保意識外,環健組亦擔當改善學生個人健康的責任。本年增設雪櫃、蒸飯 機及微波爐提倡健康飲食;亦舉辦兩次水果日,讓學生培養進食水果的習慣。此外,預防疾病 散佈也是環健組的工作之一,當中包括通知家長本校各種傳染病的情況及教育學生預防疾病。

學校在過去一年除讓學生健康成長外,亦為未來發展舖路,修訂健康校園政策,期望進一步完善學校有關政策,讓本校成為一所健康校園。

(五) 體藝文娛及康樂活動

課外活動是「其他學習經歷組」其中一部份,透過籌組校內各個學會活動,為學生提供多元化活動及機會,善用餘暇發展個人潛能,促進學生身心健康。本校今年共有學會 34 個,其中更因應學生特性,新增了跆拳道學會。負責老師除安排基本訓練課程外,更協助同學參加學界及公開比賽,部份代表更獲得優異成績。

今年繼續在中二及中三級推行深受學生歡迎之「體藝創意展才華」課程。有關計劃是根據同學之意願,並透過本組安排,以及分別透過十一個學會協助,在兩個學期之其他學習經歷時段推行(共七堂)。本年課程內容包括籃球訓練、花式足球、花式跳繩、魔術及雜耍班、扭氣球班、卡通漫畫及素描、結他班、戲劇及舞蹈、校園電視台攝錄課程、攝影班、咖啡沖調及無火煮食。完成課程後,表現突出之學員更獲邀在藝墟及家長晚會中進行表演,而個別優異作品更在學期完結前,在禮堂透過展版展出。根據所收集之問卷,大部份老師和同學均對課程表示讚賞,課程能提供機會擴闊學生視野及發展個人的潛能和興趣。

學生於校外比賽表現相當出色。5C 龔兆麒、5C 利銘軒及 4B 庾健熙獲得天主教教育事務處頒發之宗教教育獎。而 4A 馮柏廉榮獲第二十八屆中學生好書九龍虎榜讀後感寫作比賽高級組校內推薦獎。英文朗誦比賽方面,於第 68 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中,1A 鄧浚霆獲得該級別之亞軍,英文集誦奪得冠軍。數學比賽方面,分別參加了第 34 屆天主教教區中學數學比賽,第八屆 Super24 邀請賽及第 34 屆香港數學競賽,本校代表均獲得理想成績。另外,由 3C 班五名代表組成之隊伍,參加了由香港科技大學舉辦之水底機器人比賽,更獲得全場亞軍獎及金章級別獎。校際戲劇節方面,本校代表亦分別獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎及傑出劇本獎。最後,

4A 曾家洪及 3A 林泓浚代表學校參加了「第十屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組傑出學生及初中組優秀學生獎項。

校外服務方面,計時隊今年繼續榮獲小學學界體育聯會邀請,協助小學九龍北區學界田徑賽計時工作。而兩年一度之天主教教區小學聯運會,亦邀請本校協助計時服務。兩次大型活動分別由不同級別(中二至中六)之同學協助。完成服務後,由於計時隊服從性高、表現專業,除榮獲大會頒發服務證書以表嘉許外,更獲出席之小學體育老師、家長和運動員讚賞。今年計時隊亦曾獲多間本區小學邀請,但因應學校情況最後只能擔任慈雲山天主教小學教小學及彩雲聖若瑟小學之計時工作。

學生會舉辦不同活動讓同學參與及增加歸屬感,當中包括:

- 1. 聖誕聯歡暨便服日: 為公益金籌得善款。
- 2. 藝墟表演:此活動在台灣輔仁中學回訪時於露天籃球場舉行,目的是提供一表演平台,讓同學展示他們於其他學習經歷課堂中獲得的學習成果,亦可與輔仁中學師生進行互動交流。活動期間吸引一眾師生觀賞,場面熱鬧。
- 3. 歌唱比賽: 今年除過往舉辦之獨唱及合唱組外, 繼續增設老師及學生組一同參賽, 效果理想。
- 4. 於中午時段籌劃了禮堂「午間鬆一鬆」活動:增加同學對學校的歸屬感。
- 第二十四屆表揚教師計劃:藉此表揚教師。
 整年活動豐富,各同學亦積極投入參與不同活動。

最後,其他學習經歷組在暑假期間籌劃不同的活動讓同學參與。今年共有兩項暑期活動,包括提升溝通技巧之室內攻防箭活動及提升解難能力之 LEGO 機械人課程。以上活動分別獲得賽馬會基金及校方資助。透過籌劃不同的體驗學習活動,促進學生德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展。

學生表現

獎學金 (1617)

5A

李洺灝 (英國語文、化學)

劉朱水英女士學業優異獎學金

```
鄉灝然
1A
          (科學)
          (英國語文、普通電腦)
1A
    何家豪
          (歷史與文化)
1A
    李瀚政
    鄧浚霆
          (歷史與文化)
1A
    曾駿熙
          (歷史與文化)
1A
          (歷史與文化)
1A
    黃耀聰
1C
    關健鑫
          (中國語文、數學、通識教育)
2A
    張嘉權
          (數學)
    林迪銘
2A
          (通識教育)
2A
    林彥睿
          (歷史與文化)
          (科學)
2A
    陸宇軒
    薛智升
2A
          (中國語文)
    楊詠然
2A
          (英國語文、普通電腦)
    余 昊
2A
          (中國語文)
    陳嘉軒
          (中國語文)
2B
2B
    阮炳臻
          (數學、科學)
3A
    陳冠科
          (地理)
3A
    張秉熙
          (英國語文)
3A
    蔣文正
          (歷史)
3A
    高焯暉
          (中國歷史)
3A
    林泓浚
          (中國語文、英國語文、數學、物理、化學、生物、
           共通技能課)
    劉兆川
3A
          (中國歷史)
          (英國語文、歷史、普通電腦)
3A
    梁綽傑
3B
    黎曉洋
          (歷史)
4A
    陳錦駒
         (生物)
    陳子優
         (英國語文)
4A
4A
    江梓喬
         (歷史)
4A
    劉悅桑
         (中國語文)
4A
    盧俊杰
         (通識教育)
         (資訊及通訊科技)
4A
    倫梓浩
4A
    吳卓然
         (英國語文)
    蘇浚燃
4A
         (旅遊與款待)
4A
    曾家洪
         (數學[英文]、通識教育、物理、化學)
4A
    謝岳廷
         (通識教育)
4A
    黃俊杰
         (地理)
4A
    甄衍衡
         (企業、會計與財務概論)
         (數學[中文])
4B
    陳方煒
4B
    張霈鈞
         (體育)
    譚皓宏
4B
         (中國歷史)
4C
    李嘉豪
         (倫理與宗教)
5A
    方竣儒
         (旅遊與款待)
5A
    何永禧
         (歷史)
5A
         (中國語文、數學[英文]、通識教育、中國歷史、
    林錦濤
          企業、會計與財務概論)
5A
    李智健
         (代數與微積分)
```

