

彩虹邨天主教英文中學  
家長通告第 E27B 號 (二一至二二)

敬啟者：

**有關各級持續性評估安排**

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致  
中二級家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二一年九月十五日

\*\*\*\*\*

**家長回條**

(請於 9 月 22 日或以前於網上簽署電子回條)

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E27B 號 (二一至二二) 有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致  
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署 \_\_\_\_\_

家長姓名 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_

班別 \_\_\_\_\_ 學號 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

彩虹邨天主教英文中學

2021 - 2022 年度 - 各科持續性評估 (按級)

中二級

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	9月	卷三 聆聽(單元一)	原課室	不納入正規評核
	10月	單元一《燕詩》背默		納入正規評核
	10月	卷一 閱讀(單元一)		納入正規評核
	10月	單元二《水調歌頭》背默		納入正規評核
	10月	單元二《武陵春》背默		納入正規評核
	10月	單元二《天淨沙》背默		納入正規評核
	10月	卷三 聆聽(單元二)		不納入正規評核
	10月	卷一 閱讀(單元二)		納入正規評核
	11月	銜接高中閱讀單元《聲聲慢》背默		納入正規評核
	11月	銜接高中閱讀單元《青玉案》背默		納入正規評核
	12月	卷一 閱讀(單元三文言知識、《趣味學古文》)		納入正規評核
	1月	單元四《賣炭翁》背默		納入正規評核
	1月	卷一 閱讀(單元四)		納入正規評核
	1月	卷三 聆聽(單元四)		不納入正規評核
	2月	單元六默書		納入正規評核
2月	卷一 閱讀(單元六)	納入正規評核		

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
	2月	卷三 聆聽(單元六)		不納入正規評核
	3月	單元七《儉訓》背默		不納入正規評核
	4月	卷一 閱讀(單元七)		不納入正規評核
	4月	卷三 聆聽(單元七)		不納入正規評核
	5月	單元八《桃花源記》背默		不納入正規評核
	5月	卷一 閱讀(單元八)		不納入正規評核
	5月	卷三 聆聽(單元八)		不納入正規評核
English Language	4/10	Reading	Classroom	/
	1/11	Reading		/
	17/1	Reading & Listening		/
	28/2	Reading & Listening		/
	25/4	Reading & Listening		/
	23/5*	Reading & Listening		/
數學	每月 1-2 次	每章統一測驗	原課室	佔學期分 5%
生活與社會	10月	單元 21 - 香港居民的類別、香港居民的權利與義務、法治原則	課室	**其他評估：知識概念評估、默書 (**已預留一本校簿作為默書簿) 每一學期進行至少一次知識概念評估/默書，形式內容按各班同學的學習表現，科主任老師自決
	11月	單元 23 - 言論自由的重要性、貧富懸殊的影響及政府的扶貧工作		
	1月	單元 15 - 中國經濟發展狀況 - 國民生產總值及三次產業的變化		
	2月	單元 17 - 長三角的發展困難、長三角發展對香港的挑戰與機遇		
	5月	單元 24 - 中國國民整體生活概況、城鄉差距		
	6月	單元 26 - 各國對中國走向世界的看法、中國走向世界的機遇和挑戰		

科學	11月	探究實驗	科學實驗室	正規評核
	2月	探究實驗		正規評核
	3月	STEM 學習活動		不納入正規評核
	9月-5月	探究實驗 (學習社群式)		不納入正規評核
資訊及通訊科技	9月-5月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 功課練習 2. 電腦科剪報 (一份) 3. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 4. 鞏固小測 (多項選擇題、填充題及短問答題等) (一份)	原課室	按比例計入校本評核內
中史	10月18日-10月22日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室/網上	佔考試比例 10%
	2月21日-2月25日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)		佔考試比例 10%
	5月23日-5月27日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)		佔考試比例 10%

歷史	11月1日-11月12日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)	原課室	按比例計入校本評核 15分內
	2月28日-3月11日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)		按比例計入校本評核 15分內
	5月30日-6月10日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)		按比例計入校本評核 15分內
宗教及道德教育	9月-6月	每學期： • 課業表現 30% • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) 10%	原課室	/
視覺藝術	9月-6月	持續性評估	視藝室	/
		• 單元習作 (作品)		佔每學期評估 60%
		• 工作紙		佔每學期評估 20%
		• 速寫簿		佔每學期評估 10%
		• 摘錄筆記		佔每學期評估 5%
• 課堂參與 ➢ 課前準備 ➢ 課堂答問 ➢ 守己自律、帶齊用具	佔每學期評估 5%			
體育	9月-6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.43 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告

音樂	9月-6月	預習	家中	佔每學期評估 5%
		帶齊物品 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本</li> <li>• 筆記文件夾</li> <li>• 文具</li> </ul>	音樂室	佔每學期評估 5%
		課堂表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 守時</li> <li>• 課堂態度</li> <li>• 回應提問</li> </ul>		佔每學期評估 10%
		堂課 - 工作紙 / 作業 / 電子平台練習		佔每學期評估 30%
		期終評核 (每個學期 3 選 1, 在音樂課內進行) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 演唱/演奏試</li> <li>• 筆試</li> <li>• 小組專題研習報告</li> </ul>		佔每學期評估 50%