

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E31 號（一七至一八）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
各家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一七年十一月三十日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E31 號（一七至一八）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班別_____ 學號_____

日期_____

彩虹邨天主教英文中學

2017 – 2018 年度 – 各科持續性評估

中五級

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	單元四 背默《論仁 論孝 論君子》	原課室	納入正規評核
	9 月	單元四 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月 26 日	統一測驗 (卷一閱讀：唐詩三首、詞三首)	原課室	納入正規評核
	10 月	單元六 背默《勸學》	原課室	納入正規評核
	10 月	單元六 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月 18 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	11 月	單元十一 背默《六國論》	原課室	納入正規評核
	11 月	單元十一 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	12 月	選修單元 – 新聞與報道 進展性評估	原課室	校本評核
	12 月 20 日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	1 月	選修單元 – 新聞與報道 總結性評估	原課室	校本評核
	1 月 25 日	統一測驗 (卷一閱讀：岳陽樓記、魚我所欲也)	原課室	納入正規評核
	2 月	選修單元 – 文化專題探討 進展性評估	原課室	校本評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	3月	選修單元－文化專題探討 總結性評估	原課室	校本評核
	4月	單元十 背默《廉頗藺相如列傳》	原課室	納入正規評核
	4月	單元十 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4月11日	卷三 聆聽及綜合能力	禮堂	納入正規評核
	5月3日	統一測驗 (卷一閱讀：始得西山宴遊記、師說)	原課室	納入正規評核
	5月	單元十二 背默《出師表》	原課室	納入正規評核
	5月	單元十二 卷一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
English Language	Sep 27	Reading (A)	Classroom	Lesson time
	Dec 20	Reading (A)	Classroom	Lesson time
	Jan 10	Listening (A)	Classroom	Lesson time
	May 16	Writing (A)	Classroom	Lesson time
	May 21	Listening (A+B)	Hall	After school
	May 28	Reading (A+B)	Hall	After school
數學	每月 1-2 次	第一章至第十二章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	9月	單元總結小測 (今日香港 身份認同)	課室	/
	11月	單元重點小測 (現代中國 改革開放)	課室	/
	2月	第一次統測	禮堂	/
	3月	單元重點小測 (現代中國 文化部份)	課室	/
	4月	單元重點小測 (全球化)	課室	/
	5月	第二次統測	禮堂	/

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
生物	4 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
	5 月	探究實驗設計及原理	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
物理	由 9/2017 至 6/2018，每月最後一個星期之上課日舉行 (11 月、3 月及 6 月除外)，每級全年最少 7 次。	學習鞏固測驗 (筆試：多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月至 5 月	常規測驗 (每單元一次溫習測驗) 鞏固所學 (多項選擇題、問答題等)	原課室	按比例計入校本評核內
企業、會計與財務概論	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一或/及卷二模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一或/及卷二題目時限練習	原課室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中國歷史	9-5 月常規測驗 (每課題一次測驗及 溫習測驗)	鞏固所學及適應公開試(資料回應題及 論述題)	原課室	佔考試比例 20%
歷史	/	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分 內
	/	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分 內
	/	鞏固所學 (資料題/論述題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分 內
旅遊與款待	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	進行小測作為預習或溫習之用，每學期 最少 2 次，以下列任何一項形式進行： 1. 短答或填表 2. 論述題 3. 資料回應題 4. 多項選擇題	原課室	和同學達成共識，選擇相關 的評估項目納入正規評核。
地理	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	每學期最少一次，以下列任何一項形式 進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一或卷二題型，時限練習	地理室	按同學的學習特性，在每學 期考試前先和同學達成共 識，選擇相關的評估項目納 入正規評核
宗教及道德教育	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	每學期： • 摘錄筆記 10% • 恆常綜合表現（自主學習及課堂態 度）20% • 公教報工作紙 10%	原課室	/

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		<ul style="list-style-type: none"> • 工作紙 (一) 20% • 工作紙 (二) 20% • 工作紙 (三) 20% (第三學期除外) • 小組習作及匯報 (在第三學期佔 20%) 		
倫理與宗教	17年9月至18年6月 (暫定月份: 11月、3月、5月)	<ul style="list-style-type: none"> • 功課 15% • 測驗 15% (每學期最少一次, 以短答或論述題形式進行) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) 10% 	原課室	/
視覺藝術	2017年9月至2018年6月	藝術評賞 (1份)	視藝室	10%
	2017年9月至2018年6月	工作紙	視藝室	20%
	2017年9月至2018年6月	作品及作品集 (1-2份)	視藝室	60%
	2017年9月至2018年6月	課堂參與	視藝室	10%
體育	2017年9月至2018年6月	全年完成兩項工作-體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
體育 (選修)	2017年9月至2018年6月	鞏固所學 (填充題、短答題、長答題及思考題)	原課室	筆記(5)-(7) 詳細見下表格 A