- 5A 湯兆政 (地理)
- 5A 胡浩然 (生物)
- 5A 余卓俊 (物理)
- 5B 林友鋒 (數學[中文])
- 5B 姚錦榮 (資訊及通訊科技)
- 5C 湯諾文 (倫理與宗教)

彩虹獎學金

1A	黃耀聰	1B	徐兆宇	1C 關健鑫	1D	鍾宏銓
2A	楊詠然	2B	陳嘉軒	2C 何俊穎	2D	吳文樂
3A	林泓浚	3B	黎曉洋	3C 麥浚昊	3D	潘顥元
4A	曾家洪	4B	林錦樂	4C 呂永恒	4D	韓梓灝
5A	林錦濤	5B	林浩正	5C 譚國輝	5D	麥俊威

祁良神父紀念獎學金

4A 曾家洪

陳永安老師獎學金

4A 曾家洪 4A 陳子優

尤德爵士獎學金

6A 陳威信 6A 李澤鋒

田徑及欖球運動成績彪炳

學校創校 51 年來,學生在各項運動的表現優異,歷年為學校獲得多個獎項,可以說是黃 大仙區體育運動成績優良的男校。

田徑運動是本校的優良傳統,彩天 50 多年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會均能保持團體成績首四名之內。校際田徑錦標賽方面,本校健兒經過艱苦訓練奮力參賽,並在各隊員團結一致下,順利完成校際田徑錦標賽(第一組)賽事,而本校已連續二十四年於學界田徑錦標賽第一組作賽。是次比賽本校共奪得 3 面個人項目獎牌(包括 1 銀、1 銅及 1 鐵)。惟經過三天激烈的比賽,團體成績如下:甲組第十五名(13 分);乙組十二名(30 分);丙組十四名(17 分)。本校最後以總分 61 分,位列第十六名。遺憾的是未能保持在前十四名內,明年需降至第二組作賽。

此外,本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員,他們曾經多次打破香港田徑紀錄,包括:現時香港百米飛人徐志豪先生(香港 100 米紀錄者)、于子猇先生(前香港標槍紀錄者)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者);而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽;在 2014 年之仁川亞運中,徐志豪先生以刷新港隊今年最佳時間的 38 秒 98,奪得銅牌。

現時任職飛機師之于子猇先生,在工餘時候繼續努力練習,上年度再度打破香港標槍記錄,成為香港田徑運動界及香港運動傳媒爭相訪問對象,報道他在事業及運動兩方面之成就及努力,讓香港年青人學習及模仿的對象。

承接本校優良的田徑傳統,本學年中五甲班錢柏而同學在跳高項目表現出色,在校期間曾多次代表學校參與教區聯運會以協助學校在教區賽中勇奪團體獎項。此外,錢同學亦代表學校參加學界田徑賽(第一組)、田徑分齡賽及黃大仙區田徑賽,並多次獲得獎項,表現出色。錢同學除積極進行訓練參加比賽外,亦不時抽空協助老師帶領低年級同學進行練習。經過校方推薦及

「屈臣氏集團香港學生運動員獎」之顧問委員審核後,成為本年度得獎者之一,並於 2017 年 5 月 21 日出席頒獎典禮。

近七年來,彩天學生在校際七人欖球比賽中,屢獲殊榮,多次獲得全港校際獎杯,並且曾 經接受多間報章訪問,成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一,威震學界。

彩天學生在其他校際體育運動比賽表現亦相當優異,例如在乒乓球、足球、排球、籃球、越野長跑、賽艇等項目方面,為學校奪得多個獎項。本年度更加獲得校際足球比賽甲組亞軍及校際羽毛球比賽甲組亞軍。並且在多個項目進入八強。

學生在本年度在校外體育運動比賽紀錄(2016-2017)

	比賽名稱	主辦單位	日期	人數	成績	負責老
						師
1	校際田徑錦標賽	香港學界體育	2017年2月	60	團體第 16 名、	申錦耀
	(第一組)	聯會			甲組第 15 名、	老師
					乙組第 12 名、	
					丙組第 14 名;	
					獲得3面個人獎牌	
2	黃大仙田徑賽	康樂及文化事	2016年12月	60	甲組、乙組及丙組獲得30	申錦耀
		務處			多個個人及接力獎牌	老師
		老	2016年11日	40	田之田仏仏神帝与安	7 1: / 11 : -1
3	校際七人欖球比賽	香港學界體育		40	男子甲組銀碟賽冠軍	陳健成
		聯會	2017年4月		男子乙組銀碗賽第2名	老師
					男子丙組銀碗賽第3名	
					陳樹渠紀念中學七人欖	
<u></u>	Dates Dill	~ \u \o \u			球邀請賽乙組殿軍	Parks Ports . D.
4	校際乒乓球比賽	香港學界體育		15	團體第 18 名、	陳健成
	(第二組)	聯會	2017年4月		甲組第6名、	老師
					乙組第8名、	
					丙組第8名	
5	校際足球比賽	香港學界體育		60	團體第5名、	陳健成
	(第三組)	聯會	2017年4月		男子甲組亞軍	老師
					男子乙組第7名	
					男子丙組第7名	
6	校際羽毛球比賽	香港學界體育	2016年10月-	6	甲組亞軍	羅偉強
	(第三組)	聯會				老師
7	校際籃球比賽	香港學界體育	2016年10月-	36	團體殿軍、	陳銘衡
	(第三組)	聯會	2017年5月		男子甲組第6名	老師
					男子乙組第5名	
					男子丙組第5名	
8	校際排球比賽	香港學界體育	2017年2月	12	男子丙組第6名	申錦耀

	(第二組)	聯會				老師
9	2016-2017 年度	屈臣氏集團	2017年3月	1	5A 錢柏而	申錦耀
	屈臣氏集團香港學					老師
	生運動員獎					
10	校際游泳錦標賽	香港學界體育	2016年10月	28	團體第 16 名、	李偉庭
	(第三組)	聯會			甲組第 18 名、	老師
					乙組第 12 名、	
					丙組第 17 名	
11	校際越野長跑錦標	香港學界體育	2016年11月	18	乙組個人賽第8名	李偉庭
	賽(第三組)	聯會			(中二乙陳輝烆)	老師

