

彩虹邨天主教英文中學

家長通告第 E71B 號(一九至二零)

敬啟者：

因新型冠狀病毒延長停課期間(延至 15/3/2020)電子學習安排 (中二級)

教育局根據疫情的最新發展，再於 2020 年 2 月 13 日(四)宣布全港學校(包括幼稚園、小學、中學及特殊學校)復課安排，進一步延遲復課兩星期，即最早在 3 月 16 日(一)復課；為讓學生可以在家中繼續持續學習，學校已更新各科電子學習教材及習作、教學片段及實時電子課堂的安排並上載至內聯網 eClass、google classroom 或不同電子學習平台上，有關大致安排可參考附件一，學生可於相關平台上得悉詳細的安排及繳交日期等重要資料，相關的電子習作將會納入第三學期成績的正式評估，並計算分數。同學亦需留意各科於相關電子平台的電子教材及習作的不時更新，確保於家中能持續學習。

同學如遇到任何問題，請在各科相關的電子平台與相關老師聯絡，老師將會提供最適切的支援。期望同學發揮關注事項的精神，停課期間持續自主學習。停課期間欠交電子課業的處理方法一如恆常安排，包括扣減勤學分或該課業得分調整，亦於復課後嚴肅跟進及處理欠交學生。請家長特別留意附件一的安排，督促同學依時學習及準時繳交功課，家長如有需要，可要求同學向家長展示交功課紀錄。

此致

各中二級學生家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二零年二月二十一日

家長/監護人回條

(請於 2 月 28 日或以前於網上簽署電子回條)

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E71B 號(一九至二零)有關「因新型冠狀病毒延長停課期間(延至 15/3/2020)電子學習安排 (中二級)」的詳情。

此覆

彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

日期：_____

彩虹邨天主教英文中學
2019-2020 年度 因新型冠狀病毒停課（延至 15/3/2020）電子學習安排

中二級

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
中文	<ol style="list-style-type: none"> 疊字、反復、反語 (課本頁 4.26-4.29) 單元四聆聽(課文頁 4.39) 古今詞義(工作紙頁 1-3) 個人短講(課本頁 4.46-4.47) 以讀帶寫：《賣絲襪的老人》 (課本頁 4.30-4.33) 中國傳統科技·觀看「香港教育大學『看動畫·學歷史』第四集：張衡」短片 文言文閱讀理解〈周亞夫軍細柳〉、觀看「周亞夫的細柳營」短片 撰寫閱讀報告小錦囊、觀看「齊來學寫讀後感吧」短片 	<ol style="list-style-type: none"> 疊字、反復、反語 (課本頁 4.26-4.29) 單元四聆聽練習 (課本頁 4.40-4.42) 文言閱讀精進練習 (工作紙頁 3-4) 個人短講工作紙 單元四命題作文 文化工作紙 文言文閱讀理解練習 廣泛閱讀報告 	<ol style="list-style-type: none"> 2月7日 2月21日 2月14日 2月28日 3月2日 3月6日 3月10日 3月16日 	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	觀看教學錄影片段
普通話	<ol style="list-style-type: none"> 第三課「溝通無間斷」課文 第三課「溝通無間斷」語音知識(帶介音 ü 的韻母) 第四課「小小發明家」課文 寫寫看第 1 題，工作紙(2)的答案講解 「房屋模型收納盒」工作紙(3) 的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 完成書本 P.33，寫寫看第 1、2 題 工作紙(1) 完成書本 P.43，寫寫看第 1 題 工作紙(2) 完成書本 P.43「房屋模型收納盒」工作紙(3) 第三課鞏固練習 	<ol style="list-style-type: none"> (1)-(3) 2月24日 (4)-(5) 3月11日 	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	觀看教學錄影片段

