

彩虹邨天主教英文中學
家長通告第 E27C 號 (二一至二二)

敬啟者：

有關各級持續性評估安排

為營造恆常溫習的氣氛，強化學習基礎及協助學生為鞏固所學，本校各科均於學年期間進行不同形式的持續性評估，以提高學生的學習成效，有關的安排請詳閱附頁。特此函達，敬希家長垂注，並簽妥回條後著 貴子弟交回班主任。如有任何查詢，可致電 2320 3594 與吳國明副校長聯絡。

此致
中三級家長

彩虹邨天主教英文中學校長何家欣謹啟

二零二一年九月十五日

家長回條

(請於 9 月 22 日或以前於網上簽署電子回條)

敬覆者：

本人已知悉家長通告第 E27C 號 (二一至二二) 有關各級持續性評估安排，並會督促小兒恆常溫習。

此致
彩虹邨天主教英文中學何家欣校長

家長簽署 _____

家長姓名 _____

學生姓名 _____

班別 _____ 學號 _____

日期 _____

彩虹邨天主教英文中學

2021 - 2022 年度 - 各科持續性評估 (按級)

中三級

科目	日期/月份	大致評估類型/方式	進行地點	備註 (其他相關資料)
中文	10 月	單元一閱讀評估	原課室	納入正規評核
	10 月	單元一聆聽評估		不納入正規評核
	10 月	單元一默書 (背默: 《習慣說》)		納入正規評核
	11 月	單元二閱讀評估		納入正規評核
	11 月	單元二聆聽評估		不納入正規評核
	11 月	單元二默書 (背默: 《愛蓮說》)		納入正規評核
	12 月	單元四閱讀評估		納入正規評核
	12 月	單元四聆聽評估		不納入正規評核
	12 月	單元四默書 (背默: 《孔明借箭》)		納入正規評核
	1 月	銜接高中閱讀單元默書 (背默: 《登樓》)		納入正規評核
	2 月	銜接高中閱讀單元默書 (背默: 《念奴嬌》)		納入正規評核
	3 月	單元五默書 (背默: 《說虎》)		納入正規評核
	3 月	單元五閱讀評估		納入正規評核
	4 月	單元六閱讀評估		納入正規評核
	4 月	單元六聆聽評估		不納入正規評核
	5 月	單元七閱讀評估		納入正規評核
	5 月	單元七聆聽評估		不納入正規評核
		5 月	TSA 實用文統測	禮堂

English Language	8/10	Reading + Vocab	Classroom	/
	29/10	Reading + Grammar		/
	14/1	Listening (B)		/
	18/2	Reading + Grammar		/
	25/2	Reading + Vocab		/
	29/4	Reading + Vocab		/
	13/5	Listening (TSA)		/
	27/5	Reading + Grammar		/
數學	每月 1-2 次	每章統一測驗	原課室	佔學期分 5%
生活與社會	10 月	單元 19 - 貿易保護政策、世界貿易組織	課室	**其他評估：知識概念評估、默書 每一學期進行至少一次知識概念評估／默書，形式內容按各班同學的學習表現，科主任老師自決
	11 月	單元 20 - 經濟全球化的定義、特徵及推動因素		
	1 月	單元 20 - 經濟全球化的影響（不同持份者及不同層面）		
	2 月	單元 28 - 國際衝突的原因及影響		
	5 月	單元 28 - 聯合國安全理事會（組織架構及功能）、緩解國際衝突的成效及困難		
	6 月	單元 27 - 全球城市的特徵、吸引跨國人士的因素		
生物	11 月	探究實驗	生物實驗室	正規評核
化學	10 月	Summary Test (MC and Structural Question)	原課室	納入正規評核
	2 月	Summary Test (MC and Structural Question)		納入正規評核
	5 月	Summary Test (MC and Structural Question)		納入正規評核

物理	由 9/2021-6/2022，每月最後一個星期之上課日舉行 (11 月、3 月及 6 月除外)，每級全年最少 7 次。	學習鞏固測驗 (筆試：多項選擇題、結構性題目等)	原課室	納入正規評核
資訊及通訊科技	9 月- 5 月	每學期以下列任何一項形式進行： 1. 功課練習 2. 專題研習(例如：STEM 程式編寫) 3. 鞏固小測 (多項選擇題、填充題及短問答題等) (一份)	原課室	按比例計入校本評核內
中國歷史	10 月 18 日-10 月 22 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及資料回應題等)	原課室/ 網上	佔考試比例 10%
	2 月 21 日-2 月 25 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)		佔考試比例 10%
	5 月 23 日-5 月 27 日其中一節課	鞏固所學 (多項選擇題、填充題及論述題等)		佔考試比例 10%

歷史	11月1日-11月12日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)	原課室	按比例計入校本評核 15 分內
	2月28日-3月11日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)		按比例計入校本評核 15 分內
	5月30日-6月10日其中一節課	鞏固所學 (填充題/英語詞彙)		按比例計入校本評核 15 分內
地理	9月-6月(暫定月份: 10月/2月/5月)	每學期最少一次，以下列任何一項形式進行： 1. 鞏固所學 (資料回應及多項選擇題等) 2. 默書 3. 反思	相關課室	按同學的學習特性，在每學期考試前先和同學達成共識，選擇相關的評估項目納入正規評核
宗教及道德教育	9月-6月	每學期： • 課業表現 70% • 恆常綜合表現 (自主學習及課堂態度) 30%	原課室	/
視覺藝術	9月-6月	持續性評估	視藝室	/
		• 單元習作 (作品)		佔每學期評估 60%
		• 工作紙		佔每學期評估 20%
		• 摘錄筆記		佔每學期評估 10%
• 課堂參與	佔每學期評估 10%			
• 課前準備				
• 課堂答問				
• 守己自律、帶齊用具				
體育	9月-6月	全年完成兩項工作 — 體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告	原課室/操場	手冊 P.43 之體適能測試記錄、體育運動鑑賞報告

音樂	9月-6月	預習	家中	佔每學期評估 5%
		帶齊物品 <ul style="list-style-type: none"> • 課本 • 筆記文件夾 • 文具 	音樂室	佔每學期評估 5%
		課堂表現 <ul style="list-style-type: none"> • 守時 • 課堂態度 • 回應提問 		佔每學期評估 10%
		堂課 – 工作紙 / 作業 / 電子平台練習		佔每學期評估 30%
		期終評核 (每個學期 3 選 1，在音樂課內進行) <ul style="list-style-type: none"> • 演唱/演奏試 • 筆試 • 小組專題研習報告 		佔每學期評估 50%