2016-2017 公開考試及比賽得獎名單(「家長教師會」獎項)

香港中學文憑試 2017 獎學金

目的:鼓勵成績優異的學生及其他同學努力讀書

香港中學文憑試級別	獎學金金額
5**	每一個 \$400
5*	每一個 \$300
5	每一個 \$200
20 - 24分	每位 \$600
25 - 28分	每位 \$800
29 分或以上	每位 \$1000

(以最佳5科分數計算)

獲獎學生名單

	班別	學號	姓名
1	6A	2	陳威信
2	6A	3	張濤
3	6A	24	李澤鋒
4	6A	38	楊皓朗
5	6B	23	梁嘉宏
6	6B	25	梁溢笙

2016-2017 年度校外活動得獎名單

班別	姓名	獎 項	項目	組別	成績
3A	傅旭健	校際羽毛球 比賽	/	甲組	亞軍
4A	陳子優				
4A	蘇浚燃				
4A	甄衍衡				
4A	甄珀熙				
5B	麥朗維				
5B	黃奕聰				
6A	蘇梓烽				
5B	麥朗維	香港學界 跆拳道比賽	男子色 帶 B 賽 (59-63 公 斤級)	/	亞軍
5C	鍾育新		男子色 帶 B 賽 (63-68 公斤級)	/	季軍
2B	陳輝烆	校際越野長跑 錦標賽	/	乙組	第八名
5A	錢柏而	香港青少年分齡 田徑錦標賽	跳高	甲組	季軍
3C	何澤楚		跳遠	乙組	季軍
3C	何澤楚		三級跳遠	乙組	亞軍
1C	譚浩洋				
1D	梁家珏		4x100m	丙組	冠軍
1D	嚴天樂		47.100111	1,1200	/04
2D	彭凱源				
4A	黄俊杰	黃大仙區田徑賽	標槍	丙組	亞軍
5A	錢柏而		跳高	丙組	冠軍
5A	余卓俊		800m	丙組	亞軍
5C	李德森		標槍	丙組	冠軍
5C	李德森		鐵餅	丙組	冠軍
6B	陳永基		100m	丙組	亞軍
6D	陳威華		跳遠	丙組	季軍
3D	蘇庭欽				
5A	錢柏而		4x100m	丙組	冠軍
5A	薛朗			1 4 1/17	۱- ت
6B	陳永基				

班別	姓名	獎 項	項目	組別	成績
5A	余卓俊				
5B	李浩源		4 400	- /	壬甲
5C	龔兆麒		4x400m	丙組	季軍
5C	李德森				
2D	鄭思俊		跳高	丁組	冠軍
3A	黄崇力		跳高	丁組	季軍
3B	鄭鈞洪		鐵餅	丁組	冠軍
3B	鄭鈞洪		標槍	丁組	季軍
3B	卓奕鴻		標槍	丁組	冠軍
3B	王耀駿		100m 欄	丁組	季軍
3C	周志勇		100m 欄	丁組	冠軍
3C	周志勇		100m	丁組	季軍
3C	何澤楚		100m	丁組	冠軍
3C	何澤楚	黃大仙區田徑賽	跳遠	丁組	冠軍
3C	何澤楚		200m	丁組	亞軍
4A	馮嘉聰		跳遠	丁組	季軍
4A	賴文德		100m	丁組	亞軍
4B	周耀榮		鐵餅	丁組	亞軍
4B	周耀榮		鉛球	丁組	季軍
4B	丁澤權		800m	丁組	亞軍
4C	任建柏		鉛球	丁組	冠軍
3A	關煥釗				
3A	黄崇力				
3B	李浩銘		4x100m	丁組	冠軍
3C	周志勇		WIOOM	1 //17)G-
3C	何澤楚				
4A	賴文德				
1C	譚浩洋				
2A	陸宇軒		4x100m	丁組	亞軍
2B	黄家浚			1 WIT	ш- -
3B	王耀駿				
2B	陳輝烆				
4A	馮嘉聰		4x400m	丁組	亞軍
4B	丁澤權			1 WIT	ш- -
4D	梁冠桓				
1D	梁家珏		400m	戊組	冠軍
1D	梁家珏		100m	戊組	季軍
1D	嚴天樂		跳高	戊組	冠軍
1D	嚴天樂		100m	戊組	冠軍
1D	嚴天樂		200m	戊組	冠軍

班別	姓名	獎項	項目	組別	成績
1A	傅浩賢				
1A	楊志鋒		4 100	₽	
1B	柯俊威		4x100m	戊組	冠軍
1B	黄竣軒				
1D	梁家珏	黃大仙區田徑賽			
1D	嚴天樂				
1A	趙栢南				
1A	譚偉聰		4 400	₽₽₽₽	与史
1C	張博超		4x400m	戊組	冠軍
1C	焦灝天				
4C	任建柏	校際田徑錦標賽 (第一組) 2017	鉛球	乙組	季軍
3C	何澤楚		三級跳 遠	乙組	殿軍
2A	張嘉權		鉛球	丙組	亞軍
3D	蘇庭欽	校際足球比賽	/	甲組	亞軍
4A	蘇浚燃				
4C	吳浩暢				
5A	鄭焯匡				
5A	鄧彥男				
5A	湯兆政				
5B	李浩源				
5B	胡明杰				
5C	龔兆麒				
5C	黃永澤				
5D	陳昌銳				
5D	劉惠峰				
5D	吳浩彰				
5D	杜冠希				
5D	湯鉅欽				
6A	蘇梓烽				
6B	陳永基				
6D	汪凱華				
6D	黄瑋陛				
1A	/	第六十八屆 香港校際朗誦節獎	英文集 誦	/	冠軍

「舊生會」頒發之獎學金

2016-2017舊生會運動員獎學金

團體獎項				
運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎隊伍		
卓越球類隊伍銀獎		\$800 校際足球比賽男子甲組亞軍(名單請見下表) \$800 校際羽毛球球比賽男子甲組亞軍(名單請見下表)		

