

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

負責人姓名： 盧希如老師

聯絡電話號碼： 23203594

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 245名(包括 A. 領取綜援人數： 60名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 136名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 49名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(1)香港模擬文憑試	3	0	0	100%	18/11,25/11/2017	900.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	學友社	同學積極參與，學習基礎得到提昇。
(2)International Competitions and assessments	3	13	0	100%	20-21/03/2018	1650.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Australian Education Consultancy Ltd	同學積極參與，學習基礎得到提昇。
(3)中四至中五台灣升學及文化考察團	2	5	0	100%	12/4-17/4/2018	22995.00	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 活動紀錄	HK Hao Yang Int'l Travel Services Ltd	本校同學由何校長帶領下於在 2018 年 4 月 12 日至 4 月 17 日出發到台灣輔仁中學進行互訪。行程中亦安排同學服務殘障人士，參加者感受良多。根據同學回應態度積極正面，有關活動將會繼續安排。
(4)中文讀書會	1	2	9	89%	26/10-21/12/2017	4440.00	1. 閱讀反思	聘請導師	1. 導師為同學選取了不同形式的作品為範文，配合活動教學，進一步提升學生的語文能力。 2. 同學一致表示滿意整體安排，並期望可再次參加同類型的活動。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(5)通識科考察 - 參觀屯門環保園	18	33	0	100%	18-20/4,23/4/2018	2804.00	1 問卷(同學) 2 教師觀察 3 記錄(學生作業評核)	Sang Kee Tourist Bus Limited	同學到屯門環保園進行有關固體廢物處理及可持續發展的考察活動，同學透過分組活動，除親身經歷實地考察活動外，亦透過活動掌握各項專題研習技能。
(6)地理科體驗活動 - 長洲地理考察	3	3	0	100%	18/10/2017	321.60	1. 老師觀察	新渡輪	同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。
(7)學長領袖訓練營	2	9	0	100%	21/10-22/10/2017	734.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 數據統計	Empire Car Rental Services Ltd.	透過活動,從中發掘學生的潛能,以及提升領袖才能。
(8)天主教同學會領袖訓練營	2	1	0	100%	17/12/2017	390.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 會議記錄	Diocesan Youth Commission	同學認同籌辦宗教活動，有助培育他們成為人生領袖。
(9)農業實踐	4	4	0	100%	20/10,27/10,3/11,10/11,17/11,	10947.96	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 心靈札記 4. 會議記錄	Society for Indgenous Learning/ Sang Kee Tourist Bus Ltd	1. 同學在其中五次活動後，均有完成心靈札記，而且同學認真積極完成，反思亦見深度。 2. 活動後，老師在宗德課上有帶領分享會，其中在課堂上播放由校園電視台同學剪接的短片，效果良好，同學亦能分享自己所學。 3. 學生的反思文章上，大部分學生都能學習到與可持續發展有關的知識，並欣賞大自然的美麗。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(10) 戲劇訓練	3	1	0	50%	15,22,29/1,5/2,26/ 2,26/3/2018	2165.25	1.Course participants' attendance rate 2.The competition performance in the Hong Kong School Drama Festival	Play with Works Studio	抽樣問卷調查顯示 70%學生和老師認同活動能擴闊同學視野及發展個人潛能和興趣。
(11) 田徑訓練班	4	8	0	100%	9/1-8/2/2018	1920.00	1. 出席記錄表 2. 評估比賽成績	香港業餘田徑總會 有限公司	1. 在香港天主教教區中學聯運會團體成績重奪總季軍。 2. 在校際田徑錦標賽(第二組)團體成績總亞軍，成功在明年升回第一組比賽。 3. 由於田徑比賽團體成績優異，可見整體學生的協作能力，以及堅毅和承擔的精神有所提昇。 4. 為了保持在 DI 繼續比賽，明年將提昇田徑及體適能訓練的活動量，除了逢星期二、四晚上之外展田徑訓練，加插每星期 1 次晨跑，以及逢星期六早上之體適能訓練，保持運動及田徑優良傳統。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(12) 田徑教練服務	2	7	0	50%	11/12/2017- 24/2/2018	5460.00	1. 出席記錄表; 2. 評估比賽成績 3. 觀察	聘請導師	1. 在香港天主教教區中學聯運會團體成績重奪總季軍。 2. 在校際田徑錦標賽(第二組)團體成績總亞軍, 成功在明年升回第一組比賽。 3. 由於田徑比賽團體成績優異, 可見整體學生的協作能力, 以及堅毅和承擔的精神有所提昇。 4. 為了保持在 DI 繼續比賽, 明年將提昇田徑及體適能訓練的活動量, 除了逢星期二、四晚上之外展田徑訓練, 加插每星期 1 次晨跑, 以及逢星期六早上之體適能訓練, 保持運動及田徑優良傳統
