

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E21F 號（一九至二零）

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
中六級家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零一九年十月三日

家長回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E21F 號（一九至二零）有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班 別_____ 學號_____

日 期_____

彩虹邨天主教英文中學

2019 – 2020 年度 – 中六級各科持續性評估安排

| 科目 | 日期/月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|------------------|----------------------|-----------------------|------------|----------------|
| 中文 | 9月16日 | 卷三 聆聽及綜合能力測驗(一) | 禮堂 | 納入正規評核 |
| | 9月30日 | 中央內容鞏固測驗(卷一：閱讀) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 10月10日 | 範文溫習測驗(一) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 10月 | 單元十二：閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 11月7日 | 範文溫習測驗(二) | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 11月 | 校本評核「閱讀匯報」 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 11月 | 單元七：閱讀評估 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 12月6日 | 卷一閱讀測驗 | 原課室 | 納入正規評核 |
| | 12月9日 | 卷三 聆聽及綜合能力測驗(二) | 禮堂 | 納入正規評核 |
| English Language | 17 th Sep | Reading (B1/B2) | Hall | After school |
| | 8 th Oct | Writing (B) /Speaking | Hall | After school |
| | 5 th Nov | Listening (A) | Classroom | Lesson time |
| | 5 th Nov | Listening (B1/B2) | Hall | After school |
| | 3 rd Dec | Writing (A+B) | Hall | After school |
| | 17 th Dec | Listening (B) | Hall | After school |
| 數學 | 每月 2 - 3 次 | 第一章至第十章--每章小測 | 原課室 | 佔考試分 10% |
| 通識 | 9月 | 單元總結小測 (全球化) | | / |
| | 10月 | 單元總結小測 (公共衛生) | | / |
| | 12月 | 第一次統測 | 505 | / |
| | 1月 | 單元總結小測 (能源科技與環境) | | / |

| 科目 | 日期/月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|----------------|---------------------|--|-------|--|
| 生物 | 9月 | 測驗 | 生物實驗室 | 正規評核 |
| | 10月 | 探究實驗設計及原理 | 生物實驗室 | 正規評核 |
| | 11月 | 探究實驗設計及原理 | 生物實驗室 | 正規評核 |
| 資訊及通訊科技 | 9月-2月 | 常規測驗 (每單元一次溫習測驗) 鞏固所學 (多項選擇題、問答題等) | 原課室 | 按比例計入校本評核內 |
| 企業、會計 與財務概論 | 2019年9月至 2020年6月 | 每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一或/及卷二模式測驗 2. 主要概念默書 卷一或/及卷二題目時限練習 | 原課室 | 按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核 |
| 旅遊與款待 | 2019年9月至 2020年6月 | 進行小測作為預習或溫習之用，每學期最少2次，以下列任何一項形式進行： 1. 短答或填表 2. 論述題 3. 資料回應題 4. 多項選擇題 檢視課前預習、筆記摘錄及學習社群表現 | 原課室 | 和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核 |
| 地理 | 2019年9月至 2020年6月 | 每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 卷一模式測驗 2. 主要概念默書 3. 卷一或卷二題型，時限練習 | 地理室 | 按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核 |

| 科目 | 日期/月份 | 大致評估類型/方式 | 進行地點 | 備註 (其他相關資料) |
|------------------|------------------------------------|--|--------|---------------------------|
| 宗教及道德教育 | 2019年9月至 2020年6月 | 每學期： <ul style="list-style-type: none"> 自主學習表現 15% 恆常綜合表現（課堂態度、參與）10% 工作紙（一）25% 工作紙（二）25% 工作紙（三）／公教報小組習作及匯報（第三學期）25% | 原課室 | / |
| 倫理與宗教 | 2019年9月至 2020年6月 (暫定月份: 12月) | <ul style="list-style-type: none"> 功課 15% 測驗 15%（每學期最少一次，以短答、填表或論述題形式進行） 恆常綜合表現（自主學習及課堂態度）10% | 原課室 | / |
| 體育 體育 (選修) | 2019年9月至 2020年6月 | 全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告 | 原課室/操場 | 手冊 P.40 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告 |
| | 2019年9月至 2020年6月 | 鞏固所學 (填充題、短答題、長答題及思考題) | 原課室 | 筆記(1)-(9) 詳細見下表格 A |
| 視覺藝術 (中學文憑) | 2019年9月至 2020年6月 | 考試 | 視藝室 | |
| | | 甲部：藝術評賞 | | 10% |
| | | 乙部：設計創作 | | 40% |
| | | 持續性評估 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 課堂習作 <ul style="list-style-type: none"> 習作 (10%) 速寫簿 (5%) 摘錄筆記 (5%) | | 20% |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 測驗 校本評核 | | 10% |
| | 20% | | | |

