

敬啟者：

有關「齊閱讀」計劃事宜

我們深信閱讀是學習重要的一環，閱讀能提升同學的中、英文水平及學習能力，透過不同的閱讀活動可促進同學在溝通、學業及智能各方面的發展。為鼓勵同學建立閱讀習慣，邁向終身學習，本校將繼續致力推動學生的閱讀文化，並會推行「齊閱讀」計劃。這個計劃會配合跨課程閱讀策略及資訊科技教育策略，推廣電子閱讀，培養同學成為自主學習者，並深化學生終身自學素質。詳情如下：

1. 對象：中一至中六級同學
2. 推行日期：2020年10月20日至2021年5月27日  
逢星期二、四：「齊閱讀」時間（冬令時間上午8:15 – 8:35）
3. 閱讀實體素材：
  - 3.1 同學自選圖書、刊物
  - 3.2 課室圖書角圖書、刊物
  - 3.3 圖書館圖書、期刊
  - 3.4 各科組老師提供的中文及英文「齊閱讀」文章  
[包括合適程度的跨課程閱讀素材]；  
每月最後一次星期二「齊閱讀」時間全校同學集體閱讀中文文章；  
每月最後一次星期四「齊閱讀」時間全校同學集體閱讀英文文章。
4. 電子閱讀：每班按週次，透過平板電腦閱讀不同主題的「超閱網」SuperBookcity 電子圖書。
5. 「齊閱讀」時間所有閱讀素材不應包括教科書及以漫畫或口語形式表達的圖書，亦不包括報章。素材內容必須正面、健康。
6. 中六級同學可以選擇在「齊閱讀」時間閱覽有關升學及生涯規劃資料；中四、中五級同學則可在每逢星期二的「齊閱讀」時間閱覽上述相關資料（全校同學集體閱讀中、英文文章時段除外）。
7. 同學需將閱讀資料登記於學生手冊，以備家長及班主任查閱。
8. 「齊閱讀」延伸活動：
  - 8.1 同學閱讀後，需要完成反思問題或練習，以鞏固學習成效。
  - 8.2 同學需於「齊閱讀」時間或班主任節，用2分鐘時間向全班以口述形式分享閱讀心得，並需定期在早會進行「齊閱讀」反思及分享，以強化學習成效。
  - 8.3 齊閱讀·樂「書」發獎勵計劃，透過「我的閱讀紀錄」讓學生抒發讀後感，從而達致深層閱讀，啟發創意思維

在子女成長的過程中，家長是其中一個重要的人選去幫助他們培養良好的閱讀習慣。現誠邀台端共同推動家校合作閱讀文化，鼓勵貴子弟多閱讀，甚至與他們分享閱讀經驗。

若貴家長對本計劃有任何疑問，請致電 2320 3594 聯絡圖書館主任陳港儀老師。

此致

中一至中六學生家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二零年九月七日