表格 A (2016-17 中四級 體育選修科、2017-18 中五級 體育選修科、2018-19 中六級 體育選修科)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
1	2016 年 9-11 月	(II) 人體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長與發展 2. 骨骼系統 3. 神經系統 4. 肌肉系統 5. 心血管系統 6. 呼吸系統 7. 能量系統 	筆記(1)
2	2016 年 12 月- 2017 年 2 月	(IV) 維持健康與 活動表現的體適 能和營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康的組成成份 2. 體適能與運動相關體能 3. 健康體適能的組合成分和量度 4. 運動相關體能的組合成分和量度 5. 食物與營養 6. 體重的控制 7. 健康的生活習慣 8. 體育運動在預防非傳染病的角色 	筆記(2)
3	2017 年 3 月- 2017 年 4 月	(VI) 運動創傷、 處理與預防方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導致運動創傷的原因 2. 創傷的處理 3. 常見的運動創傷與處理 4. 預防運動創傷 	筆記(3)
4	2017 年 5 月- 2017 年 6 月	(V) 運動與訓練的 生理學基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影響運動表現的因素 2. 訓練概念與原理 3. 訓練法 4. 訓練法的應用 5. 訓練和停止訓練後生理上的效應 	筆記(4)
5	2017 年 9 月-	(VII) 體育、運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習理論在運動技能學習中的應用 	筆記(5)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
	2017年11月	和康樂活動的相關心理技能	<ol style="list-style-type: none"> 2. 影響表現的心理因素 3. 壓力管理在運動上的應用 	
6	2017年12月- 2018年3月	(III)動作分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本力學概念 2. 人體動作的類別 3. 表現分析 	筆記(6)
7	2018年4月- 2018年6月	(IX) 運動和康樂活動管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動和康樂活動管理的概念 2. 籌辦活動 3. 體育、運動與康樂的法律課題 	筆記(7)
8	2018年9月- 2018年10月	(I) 體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生: 歷史和發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育、運動、康樂、消閒的定義 2. 體育、運動、康樂、消閒的角色及價值 3. 香港體育的現況 4. 香港運動、康樂、消閒的的現況 	筆記(8)
9	2018年11月- 2018年12月	(VIII) 體育、運動和康樂活動的社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奧林匹克運動和奧林匹克主義 2. 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 3. 我國的運動文化 4. 運動與社會 5. 影響參與運動和康樂活動的因素 	筆記(9)

表格 B (2017-18 中四級 體育選修科、2018-19 中五級 體育選修科、2019-20 中六級 體育選修科)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
1	2017 年 9-11 月	(II) 人體	8. 成長與發展 9. 骨骼系統 10. 神經系統 11. 肌肉系統 12. 心血管系統 13. 呼吸系統 14. 能量系統	筆記(1)
2	2017 年 12 月- 2018 年 2 月	(IV) 維持健康與 活動表現的體適 能和營養	9. 健康的組成成份 10. 體適能與運動相關體能 11. 健康體適能的組合成分和量度 12. 運動相關體能的組合成分和量度 13. 食物與營養 14. 體重的控制 15. 健康的生活習慣 16. 體育運動在預防非傳染病的角色	筆記(2)
3	2018 年 3 月- 2018 年 4 月	(VI) 運動創傷、 處理與預防方法	5. 導致運動創傷的原因 6. 創傷的處理 7. 常見的運動創傷與處理 8. 預防運動創傷	筆記(3)
4	2018 年 5 月- 2018 年 6 月	(V) 運動與訓練的 生理學基礎	6. 影響運動表現的因素 7. 訓練概念與原理 8. 訓練法 9. 訓練法的應用 10. 訓練和停止訓練後生理上的效應	筆記(4)
5	2018 年 9 月-	(VII) 體育、運動	4. 學習理論在運動技能學習中的應用	筆記(5)

次序	教學時期	課題	教學內容	課業安排
	2018年11月	和康樂活動的相關心理技能	5. 影響表現的心理因素 6. 壓力管理在運動上的應用	
6	2018年12月- 2019年3月	(III)動作分析	4. 基本力學概念 5. 人體動作的類別 6. 表現分析	筆記(6)
7	2019年4月- 2019年6月	(IX) 運動和康樂活動管理	4. 運動和康樂活動管理的概念 5. 籌辦活動 6. 體育、運動與康樂的法律課題	筆記(7)
8	2019年9月- 2019年10月	(I) 體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生: 歷史和發展	5. 體育、運動、康樂、消閒的定義 6. 體育、運動、康樂、消閒的角色及價值 7. 香港體育的現況 8. 香港運動、康樂、消閒的現況	筆記(8)
9	2019年11月- 2019年12月	(VIII) 體育、運動和康樂活動的社會影響	6. 奧林匹克運動和奧林匹克主義 7. 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 8. 我國的運動文化 9. 運動與社會 10. 影響參與運動和康樂活動的因素	筆記(9)