2016/17 校際足球比賽男子甲組亞軍名單 \$800

	班別	學號	姓名
1	6A	30	蘇梓烽
2	6B	6	陳永基
3	6D	19	汪凱華
4	6D	20	黃瑋陞
5	5A	6	鄭焯匡
6	5A	30	鄧彥男
7	5A	31	湯兆政
8	5B	17	李浩源
9	5B	33	胡明杰
10	5C	5	龔兆麒
11	5C	17	黄永澤
12	5D	1	陳昌銳
13	5D	8	劉惠峰
14	5D	13	吳浩彰
15	5D	17	杜冠希
16	5D	18	湯鉅欽
17	4A	24	蘇浚燃
18	4C	16	吳浩暢
19	3D	16	蘇庭欽

2016/17 校際羽毛球比賽男子甲組亞軍名單 \$800

	班別	學號	姓名
1	3A	10	傅旭健
2	4A	5	陳子優
3	4A	24	蘇浚燃
4	4A	34	甄衍衡
5	4A	35	甄珀熙
6	5B	8	黃奕聰
7	5B	24	麥朗維
8	6A	30	蘇梓烽

關注事項報告(16/17)

關注事項(I):培育學生成為自主學習者

本計劃主要透過三個策略進行:(一)檢視課程規劃,強化學生自主學習元素;(二)各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與;及(三)進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效。策略之間相輔相成,為學生提供良好學習環境,提升學與教成效。

策略(一):檢視課程規劃,強化學生自主學習元素

1. 各科進行與自主學習相關的課程檢視並制定來年方向

本年各項自主學習相關的平台進行得更有組織,創造整體氛圍,令到學生建立學習常規,並已強化及重整與自主學習相關的恆常措施。本年度的焦點為摘錄筆記常規的建立,各科均於學年初製定其相關措施,亦於教務會議中作分享並結集智慧。

本年度各科筆記摘錄的內容主要為公開試題型準備與答題技巧、學習難點或常犯錯誤(意義建構)、學習技能的提升及知識的增潤。此外,處理學習多樣性、建構內在動機或學習興趣及課堂外的延續鞏固均為本年目標,以有效提升自主學習的成效。本年度各科均進行與自主學習相關的課程檢視並制定未來方向,情況理想。根據關注事項問卷調查的結果,97%教師知悉其所屬科組有關自主學習的課程發展方向及策略。

來年各科會繼續進行與自主學習相關的課程檢視,為未來全校自主學習統整方向作準備;來年將探討以下的發展方向:(i)不同恆常措施的深化;(ii)進行方式的調整(特別是設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等方面);(iii)在檢視方式加入不同元素,如同儕互評等;(iv)配合資訊科技教育,提升生生互動及建立學習社群。

強化學生自主學習慣方面,根據關注事項問卷調查的結果,86.2%教師及88.2%學生認同學生在標示重點方面的習慣有所改善;91.3%教師及89.2%學生認同學生在摘錄筆記方面的習慣有所改善;但只有51.8%教師及75.5%學生認同學生在課前準備方面的習慣有所改善(較上學年輕微退步),故未來將會在這方面繼續強化,並重新組織令整體學習氛圍有所提升。

針對本年焦點「摘錄筆記」方面,根據關注事項問卷調查的結果,94.8%教師及 90.7%學生認同安排能有助學生鞏固所學;65.5%教師及 81.7%學生認同安排能有助學生提升學習動機;72.4 教師認同安排有助處理學生學習多樣性;94.9%教師知悉其所屬科組各級筆記摘錄的安排。來年需特別留意如何透過此安排提升學生學習動機的方法及成效。

長遠而言,不同自主學習安排的發展方向為增進生生互動,從而提升合作學習及自主學 習成效,建立學習社群。

各公開試學科已於本學年初檢討上屆學生表現而制定針對性提升學業成績措施、訂立本屆學生預期達標率及學科增值指標;本校公開試學科共十五科[包括數學延伸單元 1] 及另有 1位學生應考音樂科。當中只有英文、化學、中史及資通共五科未能達標。九科的合格率較上年進步,包括中文、數學、通識、物理、歷史、地理、旅款、資通及倫宗。五科的合格率較全港高,包括生物、企財、旅遊、倫宗及音樂。

2. 透過自習課讓中一級學生建立自主學習的態度及技能

中一級舉辦恆常的自習課,於每學期考試前約兩星期的放學後在班主任或科任老師的帶領下最少進行 30 分鐘的自習,營造積極及恆常學習氣氛;根據關注事項問卷調查的結果,有81.5%教師及78.8%中一級學生認為此安排有助學生建立恆常溫習的習慣;另外,有83.3%教師及79.8%中一級學生認為此安排有助學生改善初中溫習策略(教師方面的認同率較上年佳)。透過觀察,自習課對中一級學生適應初中學習有意義,故來年仍會保留,而中一級班主任或科任老師來年會為學生安排每天自習的主題或科目以提升學生的參與及學習溫習的策略,令學生更能掌握自習課的意義。

3. 透過強化閱讀的安排提升學生基礎知識及培養學生自主學習的態度及技能

本年度相關項目的主要目標包括:營造積極、廣泛閱讀氣氛(興趣);推廣電子閱讀及透過 閱讀強化學生成為自主學習者的精神。

齊閱讀時段安排於星期二及四早會內進行,每節約 15-20 分鐘,為達以上目標,學生可自選有興趣的讀物;透過問卷調查及與老師面談,學生大多能投入、專注及安靜地閱讀,氣氛良好。若學生沒有自備閱讀素材,班主任會派發「齊閱讀」文章或在班內自設的圖書角領取書本閱讀。部份班別有應用「齊閱讀」學習反思表及「齊閱讀」分享等提升閱讀的氣氛及效能。為配合教育新趨勢(跨課程語文學習/Reading Across the Curriculum),來年各科組所提供的「齊閱讀」將會包括英語的素材。根據關注事項問卷調查的結果,超過八成師生認同自備讀物並進行集體閱讀能提升或建立學生的閱讀廣泛性、興趣及習慣。來年亦會特別留意以下範疇:班主任將更留意學生帶備讀物的適切性並更多解釋廣泛閱讀與學習的關係及好處,鼓勵學生閱讀英語讀物。

