



彩虹邨天主教英文中學

二零二二至二零二三年度

校務報告

地址： 彩虹邨紫葳路一號(彩虹地鐵站旁)
電話： 2320 3594
傳真： 2325 6405
網址： <http://www.choihung.edu.hk>



目錄

教育使命	P.3
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
我們的學生	P.5
學生實際上課日數及學生總數	P.5
學生出席率	P.6
八個學習領域的課時	P.6
學生閱讀習慣	P.6
畢業生升學狀況	P.7
我們的學生培育及學生支援	P.8
全校整體氛圍	P.8
訓育及輔導培育	P.9
宗教培育	P.11
其他學習經歷活動	P.12
環境教育及學生健康	P.14
體藝發展及文娛活動	P.15
我們的學生表現	P.18
優良學業表現	P.18
田徑、游泳及欖球運動成績彪炳	P.20
關注事項（2022-2023）報告	P.22
關注事項(一) 積極投入學習，展現學術潛能（學與教）	P.22
關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群（學生成長）	P.28
2022-2023 捐贈報告	P.32
2022-2023 年度獎學金及津貼報告	P.33
校本課後學習及支援計劃(2022-2023)	P.35
財政預算報告	P.36
(附錄一) 本年度學生在校外比賽紀錄(2022-2023)	P.37
(附錄二) 2022-2023 財政報告	P.42

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

我們的學校

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 15 間，除標準的設施外，超標準的包括運動科學實驗室、多用途演講廳、宗教室、小聖堂、多媒體學習室，地下多用途活動室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 640 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。

管理與組織

(一) 法團校董會的組成

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共 78 人，包括校監、校長、2 位副校長、3 位助理副校長、55 位教師、2 位實驗室助理員、7 位書記及 8 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外，還有 1 名教育心理學家(每月到訪 2-3 次)、2 名學校社工、1 名言語治療師(每星期到訪 2 次)及一名牧民工作者協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 進修

教師獲得之最高學歷 (2022-2023)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	30	31	0
百分比	49 %	51 %	0 %
教師總數	61人		

已接受專業訓練之教師 (2022-2023)	
人數	百分比
57	93 %

已達英語及普通話語文能力要求之教師 (2022-2023)		
	人數	百分比
英語	11	100 %
普通話	3	100 %

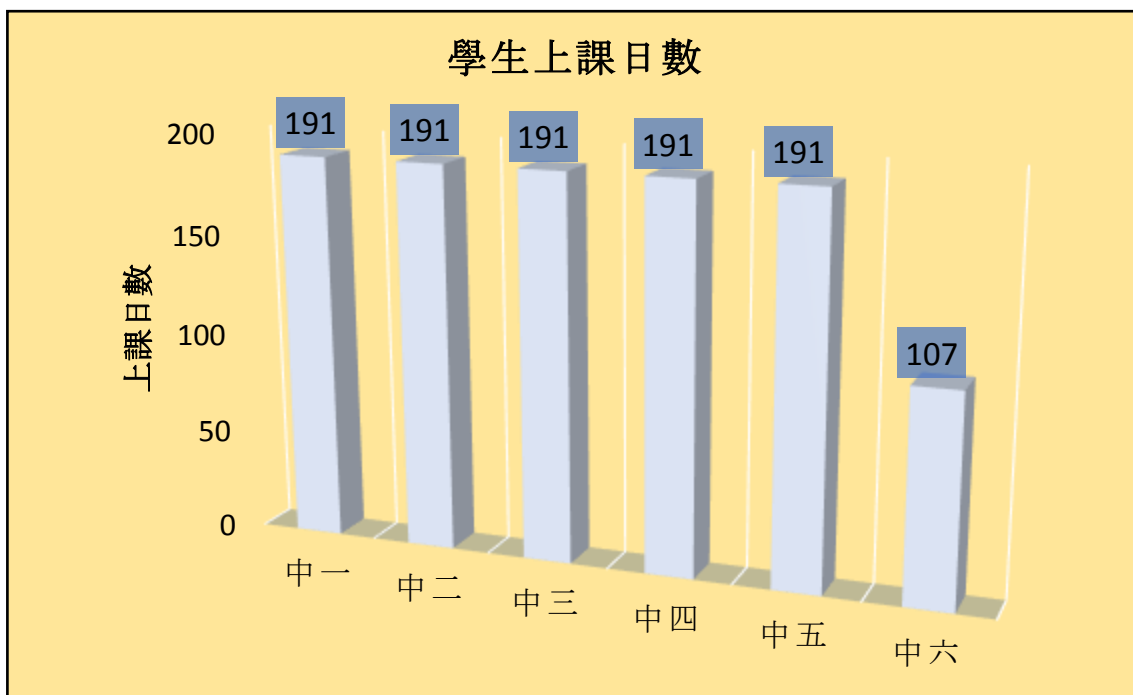
教學年資 (2022-2023)		
	人數	百分比
0 - 2 年	7	11.5%
3 - 5 年	4	6.6%
6 - 10 年	11	18.0%
10 年以上	39	63.9%