(13) 參觀黑暗體驗館	10	27	0	100%	27/4,4/5,18/5,25/5 /2018	5288.8	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 數據統計 4. 學生反思	DID HK Ltd/ Sang Kee Tourist Bus Ltd	1. 活動順利進行, 部分班別秩序欠理想, 但大致上都能準時返回課室, 準時出發。 2. 活動在關顧視障人士的需要方面十分優異, 讓學生體驗到視障人士的生活, 同時間, 亦教導學生認識點字, 學習內容豐富, 並能回應「愛」的核心價值, 及校訓救援他人的部分。來年建議發揮活動中的服務元素, 改為中四級生命馬拉松的活動。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(14) 參觀生命歷程館	8	20	0	100%	23/2,9/3,4/5/2018	3080.00	1.問卷調查 2.老師觀察	Senior Citizen Safety Association	1. 關注事項二問卷調查(學生部份)第17題:87%學生認同「透過不同學習經歷,如參觀生命歷程館等,老師重視培養我們正面的價值觀(愛、真理、公義)」
(15) 第十二屆善言巧論: 全港學生口語溝通 大賽	2	4	3	100%	17/12/2017	900.00	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	The Education University of Hong Kong / Rational Communication Educational Society	同學在比賽中獲得理想成績: - 政策辯論(粵語)小組獲得優異獎 - 主題面試(大專入學面試)(粵語)小組獲得優異獎及卓越論手獎
(16)2017-2018 VRC First Team Competition	2	1	1	100%	3-4/2/2018	1200.00	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	Asian Robotics League Association Ltd	同學積極參與,但由於持有物資(零件)所限,以開眼界,增加經驗心態參與。
(17)第六十九屆香港學校朗誦節	2	9	0	100%	5/12/2017	428.00	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	Shun Fung Motor Company Ltd	同學在比賽中獲得理想成績: -英文集誦獲得亞軍
(18) 越野長跑隊-學界越野賽	4	10	16	100%	15/11/2017	1800.00	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	Siu Fung Transportation Co Ltd.	同學成績表現理想,在中學校際越野6公里錦標賽獲得第六名。
(19) 參觀藝術與科技教育中心	15	20	0	100%	13/4,20/4/2018	592.00	1. 老師觀察	Hang Po Transportation Co Ltd	透過活動,讓學生多方面參與,綜合應用不同學科所學的內容及技能解決生活上真實的問題。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(20)中四級學生參觀職業博覽會	9	28	0	100%	2/2/2018	982.30	1.問卷調查 2.老師觀察	Niko Travel Limited	關注事項問卷調查(學生部份)第 20 題: 89%學生認同「不同的校內及校外生涯規劃活動, 能幫助我們了解自己的職業志向、興趣和職業世界, 有助我釐定學習策略及生涯目標。」
(21)參觀尖東歷史博物館 — 與歷史博物館館長對話	1	6	0	100%	6/6/2018	198.00	1. 老師觀察	Sang Kee Tourist Bus Limited	活動多元、豐富, 學生有興趣並投入參與其中。
(22)2018 Singapore Study Tour	5	7	0	100%	29/6-3/7/2018	84840.00	1. Interviews with students 2. Teachers' observation and Meeting records 3. Questionnaire 4. Meeting records 5. Students' SLP 6. Students' reflections and concerned documents 7. Questionnaire and teachers' observation	Long Ching Fei Travel Company Ltd	The Singapore Study Tour was held in the late August. There were 20 student participants took part in many fruitful learning events along with a school visit. Students were able to practise their English under a very authentic context. All student participants agreed that they enjoyed the trip and the trip was educational and inspiring.