學校積極推廣電子閱讀並進行試行計劃,所有班別已於「齊閱讀」時段進行電子閱讀(「超閱網」),圖書館電子互動圖書閣已投入服務,供同學借用平板電腦閱讀電子書籍,全年共有175人次使用服務。來年將加強宣傳及配套活動(如:電子書分享及推介等)。「電子閱讀足印計劃」共有13位學生表現優異獲得銅獎,當中包括中一、三、四級各2位、中二級3位及中五級4位學生。根據關注事項問卷調查的結果,74.2%教師及60.4%學生認同「電子書圖書館」及「電子閱讀足印計劃」能提升學生的閱讀習慣;另有94.2%教師及69.6%學生認同「課堂專題電子圖書推介」能提升學生的閱讀習慣;來年亦會強化其他推廣活動,包括電子「悅」讀繽紛樂(中一級午間活動)、校長及教師電子閱讀分享會、早會電子閱讀分享等。

4. 拓展「作為學習的評估」措施,以提升學生自主學習

學校重視考試的反思,透過進行有系統的評估回饋措施,讓學生於班組內得到整體情況的回饋後,以個人為單位反思學習情況,並能提出改善的方向及策略,強化其自主學習的意識及技能。所有學科均會進行考試反思,讓學生更清晰掌握個人在各科學習的情況並作出適切調整。根據關注事項問卷調查的結果,82.7%教師及80.9%高中學生認為各科的學習或考試反思工具及方式,讓學生更有效提升自主學習的態度與技能;84.4%教師及82.6%初中學生認為此安排能讓他們提出改善的方向與策略。

學生表示根據老師提供的適切引導及工具均能帶領他們作出個人化的學習反思。根據關注事項問卷調查的結果,91.4%教師及85.1%學生認為各科於考試後,進行有系統的評估回饋措施,能讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。本校學與教的長遠發展方向為培養學生有更具體度、深度和廣度的反思。

5. 各級中央內容鞏固小測 / 持續性評估安排

本年各級各科就著科本的教學進度、學生表現、課程性質及學習階段等因素決定進行小測的日期、時間及形式;各科亦特別留意進行形式與校內外考試及學習階段目標關係的密切性、各安排比例的代表的恰當性、進行的時段安排的適切性(學習階梯銜接及目標)、評估是否讓學生清晰掌握學科要求及是否讓學生建立恆常溫習的自主學習態度。根據關注事項問卷調查的結果,98.3%教師及87.2%學生認為各科持續性評估的安排能有助學生鞏固所學;82.7%教師及79.1%學生認為相關安排有助學生建立恆常溫習習慣。據關注事項問卷調查的結果,96.7%教師知悉其所屬科組各級持續性評估的安排。

6. 學校內聯網內開設知識庫上載並貯存各類考試反思工具及同學作品

為建立專業學習社群,並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流,結集智慧,學校內聯網設知識庫,所有學習工具及學與教作品均會適時上載並貯存,給教師參考。

7. 與學生成長小組合作,提升學生的自我管理技巧

教務組與學生成長小組協作,重組課程,將與自主學習有關的自我管理議題、態度及技巧(如設定目標、自我規劃、自我監控等)等渗透於不同階段或級別的校本課程中。本年的重點級別為中二及中四級,教務組與學生成長小組於體驗學習日合作舉辦工作坊,結合自我管理技巧與學習方法及技能兩者的訓練。

策略(二):各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與

1. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上,提升自主學習及生生互動

所有學科本年已制定及進行電子教學計劃,亦已於教務會議上及內聯網內知識庫上作分享,特別是各科所涉及的範疇、成果目標及相應方法,各科組亦已於本科的科務會議內檢討其計劃,作為起步,成效顯著。來年各科將會就著科本的特色、步伐、需要,深化試行計劃形式改為恆常安排;增加涉及範疇(課堂引入、活動、小結、延伸)及參與級別及人數。

根據關注事項問卷調查的結果,96.5%教師贊成教務組為資訊科技教育發展統籌、協調與制定方向及計劃;另外,100%教師認為小組提供適切的技術支援;而根據關注事項問卷調查的結果,93.1%教師知悉其所屬科組的資訊科技教學發展的方向、策略及計劃;成效優良。

2. 教師與學生更多應用資訊科技於學與教上,提升自主學習及生生互動

本年度在增加教師與學生應用資訊科技於學與教上,提升自主學習及生生互動方面的主要工作,各項工作順利執行以提升本校資訊科技環境,當中包括:(i) 啟動電子圖書館(超閱網SuperBookcity),配合流動應用程式,在全校初高中各級推動跨平台電子書閱讀計劃;(ii) 建立Edmodo 電子學習資源庫及分享交流平台,以提升同儕應用資訊科技的能力及素質,及營造電子教學的氛圍;(iii) 開發有關專題研習的流動應用程式(Eduventure),將電子學習應用於研題研習層面,為同學提供課室以外的電子學習經歷;及(iv) 開發 MDM 及 IOS Classroom 流動應用程式,以提升電子學習的課堂互動管理及果效。本學年初已成立共有 20 位同學參與的 e-Student 團隊,e-Student 將協助支援及推廣各項資訊科技發展計劃。

本年,學校亦致力開發資源以提升硬件、軟件設備、電子教學法的搜羅與開發、購置流動電腦裝置及互動顯示屏、訂購電子資源、軟件、平台及建立校本雲端伺服器等。現約籌得六

十萬的發展資金。

根據關注事項問卷調查的結果,89.6%教師在應用資訊科技於學與教上有清晰的方向及計劃,更有89.6%教師及69.9%學生經常在教學上使用資訊科技,有87%學生認同各科教師在教學時經常使用資訊科技,情況尚算理想,但學生在應用資訊科技提升自主學習方面需進一步提升;79.3%教師(較上年進步)及83.8%學生認為教師與學生於學與教上更多應用資訊科技能提升課內外的自主學習態度;約九成(較上年進步)師生認同更多應用資訊科技能提升學習興趣、動機及學習成效。

根據關注事項問卷調查的結果,超過80%教師認為推動其使用資訊科技教學的因素順序為同儕/友校老師經驗分享及支援(89.7%)、教學軟件與應用程式的支援程度(89.6%)、對學與教成效的提升(86.2)及掌握硬件的支援程度(84.4%),故來年將會根據優次設定小組發展的策略,亦會先安排進行同儕/友校老師經驗的分享會。

3. 舉辦「電子教學」教師專業發展工作坊

為配合關注事項的提升,於 2016 年 11 月 10 日舉辦有關資訊科技電子教學友校成功經驗的分享工作坊,當天友校孔教學院大成何郭佩珍中學資訊科技教育團隊老師分享於學與教不同範疇及層面應用電子教學的成功經驗及注意事項,超過九成參與的教師認同此分享會對其教學有正面影響。。

