

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E21C 號（一九至二零）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
中三級家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一九年十月三日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E21C 號（一九至二零）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班 別_____ 學號_____

日 期_____

彩虹邨天主教英文中學

2019 – 2020 年度 – 中三級各科持續性評估安排

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	10 月	單元一 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月	單元一 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	10 月	背默：單元一《習慣說》	原課室	納入正規評核
	11 月	單元二 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	11 月	單元二 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	11 月	背默：單元二《愛蓮說》	原課室	納入正規評核
	12 月	單元四 閱讀評估	原課室	納入正規評核
	12 月	單元四 聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	12 月	背默：單元四《孔明借箭》	原課室	納入正規評核
	1 月	銜接高中閱讀單元 背默：《登樓》	原課室	納入正規評核
	2 月	銜接高中閱讀單元 背默：《念奴嬌》	原課室	納入正規評核
	3 月	單元五默書 背默：《說虎》	原課室	納入正規評核
	3 月	單元五閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4 月	單元六閱讀評估	原課室	納入正規評核
	4 月	單元六聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	5 月	單元七閱讀評估	原課室	納入正規評核
	5 月	單元七聆聽評估	原課室	不納入正規評核
	5 月 28 日	TSA 實用文統測	禮堂	納入正規評核
English Language	9 th Oct	Reading	Classroom	Lesson time

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	6 th Nov	Reading	Classroom	Lesson time
	8 th Jan	Reading	Classroom	Lesson time
	26 th Feb	Reading	Classroom	Lesson time
	22 nd Apr	Writing	Classroom	Lesson time
	29 th Apr	Reading	Classroom	Lesson time
	6 th May	Listening	Classroom	Lesson time
	13 th May	Reading	Classroom	Lesson time
數學	每月 1-2 次	第一章至第十一章 每章小測	原課室	佔考試分 10%
通識	11 月	概念及時事小測	課室	/
	3 月	概念及時事小測	課室	/
生物	1 月	探究實驗	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
物理	由 9/2019 – 6/2020，每月最後 一個星期之上課日 舉行(11 月、3 月及 6 月除外)，每級全 年最少 7 次	學習鞏固測驗 (筆試：多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 實習試 2. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 3. 鞏固小測 (多項選擇題、填充題及短問答題等) (一份)	原課室	按比例計入校本評核內
中國歷史	10 月 14 日至 10 月 22 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 10%
	2 月 3 日至 2 月 11 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 10%
	5 月 2 日至 5 月 12 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 10%
歷史	10 月 14 日至 10 月 22 日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	2 月 3 日至 2 月 11 日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	5 月 2 日至 5 月 12 日其中一節課	鞏固所學 (填充題)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
地理	2019 年 9 月至 2020 年 6 月 (暫定月份: 10 月/ 2 月/5 月)	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 鞏固所學 (資料回應及多項選擇題等) 2. 默書 3. 反思	相關課室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
宗教及道德教育	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	每學期： • 課業表現 25% (工作紙 2 份)	原課室	/

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		恆常綜合表現（自主學習及課堂態度）／公教報小組習作及匯報（第三學期） 15%		
視覺藝術	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	持續性評估	視藝室	
		單元習作 (作品)		60%
		工作紙		20%
		摘錄筆記		10%
		- 課堂參與 ➤ 課前準備 ➤ 課堂答問 ➤ 守己自律、帶齊用具		10%
體育	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.42 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	全年完成兩項工作 — 介紹人體結構及基本動作分析	原課室/操場	人體結構工作紙、基本動作分析工作紙