

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E30B 號 (二零至二一)

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
各家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二零年九月十四日

家長回條

(請於 9 月 21 日或以前於網上簽署電子回條)

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E30B 號 (二零至二一) 有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署_____

家長姓名_____

學生姓名_____

班別_____ 學號_____

日期_____

彩虹邨天主教英文中學

2020 – 2021 年度 – 各科持續性評估 (按級)

中二級

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9 月	卷三 聆聽(單元一)	原課室	不納入正規評核
	10 月	單元一《燕詩》背默	原課室	納入正規評核
	10 月	卷一 閱讀(單元一)	原課室	納入正規評核
	10 月	單元二《水調歌頭》背默	原課室	納入正規評核
	10 月	單元二《武陵春》背默	原課室	納入正規評核
	10 月	單元二《天淨沙》背默	原課室	納入正規評核
	10 月	卷三 聆聽(單元二)	原課室	不納入正規評核
	10 月	卷一 閱讀(單元二)	原課室	納入正規評核
	11 月	銜接高中閱讀單元《聲聲慢》背默	原課室	納入正規評核
	11 月	銜接高中閱讀單元《青玉案》背默	原課室	納入正規評核
	12 月	卷一 閱讀(單元三文言知識、《趣味學古文》)	原課室	納入正規評核
	1 月	單元四《賣炭翁》背默	原課室	納入正規評核
	1 月	卷一 閱讀(單元四)	原課室	納入正規評核
	1 月	卷三 聆聽(單元四)	原課室	不納入正規評核
	2 月	單元六默書	原課室	納入正規評核
	2 月	卷一 閱讀(單元六)	原課室	納入正規評核
	2 月	卷三 聆聽(單元六)	原課室	不納入正規評核
	3 月	單元七《儉訓》背默	原課室	不納入正規評核

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	4月	卷一 閱讀(單元七)	原課室	不納入正規評核
	4月	卷三 聆聽(單元七)		不納入正規評核
	5月	單元八《桃花源記》背默	原課室	不納入正規評核
	5月	卷一 閱讀(單元八)	原課室	不納入正規評核
	5月	卷三 聆聽(單元八)		不納入正規評核
	6月	卷一 閱讀(單元五文言知識、《趣味學古文》)	原課室	納入正規評核
English Language	7th October	Reading	Classroom	/
	4th November	Reading	Classroom	/
	16th December	Reading	Classroom	/
	20th January	Reading	Classroom	/
	21st April	Reading	Classroom	/
	12th May	Listening	Classroom	/
	26th May	Reading	Classroom	/
數學	每月 1-2 次	每章統一測驗	原課室	佔學期分 10%
通識	11月	單元總結小測(單元 二十一: 公民權責)	課室	/
	2月	單元總結小測(單元 十五: 中國的經濟概況)	課室	/
	5月	單元總結小測(單元 二十四: 中國國民的生活)	課室	/
科學	11月	探究實驗	科學實驗室	正規評核
	2月	探究實驗	科學實驗室	正規評核
	3月	STEM 學習活動	科學實驗室	不納入正規評核
資訊及通訊科技	9月-5月	每學期以下列任何一項形式進行: 1. 實習試	原課室	按比例計入校本評核內

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		2. 電腦科剪報 (一份) 3. 專題研習(例如: STEM 程式編寫) 4. 鞏固小測 (多項選擇題、填充題 及短問答題等) (一份)		
中史	10月19日至10月23日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 10%
	2月1日至2月5日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室	佔考試比例 10%
	5月17日至5月21日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)	原課室	佔考試比例 10%
歷史	11月2日至11月13日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
	2月22日至2月26日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
	5月24日至6月10日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
宗教及道德教育	2020年9月至2021年6月	每學期： • 課業表現 25% (工作紙 2份) • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) / 公教報小組習作及匯報 (第三學期) 15%	原課室	/
視覺藝術	2020年9月至2021年6月	持續性評估	視藝室	
		• 單元習作 (作品)		60%
		• 工作紙		20%
		• 速寫簿		10%

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
		<ul style="list-style-type: none"> • 摘錄筆記 		5%
		<ul style="list-style-type: none"> • 課堂參與 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具 		5%
體育	2020年9月- 2021年6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.42 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告
音樂	2020年9月至2021年 6月	預習	家中	5%
		帶齊物品 <ul style="list-style-type: none"> • 課本 • 筆記文件夾 • 文具 	音樂室	5%
		課堂表現 <ul style="list-style-type: none"> • 守時 • 課堂態度 • 回應提問 		10%
		堂課 - 工作紙		30%
		期終評核 (每個學期3選1,在音樂課內進行) <ul style="list-style-type: none"> • 演奏試 • 筆試 • 小組專題研習報告 		50%