根據問卷調查,所有教師認同是次工作坊能加深對資訊科技教學的認識;所有教師認為工作坊上各科實際的施行經驗分享讓其更有信心運用資訊科技協助教。

策略(三):進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效

為了進一步強化教師課程解讀、知識增潤、教學法及評估策略,提升學與教的效能,所有學科均於科務會議內進行專業交流及分享,讓教師對整體校本課程的強弱項有更多的認知及對未來方向有更清晰的了解。

科組就著科本情況及步伐進行不同行動研究,規劃仍以小步子進行,視乎不同計劃成效作適切調節,針對性提高學與教成效及學生自主學習技能及態度。根據關注事項問卷調查的結果,96.6%教師均知悉其所屬學習領域的校本發展策略及計劃。本年不同的試行計劃或行動研究包括:電子教學試行計劃、電腦科「校本網上平台應用計劃」、英文科「多目標課堂計劃及跨科組同儕觀課計劃(語文支援---英語教授的非語言學科)」、中文科參與「教育局校本支援計劃」。本年根據關注事項問卷調查的結果,超過90%參與科任教師均認同試行計劃能針對性提高學與教成效。外評隊亦曾盛讚本校適切地引入校外專業支援,進一步提升學術發展。

來年,通識科將會申請校本支援計劃,焦點級別為中四級,支援重點為學與教策略提升, 完善教師專業發展,培養一個較佳的學與教環境予學生及提升其學習興趣。另外,亦會申請與 科學、科技、工程及數學教育的校本支援計劃,焦點為引入適切起動的方法。

關注事項(II):「提升學生素養、啟發學生潛能」

學校的校訓為「望.救」。「望」有在逆境中仍對天主深懷希望的意思,也有期待學生的善德善行能成為別人的希望;「救」乃指天主救贖的恩典普及於世。總而言之,校徽的意義為:「懷著希望,迎接救贖;培育同學,救援他人。」這亦是本學年的關注事項的目的,提升學生素養,培育他們成為「五德」——愛德、生命、家庭、真理、公義兼備的人;並啟發他們的潛能,成為自己人生的領袖。

學校透過兩個重點策略去落實本學年的關注事項二:

- (一) 提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人;
- (二) 啟發學生潛能,成為人生領袖。

整體而言,兩項策略的整體成效不俗,能達到預期果效;學校已建立了關愛文化,氣氛融治,師生和生生關係良好,互相接納。學生純樸,合群友愛,聽從教師的教誨,協助教師,服務同學。在不同的場合,如小六模擬面試、外賓訪校、校外活動等,學生表現均獲讚賞。然而,學生的自信心及學習責任及積極性仍有待改善。來年的發展方向,學生成長組透過不同的策略,致力營造「彩虹是我家」的關愛校園氣氛;另一方面可多給予學生機會及平台去發揮潛能,透過擴闊學生的視野,讓他們釐清目標,強化自我完善的動力,並提高他們的自信,成為人生領袖。

策略(一):提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人

為了更有效培育學生五個核心價值,學校在 2015-2018 這三年中,有序地重點培育學生「愛德、生命、家庭、真理、公義」此五大核心價值。2016-2017 學年聚焦在「愛、家庭、生命」。學校透過班主任課及正規課程把相關訊息滲透於教學中。班主任會利用班主任課對有關的價值觀和態度作回應,科任老師亦會把相關訊息滲透於其教學中。非正規課程方面,學校透過每天早會及「中央校園廣播」宣揚以上訊息,進一步推動品德情意教育。另外,經歷是讓學生內化正面價值觀的其中一個重要過程,所以各小組籌辦不同的活動,以提供適切的情境讓學生從中把在校園生活中學到的正面價值觀進一步內化。

1. 透過班主任課及正規課程,培養學生正面的價值觀 ——「愛」、「家庭」、「生命」

學校推動以「班級經營」的模式管理學生,透過班本規條、班主課及多元化的班本活動和 比賽,營造正面、團結及自律的班風。學生成長組每年均檢視班主任課課程,強化學生對五大 核心價值的培育。在處理學生的成長問題時,班主任亦重視培育學生的正面價值觀及態度。

各科已於教學進度表中列明相關的價值觀。亦選取課程中個別課題重點宣揚天主教五大核心價值,並於會議內檢討。非正規課程方面,已完成五大核心價值框架下各小組推行相關活動的整合,更有助協調全校推動核心價值的培育工作。各科組亦在會議內檢討。關注事項問卷中,98%的教師及85%的學生認同學校能透過班主任課、正規課程及不同活動培養學生正面的價值觀。

2. 各小組致力培育學生正面的價值觀,以及讓學生實踐不同的價值觀 ——「愛」、「家庭」、「生 命」

環健組已於 12 月 13-16 日舉行「健康人生周」,包括水果日、劍擊示範及班際比賽、引體上升比賽、思囚之路講座、色情文化講座、校服儀容挑戰賽等,均能培養學生正面的價值觀,以及讓學生實踐「愛」與「家庭」。

生涯規劃組於 3-5 月期間舉行「生命歷情館」,讓中五學生體驗人生歷程。啟發學生反思時間的珍貴,要好好珍惜身邊的人和事。

訓育組已於1月份完成與「青協」協辦「成長小組」活動,主要與同學透過交流及活動探討守法的重要,同時擴闊視野;11位參加者當中有9位表現優異,有助加強學生正面的價值觀。

透過「生命馬拉松」學生體驗服務計劃,中一覺醒午餐已於2016年11月11日順利完成、中三寒冬送暖長者服務則於2016年12月10日順利完成。學生反應正面,老師亦指出活動能加強學生的公民意識,使他們關心社會,服務他人,實踐愛德精神。

策略(二): 啟發學生潛能,成為人生領袖

透過為學生提供平台及機會,讓學生拓闊視野,發掘自己的興趣,發展所長,並在不同場合展示,強化自信心。本策略重點在於讓學生成為自己人生的領袖,了解自己的需要及興趣,擬定目標及達致目標的策略,掌握自己的人生。

1. 透過生涯規劃活動,讓學生定立生涯目標

透過跨組合作,舉辦了暑期新生預習班,透過不同類型的活動,包括英語活動、團隊協作活動、田徑測試、步操、自信心訓練活動、自主學習工作坊、班主任課、脊骨檢查等,加強學生對自己及中學生涯的認識,並訂立學習及成長目標,協助中一學生的適應。不同小組亦合作舉辦了中二級及中四級成長學習日營,一方面協助學生訂立目標、完善學習策略;另一方面,強化自律及團隊精神;參與學生均反映活動能達到預期目標。