(3)

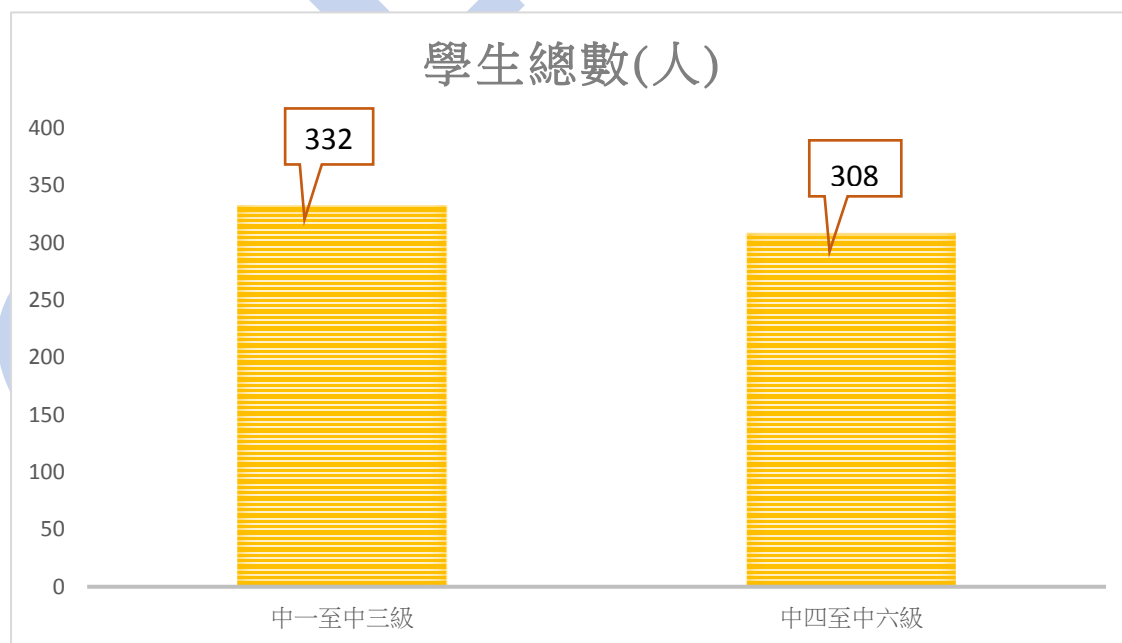
教師專業發展 (2022-2023)	
校長參與持續專業發展時數	333.25 (小時)
教師專業發展進修平均時數	74.65 (小時)

我們的學生

(一) 學生實際上課日數：中一至中五 191 日，中六 107 日 (2022-2023)



