

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E21B 號（一九至二零）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
中二級家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一九年十月三日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E21B 號（一九至二零）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班 別_____ 學號_____

日 期_____

彩虹邨天主教英文中學

2019 – 2020 年度 – 中二級各科持續性評估安排

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9月	單元一《燕詩》背默	原課室	納入正規評核
	10月	卷一 閱讀(單元一)	原課室	納入正規評核
	10月	卷三 聆聽(單元一)	原課室	不納入正規評核
	10月	單元二《水調歌頭》背默	原課室	納入正規評核
	11月	單元二《武陵春》背默	原課室	納入正規評核
	11月	單元二《天淨沙》背默	原課室	納入正規評核
	11月	卷一 閱讀(單元二)	原課室	納入正規評核
	11月	卷三 聆聽(單元二)	原課室	不納入正規評核
	12月	銜接高中閱讀單元《聲聲慢》背默	原課室	納入正規評核
	12月	銜接高中閱讀單元《青玉案》背默	原課室	納入正規評核
	1月	單元四《賣炭翁》背默	原課室	納入正規評核
	2月	卷一 閱讀(單元四)	原課室	納入正規評核
	2月	卷三 聆聽(單元四)	原課室	不納入正規評核
	3月	單元六默書	原課室	納入正規評核
	3月	卷一 閱讀(單元六)	原課室	納入正規評核
	3月	卷三 聆聽(單元六)	原課室	不納入正規評核
	4月	單元七《儉訓》背默	原課室	不納入正規評核
	4月	卷一 閱讀(單元七)	原課室	不納入正規評核
	4月	卷三 聆聽(單元七)	原課室	不納入正規評核

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	5 月	單元八《桃花源記》背默	原課室	不納入正規評核
	5 月	卷一 閱讀(單元八)	原課室	不納入正規評核
	5 月	卷三 聆聽(單元八)	原課室	不納入正規評核
English Language	30 th Sep	Reading	Classroom	Lesson time
	4 th Nov	Reading	Classroom	Lesson time
	13 th Jan	Reading	Classroom	Lesson time
	17 th Feb	Reading	Classroom	Lesson time
	27 th Apr	Reading	Classroom	Lesson time
	11 th May	Listening	Classroom	Lesson time
	25 th May	Reading	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十三章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	11 月	總結性評估	課室	/
	2 月	總結性評估	課室	/
	5 月	總結性評估	課室	/
科學	1 月	探究實驗	科學實驗室	正規評核
	3 月	STEM 學習活動	科學實驗室	不納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 實習試 2. 電腦科剪報（一份） 3. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 4. 鞏固小測（多項選擇題、填充題及短問答題等）（一份）	原課室	按比例計入校本評核內

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
歷史與文化	10月14日至10月22日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 5%
	2月3日至2月11日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
	5月2日至5月12日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
	2月3日至2月11日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
	5月2日至5月12日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 5%
宗教及道德教育	2019年9月至2020年6月	每學期： • 課業表現 25% (工作紙 2 份) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) / 公教報小組習作及匯報 (第三學期) 15%	原課室	/
視覺藝術	2019年9月至2020年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作 (作品)		60%
		• 工作紙		20%
		• 速寫簿		10%
		• 摘錄筆記		5%
• 課堂參與 ➤ 課前準備	5%			

科目	日期 / 月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂答問 ➤ 守己自律、帶齊用具 		
體育	2019年9月至 2020年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、 體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.42 之體適能測試 記錄、體育運動鑑賞報 告