

二零一八/二零一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

計劃統籌員姓名： 吳國明副校長

聯絡電話： 23203594

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 260 名(包括 A. 領取綜援人數：70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(1)香港模擬文憑 試	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎	1. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。 2. 強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。 3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Nov-Dec2018	3	10	1	4000.00	學友社
(2) HKDSE Mock Examinations – Chinese Language Subject	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎	1. 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。 2. 強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。 3. 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	27 Oct-2018	3	3	0	3000.00	Seeds Education

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(3)International Competitions and assessments	強化學生自主學習能力、學習責任心及學習基礎	<ol style="list-style-type: none"> 強化「促進學習的評估」措施，各科於考試後，進行有系統的評估回饋措施，讓學生更準確掌握答題的內容及技能的重點。 強化「作為學習的評估」措施，進行有系統的評估回饋措施，讓學生反思個人學習情況，並能提出改善的方向及策略。 學生在公開試的成績達到我們預期的目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生成績跟進 	March2019	3	3	0	1000.00	Australian Education Consultancy Ltd
(4)Study Tour-English Language Subject	Enriching the language learning environment	Students are able to practice their English under a very authentic context.	<ol style="list-style-type: none"> a. Students' evaluation (feedback form) & performance recording Teachers' observation Students' reflection & sharing 	2018-2019	3	7	0	80,000.00	外聘機構
(5)生物科考察	透過籌劃不同課外活動及協調時間表安排，讓同學參與不同範疇活動擴闊視野，發展個人潛能和興趣，並培養正面的價值觀和態度。	75%同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 學生匯報 問卷調查 	2018-2019	1	5	0	2000.00	旅遊車

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(6)通識科考察	透過籌劃不同課外活動及協調時間表安排,讓同學參與不同範疇活動擴闊視野,發展個人潛能和興趣,並培養正面的價值觀和態度。	75%同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。	1. 學生匯報 2. 問卷調查	2018-2019	5	5	0	3000.00	旅遊車
(7)旅遊與款待科考察	透過籌劃不同課外活動及協調時間表安排,讓同學參與不同範疇活動擴闊視野,發展個人潛能和興趣,並培養正面的價值觀和態度。	75%同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。	1. 學生匯報 2. 問卷調查	2018-2019	5	5	0	8000.00	旅遊車/ 機構
(8)企財科體驗活動	透過籌劃不同課外活動及協調時間表安排,讓同學參與不同範疇活動擴闊視野,發展個人潛能和興趣,並培養正面的價值觀和態度。	75%同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。	老師觀察	2018-2019	5	5	0	3000.00	旅遊車/ 機構
(9)地理科體驗活動	透過籌劃不同課外活動及協調時間表安排,讓同學參與不同範疇活動擴闊視野,發展個人潛能和興趣,並培養正面的價值觀和態度。	75%同學認同活動能擴闊視野及發展個人潛能和興趣。	老師觀察	2018-2019	5	5	0	2500.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(10) 中二級正向生命工作坊	由外間機構社工帶領中二級班主任課, 裝備學生認識自己和與人相處技巧, 以幫助同學面對生活上的問題和引誘。	學生在活動反思中, 能夠反省如何運用個人的強項去面對生活的問題和引誘。	學生活動反思	2018-2019	18	33	0	12000.00	外聘機構
(11) 學長領袖訓練營	透過活動, 從中發掘學生的潛能, 以及提升領袖才能	超過 70% 學員同意活動令他們學懂團隊精神。	1. 老師觀察 2. 活動紀錄	2018-2019	6	6	0	8000.00	外聘機構
(12) 中一步操及紀律訓練服務	透過中一步操訓練, 培育學生的良好人際關係、關愛文化和團隊精神。	1. 中一班主任認同參加的同學均對該活動投入及活動已促進學生的良好人際關係、關愛文化和團隊精神。 2. 參加的同學在檢討中認為是次活動有作改善其行為。	1 老師問卷 2 學生表述 3 老師觀察	2018-2019	30	30	0	20000.00	外聘機構
(13) 戲劇訓練	透過籌劃讓同學參與不同範疇活動擴闊視野, 發展個人潛能和興趣, 並培養正面的價值觀和態度。	抽樣問卷調查顯示 70% 學生和老師認同活動能擴闊同學視野及發展個人潛能和興趣。	1. Course participants' attendance rate 2. The competition performance in the Hong Kong School Drama Festival	2018-2019	3	2	0	4000.00	外聘機構