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
(23) 中一及中二級歷文科專題研習分享會及訓練	24	62	0	100%		3427.00	1. 科組文件 2. 教師觀察	Theatre Building Workshop	戲劇教學及分享會均順利完成，參與同學均投入，
(24) 無火煮食班	1	1	0	100%	20/10-15/12/2017	730.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察	Hong Kong Education Services Center	根據問卷調查結果，有98%老師及87%學生同意或十分同意計劃能提供不同學習經歷，擴闊視野，協助學生培育不同興趣和發揮潛能，亦能並培養正面的價值觀和態度。
(25) LEGO 機械人課程 - 體藝創意展才華	0	2	0	100%	20/10,27/10,3/11,10/11,17/11,8/12/2017, 15/1/2018	1350.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察	Education Plus Center	根據問卷調查結果，有98%老師及87%學生同意或十分同意計劃能提供不同學習經歷，擴闊視野，協助學生培育不同興趣和發揮潛能，亦能並培養正面的價值觀和態度。
(26) 咖啡沖調班 - 體藝創意展才華	0	1	0	100%	20/10,27/10,3/11,10/11,17/11,8/12,15/12/2017	555.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察	My flavor coffee workshop & roasters	根據問卷調查結果，有98%老師及87%學生同意或十分同意計劃能提供不同學習經歷，擴闊視野，協助學生培育不同興趣和發揮潛能，亦能並培養正面的價值觀和態度。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(27) 中一至中三級第一期種籽計劃	3	14	0	100%	22/1-3/7/2018	2212.50	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	Be with You Programme Education and Services Organization	以小班形式鼓勵學生發揮潛能。導師對班的安排表示滿意，並希望教材可更多元化，在各重要課題可提供較多練習，提升學生對內容的了解和印象；導師反映最大困難是學生學習多樣性頗闊。第一期參與學生約 42%成績有進步。
(28) 中一至中三級第二期種籽計劃	7	9	0	92%	23/4-30/5/2018	2640.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	Be with You Programme Education and Services Organization	以小班形式鼓勵學生發揮潛能。導師對班的安排表示滿意，並希望教材可更多元化，在各重要課題可提供較多練習，提升學生對內容的了解和印象；導師反映最大困難是學生學習多樣性頗闊。
(29) 中二級正向課程	18	33	0	100%	5/1-23/3/2018	11456.00	1. 問卷調查	St. James Settlement	1. 根據關注事項問卷，超過 85%學生同意本計劃能培養愛和真理的價值觀。 2. 根據關注事項問卷，超過 80%學生同意本計劃能建立學兄同儕關愛文化； 3. 根據關注事項問卷，超過 92%教師同意本計劃能培育正面思維、態度及技巧。 4. 學生在活動檢討中，反思及分享活動能幫助他們對生活及生命有更積極和正面的態度



*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
(30) 暑期中一預習班-步操訓練	9	21	14	100%	21/8-25/8/2017	9206.00	1. 老師問卷 2. 學生表述 3. 老師觀察	香港精英部隊培訓/ 導師	1. 中一新生預習班問卷調查回饋 92.0%學生贊同活動成效。 2. 100%老師認為同學均對該活動投入，特別在結業禮步操表演時，同學們非常緊張及集中精神，在互相提點及一起操練之下，表演相當成功，各同學也充份發揮良好人際關係、關愛文化和團隊精神。 3. 83%小領袖認為他們能發揮小領導的能力。 4. 在學生表述中看到 100%同學同意活動加強了他們守紀律的意識。
(31) 中四數學科提升課程	2	3	0	82%	25/4-17/5/2018	2330.00	1.問卷調查	B Be with You Programme Education and Services Origanization	1. 100%同學認為 - 課程有提升數學的知識及技巧 -課程筆記實用 -導師能提點需注意的地方 -課程能幫助日後學習 2. 同學普遍認為導師課程講授清晰、熱心教學及具解答同學疑問能力。
(32) 中文辯論隊導師訓練服務	1	2	0	95%	30/10/2017- 26/5/2018	5425.00	老師觀察	聘請導師	同學積極參與及投入

活動項目總數： <u>32</u>					
@學生人次	170	366	43	總開支	193368.41
**總學生人次	579				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：期望能把半額資助的學生納入為合資格學生，可讓更多學生受惠。

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---