中三級學生透過職業性向測試及家長晚會中社工的分享,了解自己的職業性向及選科方向,釐定升學的目標。中五級學生參觀「生命歷情館」,讓中五級學生反思人命的目標。學生表現投入,反應正面。

輔導組與生涯規劃組於五月份合辦「珠海澳門升學就業兩日一夜考察團」,是次考察團有40位中五同學參加,主要探訪了北京師範大學(珠海分校)、澳門大學及一間在珠海設廠的港資3D編印公司,有助他們更認真地審視個人的學習狀況及未來的生涯規劃。

在關注事項問卷中,87%的學生表示了解自己的職業志向、興趣和職業世界,釐定學習策略及生涯目標。95%的教師及86%的學生認同學校能透過提供不同學習經歷,讓學生發揮不同興趣和潛能,實踐夢想。

2. 提供不同學習經歷,讓學生發揮不同興趣和潛能,實踐夢想。

學校相信每位同學均有其優點及才能,學校須幫助同學強化自我管理、尋找及發展興趣,提供情境讓同學發揮才能。為了進一步發展學生的多元興趣,學校本學年在學生的「體藝創意展才華」及學會活動新增了花式跳繩、結他、咖啡沖調、無火煮食及跆拳道,藉此提供更多的機會,學生報名熱烈,大部份參與學生投入課堂,表現理想。於體藝創意展才華表現突出的同學亦於「福傳綜合表演」展現其學習成果,並獲小學老師的讚賞。學校亦安排不同機會及平台,例如小六模擬面試中讓學生展現才華,成為人生領袖。

輔導組於本學年開展學兄訓練及服務,個別學兄展示領袖風範。去年於「中一先鋒領袖訓練計劃」表現優異的學兄亦協助推行訓育組本學年的訓練計劃,成功建立學兄文化。在關注事項問卷中,88%的教師及81%學生認同「學兄服務計劃」及「中一先鋒領袖訓練計劃」等朋輩互助計劃能建立學兄關愛文化。

3. 透過不同的領袖訓練計劃,學校致力培育不同類型的領袖。

由訓育組的「學長訓練計劃」、「中一先鋒領袖訓練計劃」及其他學習經歷組策劃的「學會幹事訓練」,包括領袖訓練課程、學會幹事訓練、早會主持訓練及校外領袖訓練課程,均能提升學生的領導能力,讓學生透過在校內服務,自我完善,發揮才能,培育不同類型的領袖。在關注事項問卷中, 76%的教師及 82%的學生認同學生自己主動、積極參與或籌備不同類型的學習活動。93%的教師及 77%的的學生認同不同的領袖訓練有助提升他們的領袖能力。根據其他學習經歷組的領袖訓練問卷調查結果,95%參與領袖訓練營之學生認同活動能提升他們的領袖才能。三名中五學生更成功獲推薦參加領袖生內地交流計劃,復活節期間到北京交流,開拓視野,提升領袖才能。

總結

學校定期收集學科自評問卷、情意及社交問卷、關注事項問卷及各學習領域及小組工作計劃評估報告。學校自評小組透過舉辦檢討日,帶領教師利用數據及日常觀察,綜合分析及總結學校剛新開展的三年(15-18)發展計劃的第一年工作。與此同時,學校自評小組利用計劃、實施及檢討(Planning- Implementation- Evaluation)概念,帶領全體教師邁進三年(15-18)發展計劃的第三年工作。

關注事項 (2015-2018)三年發展計劃

- 1. 培育學牛成為自主學習者。
- 2. 提升學生素養、啟發學生潛能。

關注事項 (2017-2018)

一 「培育學生成為自主學習者」

- 1. 檢視課程規劃,強化學生自主學習元素。
- 2. 各科制訂適切的電子教學計劃、執行及檢討,提升學生學習上的參與。
- 3. 進行不同行動研究/試行計劃,提升學與教成效。

二 「提升學生素養、啟發學生潛能。」

- 1. 提升學生素養,培育他們成為五德兼備的人。
- 2. 啟發學生潛能,成為人生領袖。

2016-2017 年度 捐贈報告

捐贈者	備注	金額
Mr. Cheung Hin Kei	校友張顯基先生助學金頒發計劃	\$60,000.00
校友蔡正維先生	起動彩虹助學金(2015-2016)	\$20,000.00
Mr. Tang Wai Ming	Subsidy for Senior Form Enhancement Course	\$10,000.00
Mr. Fung Wai Hong	Subsidy for 2016-2017 F1 Bridging Course	\$10,000.00
CHECSS- Old Boys	Subsidy for 2015-2016 student course	\$20,000.00
Association	and F1 Bridging Course	
CHECSS-Old Boys	Subsidy for 2015-2016 Athlete Coach	\$7,094.00
Association		
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	\$6,000.00
Mr. Li Po Hung	「恩慈之年學生活動基金」	\$23,553.62
F6 Students	"Neglient Money" but specified in Circular No. 65	\$1,904.20
CHECSS-Old Boys	School Development Fund	\$1,850.00
Staffs and Students	School Development Fund	\$1,001.00
Miss Chuen Jessie Jing Sum	Benefits of students for school deem deserving	\$5,000.00
Miss Chuen Jeanine Jing	Benefits of students for school deem deserving	\$5,000.00
Yin		
The Catholic Diocese of HK	Financial Assistance (Diocesan Schools)2016-2017	\$36,000.00
WiseGiving Charitable Trust	明日之星計劃上游獎學金計劃	\$5,000.00
ActionHouse International	同心創世界紀錄-最大規模的雕塑課活動	\$1,280.00
Ltd		
Hong Kong College of	校園水果推廣計劃	\$1,500.00
Cardiology-促進校園健康		
飲食基金		

2016-2017 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

2016-2017 年度收入 2016-2017 年度支出	\$203,420.00 (\$247,558.05)	電費及冷氣機維修費
2016-2017 年度赤字 2016-2017 年度承上結餘	(\$44,138.05) \$405,118.22	
2016-2017 年度餘額	\$360,980.17	日後維修、保養及更換系 統之用

「校本課後學習及支援計劃 (2016/2017)

本校於 2016/2017 年度,在「校本課後學習及支援計劃」資助下,共有 935 位學生人次,一共運用\$160,874.30 參與以下的學習活動,培育他們不同方面的成長:

