

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E67B 號(一九至二零)

敬啟者：

因新型冠狀病毒停課期間電子教材及習作安排（中二級）

為讓學生可以在家中繼續學習及為第二學期考試作準備，學校於今天[4/2/2020(星期二)]起陸續向各級學生提供各科電子學習教材及習作並上載至內聯網 eClass、google classroom 或不同電子學習平台上，有關大致安排可參考附件一，學生可於相關平台上得悉詳細的安排及繳交日期等重要資料，相關的電子習作將會納入第二學期成績的正式評估，並計算分數。同學亦需留意各科於相關電子平台的電子教材及習作的不時更新，確保於家中能持續學習。

同學如遇到任何問題，請在各科相關的電子平台與相關老師聯絡，老師將會提供最適切的支援。期望同學發揮關注事項的精神，停課期間持續自主學習。

此致

各中二級學生家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二零年二月四日

家長/監護人回條

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E67B 號(一九至二零)有關「因新型冠狀病毒停課期間電子教材及習作安排（中二級）」的詳情。

此覆

彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

日期：_____

彩虹邨天主教英文中學
2019-2020 年度 因新型冠狀病毒停課電子學習安排

附件一

中二級

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疊字、反復、反語 (課本頁 4.26-4.29) 2. 單元四聆聽(課文頁 4.39) 3. 古今詞義(工作紙頁 1-3) 4. 個人短講(課本頁 4.46-4.47) 5. 以讀帶寫：《賣絲襪的老人》 (課本頁 4.30-4.33) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疊字、反復、反語 (課本頁 4.26-4.29) 2. 單元四聆聽練習 (課本頁 4.40-4.42) 3. 文言閱讀精進練習 (工作紙頁 3-4) 4. 個人短講工作紙 5. 單元四命題作文 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 2 月 7 日 (2) 2 月 21 日 (3) 2 月 14 日 (4) 2 月 28 日 (5) 3 月 2 日 	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
普通話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三課「溝通無間斷」課文 2. 第三課「溝通無間斷」語音知識(帶介音 ü 的韻母) 3. 第四課「小小發明家」課文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成書本 P.33，寫寫看第 1、2 題 工作紙(1) 2. 完成書本 P.43，寫寫看第 1 題 工作紙(2) 3. 完成書本 P.43「房屋模型收納盒」工作紙(3) 	2 月 24 日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
English Language	Reading	<p><i>Theme: Have a nice journey (Travelling)</i></p> <p>Reading exercises:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 96-97 (text 1) 2. Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 100 to 101 (text 3) 	<p>(1)&(2): 14th February</p> <p>(3)&(4): 21st February</p> <p>(5):</p>	將會透過 eclass 內聯網電郵通知詳情

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台
		*For reading exercises, students can scan the barcode on the passages and listen to the audio.	28 th February	
	Grammar	3. Prepositions and adverb of sequence - Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 106-108 4. Conditionals - Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 109-110		
	Writing	5. Write a letter to the editor: Treasure Plus book 2A (UNIT 3) (write it on GE notebook) (Writing support p. 86 to 89)		
數學	筆記簿 p. 69-70		2月6日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom) 在筆記簿完成功課後，掃描或拍照並上傳到 google classroom。
	筆記簿 p. 71-72		2月10日	
	筆記簿 p. 73-74		2月12日	
	筆記簿 p. 75-76		2月14日	
	筆記簿 p. 83-84		2月18日	
	筆記簿 p. 87-88		2月20日	
	筆記簿 p. 89-90		2月24日	
	筆記簿 p. 93-94		2月26日	
	筆記簿 p. 95-97		2月28日	

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台				
通識教育	1. 香港足球員的本地身份認同 2. 身份認同的轉變	1. 熱點社評分析 - 垃圾徵費 2. 閱書報告(自行選擇一本在超閱網中的初中圖書推介) 3. 資料回應題 - 身份和身份認同 *同學可利用以下任何一種方式呈文課業： i. 下載各電子課業的答題紙，以書寫形式完成課業，完成後請為課業拍照並上載至 Google Classroom 或電郵給科任老師。 ii. 下載各電子課業的答題紙，在電腦 Word 檔案內完成課業，完成後將各課業檔案上載至 Google Classroom 或電郵給科任老師。 iii. 熱點社評分析和閱書報告可選擇在早前所派發的「熱點時事記錄及閱書報告」課業簿中完成，並不一定要使用所提供的答題紙，但完成後請為課業拍照並上載至 Google Classroom 或電郵給科任老師。 通識科老師電郵地址： <table border="1" data-bbox="846 1013 1487 1114"> <tr> <td>李貝瑩老師</td> <td>lpi@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td>馮道新老師</td> <td>fts@choihung.edu.hk</td> </tr> </table>	李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk	馮道新老師	fts@choihung.edu.hk	(1) 2月7日 (2) 2月14日 (3) 2月21日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk							
馮道新老師	fts@choihung.edu.hk							
科學	電的使用	8.6: 串聯電路和並聯電路	2月10日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)				
	電的使用	8.7: 家居用電	2月17日					
	電的使用	8.8: 用電安全	2月24日					
歷文	蒙古崛起與元代的高壓統治 (教學簡報)	元的高壓統治—鞏固練習	2月10日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)				

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台
	中古時代的歐洲 (教學簡報)	歐洲的封建制度—鞏固練習	2月17日	
		歐洲中古時代的生活—自習	2月24日	
電腦	3D 科技	基本 3D 建模	2月14日	iclass
	3D 科技	高階 3D 建模	2月21日	
	3D 科技	3D 打印技術	2月28日	
宗德	宗德科電子學習資料 1: 「醒寤、悔改、修和」短片 https://forms.gle/frFFAs6crwLaD51X8	宗德科電子學習資料 1: 「醒寤、悔改、修和」工作紙	2月7日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
	宗德科電子學習資料 2:「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」短片 https://forms.gle/HYKVY2e6pcditzig6	宗德科電子學習資料 2: 「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」工作紙	2月14日	
	宗德科電子學習資料 3: 公教報 https://forms.gle/ygvCLj9h3xgE5xoY9	宗德科電子學習資料 3: 公教報讀後感	2月21日	
音樂	觀看及聆聽歌曲	風生水起、返老還童、偉大航道	2月11日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
	廣東說唱 創作	自我介紹	2月25日	
視覺藝術	藝術評賞	藝術評賞功課 1:(陸運會場刊封面設計) 描述、分析、詮釋、評價作品	2月17日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)
	藝術評賞	藝術評賞功課 2:(陸運會場刊封面設計) 描述、分析、詮釋、評價作品		
	跨學科學習(數學): 密舖平面	尋找 2 幅密舖平面的圖片, 並上載到 GOOGLE CLASSROOM, 寫不少於 30 字的描述。		