**活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(14)田徑訓練班	備戰校際比賽，提高田徑隊項目的水平。	1. 校外體育比賽成績保持優勢，包括:能夠保持在校際田徑錦標賽第一組比賽及其他校際比賽成績有進步； 2. 提升學生的協作能力，以及堅毅和承擔的精神	1. 出席記錄表 2. 評估比賽成績	2018-2019	10	20	0	20000.00	外聘機構
(15) 越野長跑隊-學界越野賽	備戰校際比賽，提高項目的水平。	1. 校外體育比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步； 2. 提升學生的協作能力，以及堅毅和承擔的精神	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	2018-2019	4	10	15	2000.00	外聘機構
(16)中四參觀「教育及職業博覽」	完善個人生涯規劃	1. 70%的學生、教師認為活動及計劃能幫助學生認識自我，懂得自愛互愛及強化學生正面思維與責任感；並及早訂立生涯目標，積極裝備自己。 2. 70%學生、教師認為多元出路升學及就業計劃能幫助學生認識出路、規劃及作出選擇。	1. 問卷調查 2. 數據統計 3. 教師觀察	2018-2019	10	30	0	2000.00	旅遊車/ 機構
(17)第十三屆善言巧論:全港學生口語溝通大賽	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	2018-2019	2	4	5	2500.00	機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(18)第七十屆香港學校朗誦節	備戰校際比賽，提高項目的水平。	校外比賽成績保持優勢，及其他校際比賽成績有進步	1. 老師觀察 2. 評估比賽成績	2018-2019	5	10	0	2000.00	機構
(19)中六基礎鞏固班(歷史)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 審閱有關的文件 2. 教師觀察 3. 文憑試合格率	2018-2019	5	5	0	2000.00	外聘機構
(20)中六基礎鞏固班(地理)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1 問卷(同學) 2 老師觀察 3 記錄(學生作業評核) 4 教學進度表 5 公開試成績及格率	2018-2019	5	5	0	2000.00	外聘機構
(21)中六基礎鞏固班(生物)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	10	10	0	2000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(22)中六基礎鞏固班(化學)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	10	10	0	2000.00	School Support Association
(23) English Enhancement Course	In response to the Evaluation of public Exams results	Most participants in the Remedial and enhancement classes find the courses helpful.	1. Test and exam papers 2. Course survey	2018-2019	1	5	0	3000.00	聘請導師
(24) 中四數學基礎鞏固班	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	2	6	0	3000.00	外聘機構
(25)中一至中三數學科語言銜接班	加強照顧不同能力的學生	1. 課程對學習數學有幫助； 2. 筆記及教材能協助學習； 3. 同學認為導師能協助他們明白課程的內容	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	9	18	0	7000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(26)數學興趣班	加強照顧不同能力的學生	校外比賽獲獎 超過 60%的問卷有正面回應	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	10	10	0	2000.00	外聘機構
(27)中三升中四中文鞏固課程	加強照顧不同能力學生	1. 課程對學習中文有幫助; 2. 筆記及教材能協助學習; 同學認為導師能協助他們明白課程的內容	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	2	2	0	3000.00	聘請導師
(28)拔尖保底班(生物科)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	3000.00	外聘機構
(29)拔尖保底班(化學科)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	2	3	0	2000.00	外聘機構
(30) 高中口語訓練	加強照顧不同能力的學生	為學生安排拔尖計劃口語訓練，六成學生表示這些安排對他們有幫助。	老師觀察	2018-2019	13	22	0	3000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(31)中文科暑期 升中三學生補底 班	加強照顧不同能力的學生	1. 提升學生對基礎 內容及技能的掌 握 2. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	2	2	0	3000.00	外聘機構
(32)中五基礎鞏 固班(物理)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中 提升學習效能的 學習小組 2. 提升學生對基礎 內容及技能的掌 握 3. 強化學生應試及 鞏固策略 4. 提升學生學習自 信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	1000.00	外聘機構
(33)中五基礎鞏 固班(中國歷史)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中 提升學習效能的 學習小組 2. 提升學生對基礎 內容及技能的掌 握 3. 強化學生應試及 鞏固策略 4. 提升學生學習自 信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	1000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(34)中五基礎鞏固班(歷史)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	1000.00	外聘機構
(35)中五基礎鞏固班(地理)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	1000.00	外聘機構
(36)中六基礎鞏固班(物理)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	2000.00	外聘機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
(37)中五基礎鞏固班(企財)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	1000.00	外聘機構
(38)中六基礎鞏固班(企財)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	2000.00	外聘機構
(39)中六基礎鞏固班(資通)	加強照顧不同能力的學生	1. 規劃及推行高中提升學習效能的學習小組 2. 提升學生對基礎內容及技能的掌握 3. 強化學生應試及鞏固策略 4. 提升學生學習自信	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	2018-2019	5	5	0	2000.00	外聘機構

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生