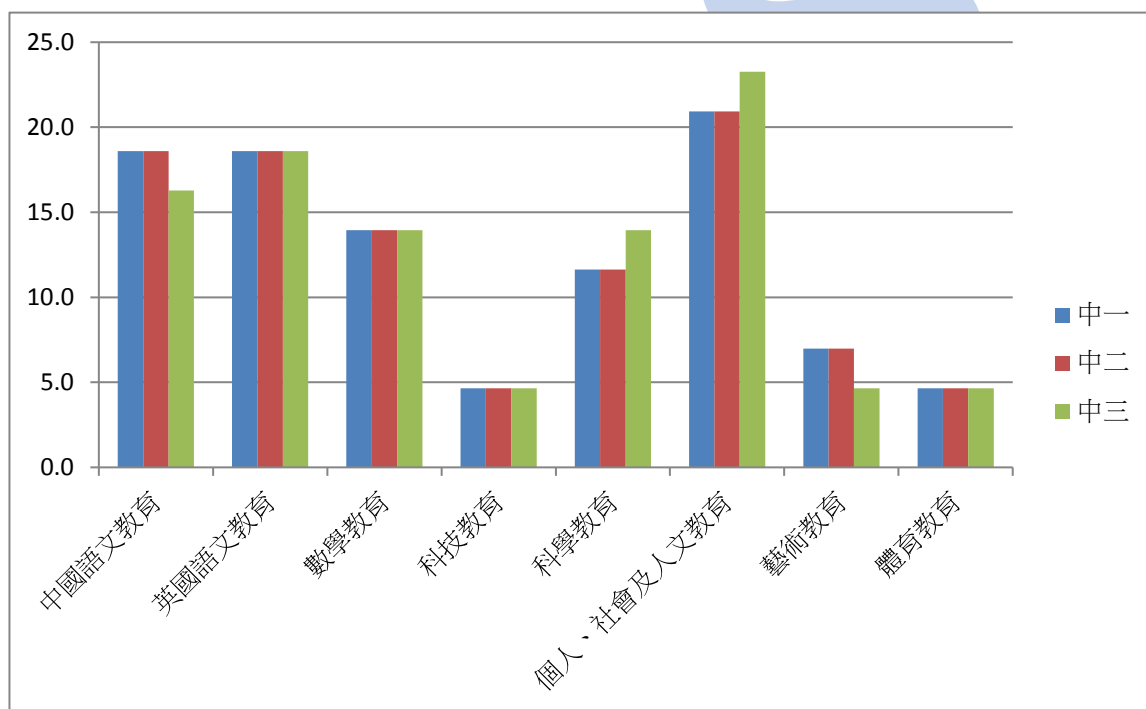
(二) 學生總數 (2022-2023)



(三) 學生出席率 (2022-2023)

年級	出席率 (%)
中一	95.6
中二	97.2
中三	97.1
中四	95.3
中五	95
中六	93.2
全校	95.8

(四) 八個學習領域的課時 (2022-2023)

