

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

負責人姓名： 黃家榮副校

聯絡電話： 2320 3594

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)455名(包括A. 領取綜援人數：91名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：204名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：160名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                                      | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期             | 實際開支(\$)  | 評估方法(例如:測驗、問卷等)      | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)    | 備註(例如:學生的學習及情意成果)           |
|---|------------|----|----|-------|-----------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|   | A          | B  | C  |       |                       |           |                      |                       |                             |
| 第73屆校際朗誦節(中文)參賽費用                             | 1          | 2  | 0  | 100%  | 2022年1月               | 505.00    | 1. 學生問卷<br>2. 老師觀察   | 香港學校音樂及朗誦協會           | 學生認同參加朗誦節能提升他們的自信心及演講能力。    |
| Hok Yau Club - HK Mock Exam 2021              | 9          | 20 | 16 | 100%  | 2021年12月              | 4,350.00  | 1. 學生問卷<br>2. 老師觀察   | Hok Yau Club          | 學生參與模擬試能感受考試氣氛，減少正式考試時怯場機會。 |
| 21-22 English Speech Festival Application Fee | 0          | 3  | 0  | 100%  | 2022年1月               | 450.00    | 1. 學生問卷<br>2. 老師觀察   | 香港學校音樂及朗誦協會           | 學生認同參加朗誦節能提升他們的自信心及演講能力。    |
| 中一至中五級奧數班導師費                                  | 3          | 1  | 10 | 90%   | 19/05/2022-02/06/2022 | 7,827.27  | 1. 老師觀察<br>2. 校外比賽成績 | HKMO                  | 加強照顧不同能力的學生。                |
| 中四正向品格強項工作坊                                   | 9          | 34 | 22 | 100%  | 28/4/2022             | 7,362.83  | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思   | St. James' Settlement | 拓闊視野，認識自己，提升自信。             |
| 中二正向品格強項工作坊                                   | 13         | 29 | 26 | 100%  | 27/4/2022             | 7,193.39  | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思   | St. James' Settlement | 拓闊視野，認識自己，提升自信。             |
| 中一正向品格強項工作坊                                   | 21         | 37 | 23 | 100%  | 26/4/2022             | 8,228.57  | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思   | St. James' Settlement | 拓闊視野，認識自己，提升自信。             |
| 中三級「開拓與創新能力」工作坊                               | 14         | 24 | 18 | 100%  | 05/2022               | 11,389.83 | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思   | Edvenue Limited       | 幫助他們認清自己目標及增強創新能力。          |

|           |     |     |     |      |           |             |                               |     |                        |
|-----------|-----|-----|-----|------|-----------|-------------|-------------------------------|-----|------------------------|
| 中五級面試技巧講座 | 8   | 25  | 19  | 100% | 06/2022   | 1,191.67    | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思<br>3. 教師觀察 | 學友社 | 豐富學生與工作經驗有關的體驗。        |
| 中二級生涯規劃講座 | 13  | 29  | 26  | 100% | 26-4-2022 | 1,236.36    | 1. 問卷調查<br>2. 學生反思<br>3. 教師觀察 | 學友社 | 能展現個人職志的認識，加強自我管理與成就感。 |
| 活動項目總數：10 |     |     |     |      |           |             |                               |     |                        |
| @學生人次     | 91  | 204 | 160 |      | 總開支       | \$49,734.92 |                               |     |                        |
| **總學生人次   | 455 |     |     |      |           |             |                               |     |                        |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    |    |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    |    |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

