

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E31 號（一七至一八）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
各家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一七年十一月三十日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E31 號（一七至一八）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班別_____ 學號_____

日期_____

彩虹邨天主教英文中學

2017 – 2018 年度 – 各科持續性評估

中三級

| 科目 | 日期 / 月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|----|---------|-----------------------|------|----------------|
| 中文 | 10月 | 單元一閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 10月 | 單元一聆聽評估 | 原課室 | 不納入正規評核 |
| | 10月 | 單元一默書 (背默：《習慣說》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 11月 | 單元二閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 11月 | 單元二聆聽評估 | 原課室 | 不納入正規評核 |
| | 11月 | 單元二默書 (背默：《愛蓮說》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 12月 | 單元四閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 12月 | 單元四聆聽評估 | 原課室 | 不納入正規評核 |
| | 12月 | 單元四默書 (背默：《孔明借箭》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 1月 | 銜接高中閱讀單元默書 (背默：《登樓》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 2月 | 銜接高中閱讀單元默書 (背默：《念奴嬌》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 3月 | 單元五默書 (背默：《說虎》) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 4月 | 單元六閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 4月 | 單元六聆聽評估 | 原課室 | 不納入正規評核 |
| | 5月 | 單元七閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |

| 科目 | 日期 / 月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|------------------|--|---|-----------|----------------|
| | 5 月 | 單元七聆聽評估 | 原課室 | 不納入正規評核 |
| | 5 月 31 日 | TSA 實用文統測 | 禮堂 | 納入正規評核 |
| English Language | Oct 19 | Reading | Hall | After school |
| | Nov 9 | Reading | Hall | After school |
| | Jan 11 | Reading | Hall | After school |
| | Mar 1 | Reading | Hall | After school |
| | Apr 26 | Reading | Hall | After school |
| | May 24 | Reading | Hall | After school |
| | May 31 | Reading | Classroom | Lesson time |
| 數學 | 每月 1-2 次 | 第一章至第十一章 每章小測 | 原課室 | 佔考試分 10% |
| 生物 | 10 月 | 探究實驗 | 生物實驗室 | 正規評核 |
| | 5 月 | 限時練習 | 課室 | 正規評核 |
| 化學 | 10 月 | Summary Test (MC and Structural Question) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 2 月 | Summary Test (MC and Structural Question) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 5 月 | Summary Test (MC and Structural Question) | 原課室 | 納入正規評核 |
| 物理 | 由 9/2017-6/2018, 每月最後一個星期之上課日舉行 (11 月、3 月及 6 月除外), 每級全年最少 7 次。 | 學習鞏固測驗 (筆試: 多項選擇題、結構性題目等) | 原課室 | 納入正規評核 |

| 科目 | 日期 / 月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|---------|---------------------------------|---|------|--|
| 資訊及通訊科技 | 9月至5月 | 每學期以下列任何一項形式進行: 1. 實習試 2. 專題研習(例如:程式編寫) 3. 鞏固小測(多項選擇題、填充題及短問答題等)(一份) | 原課室 | 按比例計入校本評核內 |
| 中國歷史 | 10月23日至11月3日其中一節課 | 鞏固所學(多項選擇題、填充題及資料回應題等) | 原課室 | 佔考試比例10% |
| | 1月29日至2月9日其中一節課 | 鞏固所學(多項選擇題、填充題及論述題等) | 原課室 | 佔考試比例10% |
| | 5月14日至5月25日其中一節課 | 鞏固所學(多項選擇題、填充題及論述題等) | 原課室 | 佔考試比例10% |
| 歷史 | 10月23日至11月3日其中一節課堂 | 鞏固所學(填充題) | 原課室 | 按比例計入校本評核15分內 |
| | 1月29日至2月9日其中一節課堂 | 鞏固所學(填充題) | 原課室 | 按比例計入校本評核15分內 |
| | 5月14日至5月25日其中一節課堂 | 鞏固所學(填充題) | 原課室 | 按比例計入校本評核15分內 |
| 地理 | 17年9月至18年6月 (暫定月份:10月/2月/5月) | 每學期最少一次,以下列任何一項形式進行: 1. 鞏固所學(資料回應及多項選擇題等) 2. 點書 3. 反思 | 相關課室 | 按同學的學習特性,在每學期考試前先和同學達成共識,選擇相關的評估項目納入正規評核 |

| 科目 | 日期 / 月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|---------|-----------------|---|--------|---------------------------|
| 宗教及道德教育 | 2017年9月至2018年6月 | 每學期： • 課業表現 25% (公教報工作紙 5% + 工作紙 2份各 10%) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) 15% | 原課室 | / |
| 視覺藝術 | 2017年9月至2018年6月 | 藝術評賞 (1份) | 視藝室 | 10% |
| | 2017年9月至2018年6月 | 工作紙 | 視藝室 | 20% |
| | 2017年9月至2018年6月 | 作品及作品集 (1-2份) | 視藝室 | 60% |
| | 2017年9月至2018年6月 | 課堂參與 | 視藝室 | 10% |
| 體育 | 2017年9月至2018年6月 | 全年完成兩項工作 - 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告 | 原課室/操場 | 手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告 |
| | 2017年9月至2018年6月 | 全年完成兩項工作 - 介紹人體結構及基本動作分析 | 原課室/操場 | 人體結構工作紙、基本動作分析工作紙 |