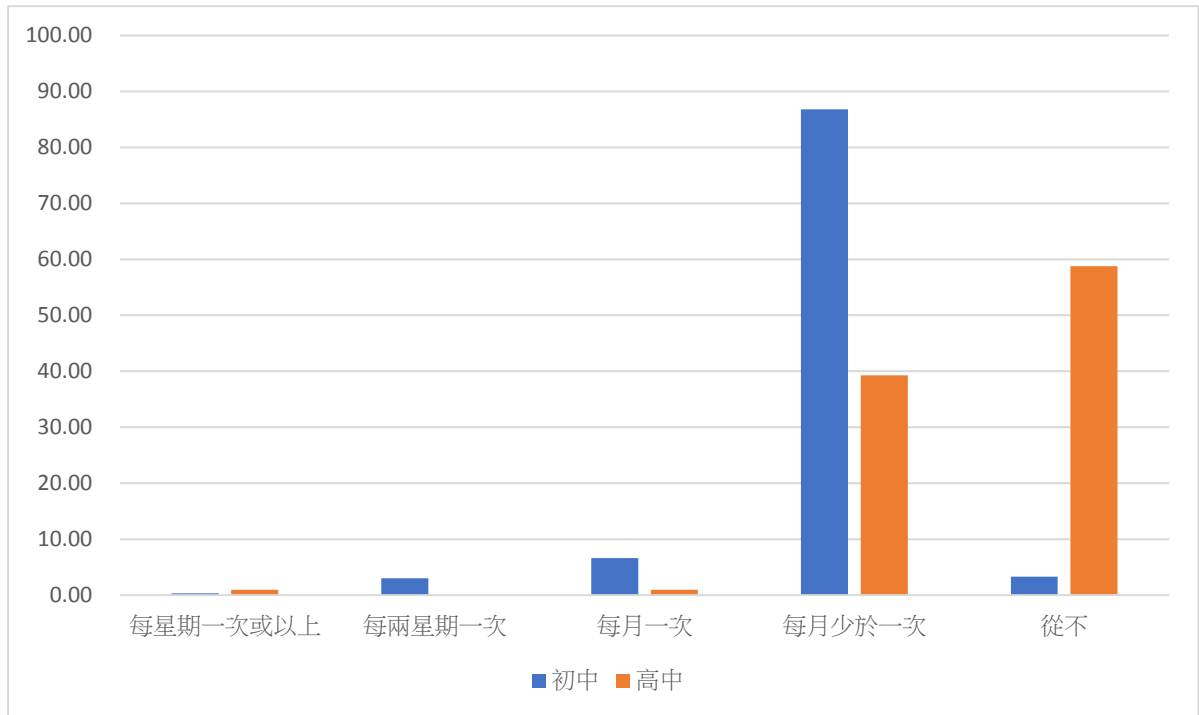


(五) 學生閱讀習慣 (2022-2023)

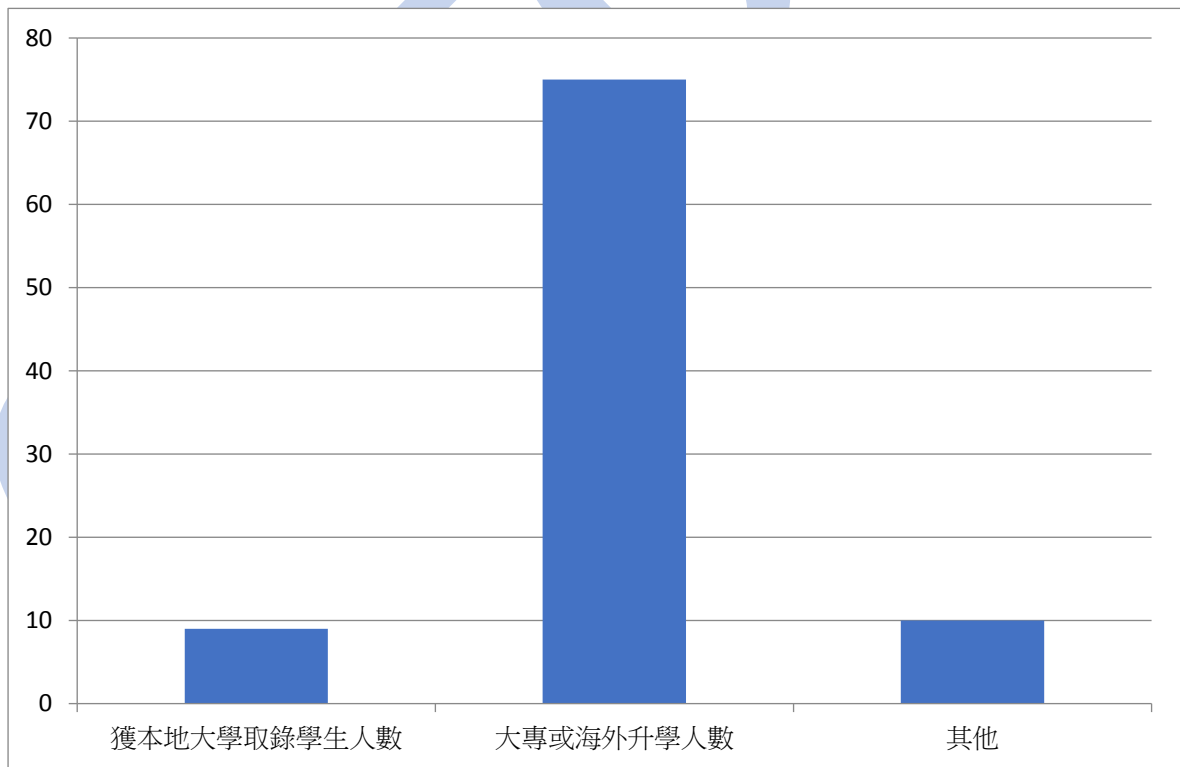
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (22/23)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	1887	2.97

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比(22/23)



(六) 畢業生升學狀況 (2022-2023)