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	講解	5. 第四課鞏固練習			
English Language	Reading	<p><i>Theme: Have a nice journey (Travelling)</i></p> <p>Reading exercises:</p> <p>1. Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 96-97 (text 1)</p> <p>2. Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 100 to 101 (text 3)</p> <p>*For reading exercises, students can scan the barcode on the passages and listen to the audio.</p>	<p>(1)&(2): 14th February</p> <p>Reading comprehension exercise 1 6th March</p> <p>Reading comprehension exercise 2 13th March</p>	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	/
		<p>Reading comprehension exercises</p> <p><u>Instructions:</u> Students are required to submit pictures on Google Classroom</p>			
	Grammar	Prepositions and adverb of sequence - Treasure Plus	21 st February	沿用課程恆常使用群組	/

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		book 2A (Unit 4) p. 106-108 Conditionals - Treasure Plus book 2A (Unit 4) p. 109-110		(Google Classroom)	
	Writing	Write a letter to the editor: Treasure Plus book 2A (UNIT 3) (write it on GE notebook) (Writing support p. 86 to 89)	28 th February	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	/
		Writing assignment -2E3: Informal letter; -2E1/2/4/5: Letter to the editor <u>Instructions:</u> Students are required to attend the lessons via Google Meet and submit an electronic copy of their work on Google Classroom.	13 th March		
Listening	Listening Tasks - Performance Listening	13 th March	沿用課程恆常使用群組	/	

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		Book p.14-17 <u>Instructions:</u> The soundtracks will be available on Google Classroom. Students are required to submit pictures on Google Classroom.		(Google Classroom)	
	Speaking	Script writing (Group Interaction) - MP Book Practice 3 (Holding End-of-year activities for students) <u>Instructions:</u> Students are required write their scripts which include the greeting, introduction of the topic, the first idea and its elaboration. Submit their scripts on Google Classroom.	6 th March	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	/
	Virtual Classroom	Please attend the class according to the following information, more details will	/	Google Meet	Real Time Online Lesson (實時電子課堂)

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
		be announced on Google Classroom. Date: 3 rd & 10 th March Time: 2-3p.m.			
數學	筆記簿 p. 69-70		2月6日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom) 在筆記簿完成功課後，掃描或拍照並上傳到 google classroom。	/
	筆記簿 p. 71-72		2月10日		
	筆記簿 p. 73-74		2月12日		
	筆記簿 p. 75-76		2月14日		
	筆記簿 p. 83-84		2月18日		
	筆記簿 p. 87-88		2月20日		
	筆記簿 p. 89-90		2月24日		
	筆記簿 p. 93-94		2月26日		
	筆記簿 p. 95-97		2月28日		
	筆記簿 p. 102-103 預習 9.1(I)		3月4日		
	筆記簿 p. 104-105 預習 9.2A(I)		3月9日		
	筆記簿 p. 110-111 預習 9.2A(I)		3月13日		

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
通識教育	1. 香港足球員的本地身份認同 2. 身份認同的轉變 3. 課堂筆記：身份認同的轉變 （同學需先細閱筆記內容，並完成「課堂筆記：身份認同的轉變」第 3 頁的數據題。）	1. 熱點社評分析 - 垃圾徵費 2. 閱書報告(自行選擇一本在超閱網中的初中圖書推介) 3. 資料回應題 – 身份和身份認同 4. 熱點社評分析 (二) - 口罩荒 5. 課題習作 (二)：身份與身份認同 *同學可利用以下任何一種方式呈文課業： i. 下載各電子課業的答題紙，以書寫形式完成課業，完成後請為課業拍照並上載至 Google Classroom 或電郵給科任老師。 ii. 下載各電子課業的答題紙，在電腦 Word 檔案內完成課業，完成後將各課業檔案上載至 Google	1. 2月7日 2. 2月14日 3. 2月21日 4. 2月28日 5. 3月6日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	觀看電子教學簡報/影片

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式				
		<p>Classroom 或電郵給科任老師。</p> <p>iii. 熱點社評分析和閱書報告可選擇在早前所派發的「熱點時事記錄及閱書報告」課業簿中完成，並不一定要使用所提供的答題紙，但完成後請為課業拍照並上載至 Google Classroom 或電郵給科任老師。</p> <p>*通識科老師電郵地址：</p> <table border="1" data-bbox="851 836 1240 1321"> <tr> <td data-bbox="851 836 936 1078">李貝瑩老師</td> <td data-bbox="936 836 1240 1078">lpi@choihung.edu.hk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="851 1078 936 1321">馮道新老師</td> <td data-bbox="936 1078 1240 1321">fts@choihung.edu.hk</td> </tr> </table>	李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk	馮道新老師	fts@choihung.edu.hk			
李貝瑩老師	lpi@choihung.edu.hk								
馮道新老師	fts@choihung.edu.hk								
科學	電的使用	8.6: 串聯電路和並聯電路	2 月 10 日	沿用課程恆常使	/				

