

高中企業、會計與財務概論工作計劃大綱 2020/2021

一. 目的

1.1 學科知識方面:

參考教育局及考評局的課程指引，讓學生能夠理解以下的範疇：

1.1.1.營商環境和管理導論；

1.1.2.基礎個人理財；

1.1.3.會計導論；

1.1.4.市場營銷管理；

1.1.5.人力資源管理；及

1.1.6.財務管理。

1.2. 技能方面:

讓學生能夠：

1.2.1.利用資訊科搜集相關的商業資訊，把所學的與現實生活聯繫；

1.2.2.從多角度研究、分析及評估商業議題；

1.2.3.掌握公開試答題技巧；及

1.2.4.擔當團隊工作的一份子或領袖的角色。

1.3. 價值觀方面:

讓學生能夠：

1.3.1.強化正向的學習氛圍

1.3.2.加強天主教的五個核心價值的培育。

二. 注意事項

2.1. 強項

- 2.1.1. 學生作為自主學習者方面，在因社運及疫情停課期間展示得很好。同學利用各式學習社群，主動互相提問和解答研習各課題時的問題，大部份同學均能依時在Google Classroom 呈交具質素的課業，如課前預備、考試反思、文憑試題練習個案分析等，也依時出席每節實時電子課堂。
- 2.1.2. 停課期間，老師和同學也善用各電子學習社群，配合校方統籌的電子實時教學，令學習能依進度恰當進行，同時結合課前預備、課堂演繹及課後鞏固，令虛擬課堂進行順暢，同學也很積極參與課堂，和實體課堂也很貼近，也強化同學所學的概念。
- 2.1.3. 各級學科自評問卷的各項目平均分達3或以上。

2.2. 弱項

- 2.2.1. 因應社運和疫情的停課，19-20年很多已計劃了的活動如高鞏班等未能如期進行，亦減少了文憑試實體考測的練習機會，幸有電子實時課堂讓學習進度與如期所定的貼近，需於20-21年度努力補回。
- 2.2.2. 從19-20年度的中五及中六同學的考試反思課，在他們的彼此分享中反映，19年下半年的社運，讓同學們在學業上分了心，難以專注做好學業，也把為文憑試做好準備的目標放下了，這在他們第一學期考試及中六畢業試的成績下調中反映出來，需於20-21年著力強化正向的學習氛圍，重建各級同學對做好學業的專注。

三. 目標

3.1. 整體目標

- 3.1.1. 回應關注事項一：強化課程規劃內培養學生終身自學的安排，強化建立正向的學習氛圍
- 3.1.2. 回應關注事項一及外評報告：深化電子教學計劃，拓展課堂外延伸學習
- 3.1.3. 回應外評報告：透過多元化全方位學習，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神

四. 計劃內容

計劃項目(一)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一：強化課程規劃內培養學生終身自學的安排，強化建立正向的學習氛圍	1. 重建同學做好文憑試預備的目標，提升較弱同學的成績，重點在本年度中五及中六的同學	01/09/2020 至 31/08/2021	1.文憑試成績 80 %達二級或以，30%達三級或以上 2. 學科自評問卷各項最少達 3	1.公開試表現 2. 教師觀察 3. 學科自評問卷	黎少玲 老師	
	2. 利用試後反思、課前準備及各式學習社群，建立同學正向學習氛圍，及校內試追求自我進步的態度	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 試後的反思更具針對性 2. 每級每學期最少四次的課前預習，並最少一次於學習社群中作彼此回饋，互相欣賞或給予增潤資訊	1. 學生反思 2. 學生課前預習簿或 Google Classroom 呈交記錄 3. 教師觀察	黎少玲 老師	

計劃項目(二)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一及外評報告: 深化電子教學計劃, 拓展課堂外延伸學習	1. 透過 Edmodo 或 Google Classroom 加強課前預備、課堂參與及課後鞏固的關連	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 各級最少兩次在 Google Classroom 或 Edmodo, 選相關課題, 展示到課前預備、課堂參與及課後鞏固的連貫性	1. Google Classroom 呈交記錄或 Edmodo 互動記錄 2. 教師觀察	黎少玲 老師	
	2. 透過在學習社群與企財相關閱讀及與課題相關的生活分享, 建立學生在課餘彼此間分享的互動	01/09/2020 至 31/08/2021	1. 透過 Edmodo 或 Google Classroom, 選最少一個課題, 分享所學的概念和現實生活的關係 2. 中四及中五各級, 在 Edmodo 中, 同學最少作一次在學習社群互相推介科目相關圖書或文章, 彼此作回饋	Google Classroom 呈交記錄或 Edmodo 互動記錄	黎少玲 老師	

計劃項目(三)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應外評報告: 透過多元化全方位學習, 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力及創新與開拓精神	1.透過全方位學習或跨科組活動, 豐富學生對實際商業環境的認識, 並提升同學對企業家精神的認知	01/09/2020 至 31/08/2021	1.中四及中五級每年最少一次相關體驗 2.透過同學活動後反思, 展示參與的活動所學的如何連繫到所學概念, 及如何提升對企業家精神方面的認知	1. 教師觀察 2. 學生活動記錄 3. 學生活動後反思	黎少玲 老師	1. 參觀交通津貼: HK\$4000 2. 55週年校慶開放日企財科展示(先預, 如適用, 若最後無需要可刪): HK\$2000

五. 本組成員: 黎少玲老師