學生培育及學生支援

(一) 全校整體氛圍

面對急速變化的社會和環境變遷和考驗，學校以以下兩個目標，培育學生正面思維，幫助他們建立整全的人格和抗逆能力，面對生活的挑戰：

目標(1)：學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

目標(2)：學生能關愛社群，培養同理心

學校秉持天主教教育理念，推行天主教「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，培育學生正面的價值觀，期望學生成為自律、堅毅及有責任感的年青人。學生在過去數年經歷了不同程度的困難和挑戰，包括：學習模式和規律的改變、情緒的變化、壓力的處理、家庭關係的磨合、公民意識的覺醒、衛生保健的意識、社會關懷和公義的實踐、生命與愛的反思等不同的範疇，不同的挑戰，透過親身參與和反思，加速了他們對自我的認識，並引發同學對社會變化的思考和對公義的追求。在面對困難時候，憑著自律和堅毅的態度，透過溝通、信任、感恩和合作，學生學習了自愛互愛的精神與真諦。

學生在老師的指導和鼓勵，及相關訓育措施幫助，強化他們堅毅和自律的學習精神。此外，不同的小組，舉辦具鼓勵性和挑戰性的工作計劃和活動，例如：劃出彩虹計劃、改過自新獎勵計劃及自我提昇訓練班等，幫助學生定下立目標，改過遷善，培養同學正面的價值觀和行為。同時，班主任運用不同的班級經營策略，例如：透過班主任課活動及班會活動，建立學生恆常的自律精神和責任感。

學校信守基督的精神，營造正向生命、互助互愛的校園文化。小組透過體驗式的活動，例如：參觀教育及職業博覽、參觀青年學院及體驗課程等，讓學生瞭解不同的升學途徑及職場，正面地認識自己和社會需要，幫助他們制定正向的生涯規劃。不同的小組，舉辦不同種類的全方位學習活動，例如：體藝科創展才華計劃、領袖訓練營等，發掘學生的潛能和領袖素質，強化他們的自信心，裝備成為領袖。此外，小組籌劃及協辦多元化的活動，例如：始終有彩虹--「生命馬拉松」學生體驗服務計劃、朋輩輔導計劃、積極人生大使計劃及健康人生周等，陶造學生自愛互愛、愛人如己的人生態度和品格。

(二) 訓育及輔導培育

● 中央策略及協調

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃預防性及補救性策略，處理學生問題。訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。同時，訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。

學生事務副校長定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教師代表(學務)、教育心理學家、其他學生支援老師、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

學生事務副校長和學務副校長定期共同召開各級的「班主任會議」，適時檢視各級在學習和不同成長範疇的表現，回應相關的問題，定立策略和跟進方案。

● 全方位學習及體驗活動

訓導組及輔導組透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- 本校舉辦了不同的正向教育工作坊，透過工作坊教導學生面對困難和危機，增加學生的抗逆能力，學習以正面的態度面對所有事情。除此以外，亦舉辦了中一適應講座、中六級壓力管理講座等，向學生、家長和老師推廣正向教育及文化，支援有情緒問題的學生。
- 輔導組舉辦「劃出彩虹計劃」，鼓勵同學設定目標，奮發向上。
- 本校設有加減操行分制度。學生有違規的行為將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定。同時，良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。
- 訓導組於中一級主辦的「領袖先鋒計劃」，由東九龍 146 童軍旅團負責，進行共 15 小時團隊活動及步操教學，為期兩天合共十二小時的訓練，當中包括步操、結繩、團隊遊戲活動、紮作及箭藝等活動。透過活動培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識。

本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年均有領袖訓練營作為學長的培訓，表現優異的學長更獲證書以作表揚。

- 學生支援

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導主任處理，再由輔導主任轉介至學校社工，經評估後轉介至學生支援組；學生支援組聯同本校社工和教育心理學家，會為相關學生，作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和有關的班主任作緊密聯繫；副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

本校輔導重視與班主任的聯繫和合作，跟班主任共同協助學生面對成長路上的問題。本校的駐校社工與訓輔老師緊密合作，協助跟進需關顧的學生。同時本校設有教育心理學家以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。