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	電的使用	8.7: 家居用電	2月17日	用群組 (Google Classroom)	1.反轉課堂：先觀看教學影片和聲音講解。 2.完成 GOOGLE FORM 練習。
	電的使用	8.8: 用電安全	2月24日		
	9.1: 常見的酸和鹼	9.1: 常見的酸和鹼	3月6日		
	9.2: 酸鹼指示劑與 pH 標度	9.2: 酸鹼指示劑與 pH 標度	3月13日		
歷文	蒙古崛起與元代的高壓統治 (教學簡報)	元的高壓統治—鞏固練習	2月10日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom 及 Google Form)	觀看教學簡報
	中古時代的歐洲 (教學簡報)	歐洲的封建制度—鞏固練習 歐洲中古時代的生活—自習	2月17日 2月24日		
	中古時代的歐洲 (教學簡報+錄影片段)	歐洲中古時代的生活— 筆記摘錄	3月6日		觀看教學簡報及錄影片段
	中古時代的歐洲 (錄影片段：影片中給予上一份功課回饋)	歐洲中古時代的生活— 鞏固練習	3月13日		觀看錄影片段
電腦	3D 科技	基本 3D 建模	2月14日	iclass	/
	3D 科技	高階 3D 建模	2月21日		
	3D 科技	3D 打印技術	2月28日		
	Microbit	1. microbit 編程應用與生活	3月8日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	參考電子教材
	Microbit	2. microbit 編程應用與生活	3月15日		參考電子教材
宗德	「醒寤、悔改、修和」	「醒寤、悔改、修和」工作紙	2月7日	沿用課程恆常使用群組	觀看教學短片

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」	「【#麥神問號】四旬期 SPECIAL」工作紙	2月14日	(Google Classroom 及 Google Form)	
	公教報	公教報讀後感工作紙	2月21日		/
	Ch.5 和平有賴你(P.41 – 44)	Ch.5 和平有賴你工作紙 1	3月9日		觀看教學短片
	Ch.5 和平有賴你(P.45 – 48)	Ch.5 和平有賴你工作紙 2	3月16日		
音樂	觀看及聆聽歌曲	風生水起、返老還童、偉大航道	2月11日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	/
	廣東說唱 創作	自我介紹	2月25日		
	觀看及聆聽歌曲	說唱的重音擺放	3月2日		
	觀看及聆聽歌曲	音樂與宗教	3月9日		
	快樂	歌唱的技巧	3月16日		
視覺藝術	藝術評賞	藝術評賞功課 1：(陸運會場刊封面設計) 描述、分析、詮釋、評價作品	2月17日	沿用課程恆常使用群組 (Google Classroom)	/
	藝術評賞	藝術評賞功課 2：(陸運會場刊封面設計) 描述、分析、詮釋、評價作品			
	跨學科學習(數學)：密鋪平面	尋找 2 幅密鋪平面的圖片，並上載到 GOOGLE CLASSROOM，寫不少於 30 字的描述。			
	兩點透視圖法	尋找 1 段兩點透視圖法的影片，並上載到 GOOGLE CLASSROOM 訊息串，寫不少	3月15日		觀看教學錄影片段

科目	電子教材	電子習作	遞交期限	使用的電子平台	電子課堂實施的方式
	<p data-bbox="226 368 421 405">兩點透視圖法</p>	<p data-bbox="846 201 1077 237">於 30 字的描述。</p> <p data-bbox="846 248 1240 520">利用兩點透視圖法，畫出「VISUAL ARTS」兩點透視圖作品。在速寫簿(或白紙)繪畫，並拍照上存 GOOGLE CLASSROOM 訊息串，寫不少於 30 字的描述。</p>			