- 1. 中一至中三功課增潤班
- 2. 中一至中三級種籽計劃
- 3. 中文科暑期升中三學生補底班
- 4. 中四數學基礎鞏固班
- 5. 中一至中三印度數學妙算課程
- 6. 數學科語言銜接班
- 7. 高中鞏固班
- 8. BFS Enhancement Course
- 9. 暑期中一新生預習班
- 10. Choral Speaking
- 11. F.2 Learning Style & Go Training
- 12. F.4 Note Processing and Effective Study
- 13. F.6 Effective Study Skills Training
- 14. 中文創意寫作班
- 15. 旅遊文學寫作班
- 16. 中文讀書會
- 17. 國際聯校學科評估及比賽
- 18. 學友社模擬考試
- 19. HKDSE Mock Examination HK Standard Assessment
- 20. 中二歷奇日營
- 21. 中四歷奇日營
- 22. 中四職業博覽
- 23. 中五學生澳門、珠海升學探索之旅
- 24. 台灣升學及文化交流團
- 25. 農業實踐-與可持續生活模式
- 26. 參選生命歷情館
- 27. 學長領袖訓練營
- 28. 戲劇訓練
- 29. 學生福音營
- 30. 信仰生活營
- 31. 天主教同學會朝聖活動
- 32. 田徑訓練班
- 33. 中文辯論隊
- 34. 全港口語溝通大賽

透過上述各項計劃,幫助需要支援的學生同樣獲將均等機會,强化學生各方面的學習與技能。與此同時,學生能在課餘時間擴闊視野,增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2016-2017 年度校本課後學習支援津貼

2016-2017 年度收入	\$108,000.00
2016-2017 年度支出	(\$160,874.30)
2016-2017 年度赤字 2016-2017 年度承上結餘	(\$52,874.30) \$208,193.43
2016-2017 年度餘額	\$155,319.13

2016-2017 年度賽馬會全方位學習基金

2016-2017 年度收入	\$158,288.00
2016-2017 年度支出	(\$158,288.00)
2016-2017 年度餘款	\$0.00

2016-2017 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額	
1 行政助理		\$157,396.96	
2	中文科教學助理	\$ 5,656.15	
3	英文科教學助理	\$ 80,685.61	
4	4 通識科教學助理 \$88,200.00		
5	牧民助理	\$128,992.50	
6	長期服務金調整	(\$1,672.44)	
合共支出:		\$459,258.78	

2016-2017 年度 Learning Support Grant

2016-2017 年度收入	\$1,523,475.00	
2016-2017 年度支出	(\$1,467,181.98)	
2016-2017 年度赤字	(\$56,293.02)	
2016-2017 年度承上結餘	\$187,111.68	
2016-2017 年度餘額	\$243,404.70	

2016-2017 年度高中課程支援津貼(SSCSG)

2016-2017 年度收入	\$680,256.00		
2016-2017 年度支出	<u>(\$649,861.15)</u>		
2016-2017 年度餘款	\$30,394.85		
2016-2017 年度承上結餘	\$649,736.56		
2016-2017 年度餘額	\$680,131.41		

2017-2018 Financial Budgeted Report

016-2017 Actual Expenditure (Unaudited)		2017-2018 Approved Budget
	(1) 關注事項:	
74,680.10	(一) 培養學生成為自主學習者	568,550.00
37,728.90	(二) 提升學生素養、啟發學生潛能	58,240.00
112,409.00	Sub-Total of 關注事項:	626,790.00
	(2) 大型活動:	
19,549.10	陸運會	45,000.00
6,833.30	水運會	8,000.00
21,665.80	畢業禮	40,000.00
6,005.50	會見家長	8,000.00
54,053.70	Sub-Total of 大型活動:	101,000.00
	(3) Committee	
25,970.00	學務小組及教務小組	13,203.00
148,450.63	其他學習經歷組工作計劃	489,332.00
38,706.90	輔導組	49,300.00
31,290.00	訓育組	23,860.00
664,175.50	資訊科技小組	1,124,050.00
833.00	實驗室安全小組	7,000.00
151,560.60	宗教道德及 公民教育小組	254,100.00
32,301.80	圖書館	32,680.00
19,027.30	教師專業發展組	32,500.00
34,978.80	宣傳及公關小組	94,800.00
24,297.50	環境及學生健康小組	27,050.00
127,877.60	生涯規劃小組	68,300.00
1,467,181.98	特殊教育需支援工作小組	1,686,524.50
2,766,651.61	Sub-Total of Committee	3,902,699.50
	(4) Subject :	
32,872.30	生物科	27,700.00
5,030.00	企業、會計及財務概論	36,680.00
9,069.80	化學科	10,105.00
156,845.39	中國語文科	192,964.00
35,613.90	電腦科	58,200.00
265,208.16	英文科	108,500.00
3,896.60	地理科	5,300.00
13,401.50	歷史與文化科	21,000.00
15,197.10	綜合科學科	18,200.00
188,075.00	通識教育科	233,575.00
900.00	數學科	4,500.00
1,819.60	音樂科	2,600.00
10,119.00	物理科	6,400.00
98,346.00	體育科	112,584.00
2,971.20	普通話科	2,985.50
7,347.70	宗教及道德教育科	29,100.00
7,047.70	旅遊與款待科	9,100.00
5,390.00		9,100.00
5,390.00 11,652.00	視覺藝術科	17,400.00
5,390.00 11,652.00 863,755.25	視覺藝術科 Sub-Total of Subject	17,400.00 896,893.5 0
5,390.00 11,652.00 863,755.25 875,051.28	視覺藝術科 Sub-Total of Subject (5)學校經常性開支	17,400.00 896,893.50 1,100,133.00
5,390.00 11,652.00 863,755.25 875,051.28 3,789,848.48	視覺藝術科 Sub-Total of Subject (5)學校經常性開支 (6)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	17,400.00 896,893.50 1,100,133.00 4,048,017.00
5,390.00 11,652.00 863,755.25 875,051.28 3,789,848.48 179,905.60	視覺藝術科 Sub-Total of Subject (5)學校經常性開支 (6)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務 (7)傢俱維修、保養、綠化校園及校園改善工程	17,400.00 896,893.50 1,100,133.00 4,048,017.00 257,700.00
5,390.00 11,652.00 863,755.25 875,051.28 3,789,848.48	視覺藝術科 Sub-Total of Subject (5)學校經常性開支 (6)非常額教學人員及非教學人員薪酬/清潔服務	17,400.00 896,893.50 1,100,133.00