CHECSS

(三) 宗教培育

本校宗教組秉承天主教辦學的精神，以實踐校訓「望·救」的理想為己任，致力營造良好宗教氣氛，讓師生能認識基督福音；並與宗教科及其他科組合作，透過不同宗教培育活動、體驗活動及服務，使福音價值得以從多方面植根於彩天人心中，成為轉化生命的種子，畢生受用。

本校重視每天早上早禱的宗教培育時段，在過去一年共有 85 個早會由校長及公教老師，按教會不同時節，輪流作全校性的禮儀講解、信仰分享及宗教相關故事分享，使全體人員都能得到持續的宗教培育。為了加強學生的參與，宗教組安排各班代表和天主教同學會幹事輪流撰寫祈禱意向，並以普通話、英語及廣東話帶領全校祈禱。每逢星期二、四早會更會有「默想一分鐘」時段，鍛鍊並建立學生靈修基礎。

為細緻地照顧初中同學認識感恩祭，宗教組安排初中十二班同學逐一參與聖家堂的平日感恩祭，並在參與禮儀前於課堂教授感恩祭各部分的意義，亦在感恩祭後即時與同學互動，以達鞏固及深化宗教體驗之效。

宗教組撰寫演出時間近 40 分鐘的原創兩文三語福傳劇「新厄瑪烏路上」，並於復活節後到訪四所小學演出。34 位台前幕後同學以福傳劇向四校共 791 位小學生表達耶穌基督復活為人類帶來希望的訊息，並在劇終後的 10-20 分鐘劇後有解讀、信仰互動問答環節，送出象徵救恩和希望的彩虹紀念品給友校同學以鞏固福傳訊息。各校小學同學現場反應良好，踴躍參與問答互動環節。

本校一向鼓勵同學參加堂區及教區的活動，天主教同學會同學在將臨期第三週參與堂區為區內百多名長者而設的報佳音活動，帶動長者玩遊戲、表演雜耍，並與長者一同唱聖誕歌，分享聖誕的喜悅。在平安夜前夕，天主教同學會同學再次參與堂區的報佳音活動，與堂區教友在彩虹邨向街坊講述福音中耶穌基督降生的事蹟，並高唱聖誕歌及送福傳禮物包，實踐福傳使命。

一如以往，宗教組及天主教同學會，聯同聖家堂、家教會、社會服務團及學生會，合力負責九龍明愛賣物會四個攤位，設計獨特的福傳彈珠遊戲及以天主教教育五大核心價值為題的擲項遊戲。同學們獲益良多，學生會主席和天主教同學會主席後來在早會中向全校分享所學所感，並號召同學明年繼續延續彩天優良的服務傳統及關愛社群的心。

為配合國民教育，中史科、旅款科和宗教組在 4 月 22 日(週六) 領 41 位中四選修科同學於海事博物館分三組進行參觀。在完成各科組講解及參觀時，各科組派學生代表就科本在參觀時學到的內容與其他兩組同學分享，讓同學能從多角度認識同一地方發生的事。宗教組同學分享近代傳教士來華傳教對香港教育及建立社會正面風氣的影響。同學普遍覺得一次活動有三種學習體驗頗為新鮮，亦能學習欣賞其他選修科的獨特之處。

(四) 其他學習經歷活動

根據高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目(包括應用學習課程)相輔相成，讓學生達至全人發展。本校其他學習經歷組為學生提供不同活動機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。此外，透過提供廣而寬均衡的課程，以不同的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。

- 為擴闊學生視野及發掘學生潛能，其他學習經歷組繼續透過「體藝科創展才華」計劃，舉辦不同的與科創或體藝有關課程供學生參加，以豐富學生的生活體驗。而本計劃透過配合教學新趨勢，提供不同課程給中一、二級學生參加，目的是讓學生更早探索個人興趣，提升自信心及認識自己長處。鑑於疫情逐步緩和，計劃亦循序漸進復行，最後可以以實體進行，課堂質素有所提升。根據關注事項問卷調查，75%學生認同「體藝科創展才華」計劃，能提供不同課程，拓闊學生視野，認識自己，提升自信，而有76%學生指出能透過活動發展個人潛能和興趣。
- 社會服務對全人發展十分重要，在高中課程中，社會服務已列入課程內五種重要學習經歷之一，強調服務與學習並重。其他學習經歷組已經在開學禮上向全校師生介紹了體驗服務計劃的內容，並在各個教室張貼了服務時數換算表供查閱，學生需要在第一學期結束後填寫服務時數表格作為記錄。學生會、四社和學會的幹事亦完成了基本訓練，並開始在不同的活動中擔任角色並展開工作。學校也再次舉辦了水運及陸運會的大型比賽，提供了學生服務學校的機會，計時隊和服務團體也在社區的不同活動中提供服務，學生表現出色。由於疫情措施放寬，服務理論課程和服務學習活動延期至第二和第三學期舉行。透過服務計劃，學生能夠關愛社群、培養同理心，並體會天主教的核心價值觀，即愛、家庭和生命。與宗德科合作的中一級「覺醒午餐」活動已於一月順利完成，讓學生體驗不同階層人士的生活情況，學會珍惜和感恩。中二級的家務承諾活動已在五月舉行，透過活動加強培育學生愛己愛人、服務他人的精神。原定與區內機構合作的中三級「寒冬送暖長者服務活動」因疫情取消，改為四月以講座形式進行，讓學生了解照顧長者的技巧以備日後的服務活動。中三至中五級的學生主要在學會活動中協助老師擔任領導角色，籌辦活動和日常運作。第一學期結束後，透過早會和班主任節提醒學生填寫學生服務時數，以數據反映學生的服務學習情況。
- 其他學習經歷組透過運用不用資源，為全校同學提供合適的領袖訓練活動，包括中三至中五級的兩個訓練班，訓練班共有 77 位代表(學會主席及副主席)出席，出席率為90%。課程內容涵蓋了學會工作流程、工作計劃書及財務資料檢視等。學生在訓練中積極參與並投入，在活動後的問卷調查中顯示提升了自信心、成就感和領導才能，並展現了正面思維。同時，學校也推薦學生參加由香港青年協會主辦的領袖及德育培訓課程，並安排學生會幹事主持學校早會，以提升學生的表達和溝通能力。活動後，透過問卷調查反映，83%學生認為領袖訓練課程能提升他們的成就感和領袖才能，學生能夠擴闊視野、欣賞自己，並運用所學知識和技巧擔當領袖角色，回饋社區，彰顯天

主教的核心價值。此外，學校還推行了中一至中二級班會幹事領袖訓練課程，培訓擁有潛質的初中同學，在活動中觀察到學生的積極參與和主動籌劃活動。由於疫情，已停辦三年之體驗活動日，今年復辦。但從老師觀察，高中學生積極參與各項訓練，投入活動，更透過團體協作完成各項任務，成效顯著。學校將持續推薦學生參加更高質素的領袖訓練課程，並透過領袖訓練計劃幫助學生擴闊視野、提高成就感和自信心，並應用所學知識和技巧擔任領袖角色，回饋社區，展示天主教的「愛」和「家庭」核心價值。

- 透過與學生會、四社、體育科、音樂科及視藝科合作，在各科加入較特別之活動以提升活動質素。今年推行之活動包括：
 - 體育科
 - i. 保齡球體驗活動(中四級)
 - ii. 運動科學常識問答比賽
 - iii. 半場手球射橫楣大賽(全校)
 - iv. 班際 3Vs3 籃球比賽
 - 音樂科
 - i. 四社彩天音樂歌唱比賽－口罩好聲音
 - ii. 流行歌曲及古典音樂欣賞(中四及中五級)
 - 視藝科
 - i. 天主教五大核心價值橫額設計、透視圖法、自畫像(中四級)
 - ii. 參觀香港藝術館(中五級)
 - iii. 筆名版畫、錯覺畫、畢業典禮場刊封面設計(中五級)
 - iv. 社徽設計比賽(中五級)
 - 學生會
 - i. 四社彩天音樂歌唱比賽－口罩好聲音
 - ii. 便服日
 - iii. 聖誕聯歡
 - iv. 捐血日
 - v. 班際 3Vs3 籃球比賽
 - vi. 學生領袖訓練課程
 - vii. 最受歡迎老師選舉
 - viii. 班際足球比賽
 - ix. 聯校學校活動及電競比賽
 - 四社
 - i. 四社彩天音樂歌唱比賽－口罩好聲音
 - ii. 學生領袖訓練課程
 - iii. 半場手球射橫楣大賽(全校)
 - iv. 運動科學常識問答比賽
 - v. 社徽設計比賽(中五級)
 - vi. Scrabble Challenge
 - vii. 個人棋藝比賽

- 其他學習經歷組協助中六學生完成「學生學習概覽」中活動輸入程序，讓學生把過往參與之其他學習經歷活動，有系統地儲存在個人檔案內，並上載到相關網站內，以協助學生完成 JUPAS 相關申報手續。此外，本組亦協助各學會老師輸入學生課外活動資料到 e-CLASS 及 websams 系統，讓學生了解個人參加課外活動的情況。

(五) 環境教育及學生健康

本校透過不同的措施及工作計劃，帶領全校學生及教職員，實踐健康和符合可持續發展原則的校園生活。本組制定有關校園防疫措施及校園防疫措施指引，統籌相關防疫設置的使用和配置，協調及定期購置防疫物資數量。運用防疫基金，購買多部空氣淨化器，放置在校園內，作淨化空氣之用。鼓勵學生接種 2019 冠狀病毒疫苗，屢獲得教育局頒發「學校疫苗接種」嘉許計劃金獎。利用大型電子螢幕，向學生推行防疫教育，強化學生的防疫意識和個人衛生習慣，提升同學的公共衛生意識、自律和合作的重要性。派發來自教育局的口罩及快速抗原測試包予全校學生，提醒同學珍惜資源，若有剩餘口罩或快速抗原測試包，可留作班本之用或送贈予有需要的人士，發揮互助互愛精神，關心愛護身邊人。

本校今年舉辦了不同的活動改善學校環境，提升學生環保意識及改善學生健康。主辦「健康人生周」，以「珍惜資源，愛護環境」為主題，強化學生責任感及環保意識，在校內營造健康人生的正面氛圍，讓學生實踐不同的價值觀。舉辦清潔課室活動、班際自攜水樽比賽，培育學生清潔校園的責任感，加強對學校的歸屬感，共同創造一個整潔及環保的校園環境，營造健康的校園氛圍。

環境及學生健康小組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者，教導學生環保生活，增強學生身心健康，建立正向思維，與別人建立健康的社交關係，確立正面及積極的健康人生。學校積極透過班級經營，培育班本清潔大使，帶領班內同學，維持課室清潔及協助推廣環保意識。

(六) 體藝文娛及康樂活動

- 課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內 36 個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，善用餘暇發展個人潛能，促進學生身心健康，增廣見聞。學校每年蒐集學生意見，按學校資源、學生興趣及教育趨勢開辦學會活動，透過不同學會活動豐富學生不同的學習經歷。
- 今年在中一及中二級推行深受學生歡迎之「體藝科創展才華」課程。而有關計劃是根據學生之意願，通過 15 個學會之協助，在兩個學期之其他學習經歷時段安排了共六堂課程，讓學生恆常地參加與體育、藝術、STEM 及具創意之課外活動。本年課程內容包括田徑、籃球、跆拳道、花式跳繩、魔術雜耍、扭氣球、卡通漫畫及素描、結他、口才訓練、校園電視台之攝錄課程、攝影、無火煮食、桌遊學習、趣味科學實驗、電腦程式設計及 STEM 課程。根據老師觀察，學生投入學習，課堂氣氛融洽，同學們都喜歡參與這些課程。而活動亦能令同學更認識自己潛能和優點，藉此培養同學正面的價值觀和態度。本組將於下學期提供不同平台，讓表現較突出之同學能透過不同演出機會展示才華，深化他們的學習經歷。
- 彩天學生於體育運動表現優異。田徑運動方面，5B 班蔡熊潤同學 (U18) 及 6C 班梁梓沂同學 (U20) 於鉛球項目表現卓越，在今年度學界田徑賽 (第一組) 及各項田徑公開賽中表現出色，截至 6 月 15 日前分別在鉛球 U18 及 U20 組別全港排名第一。兩位同學更以此成績獲入選香港田徑代表隊，並分別代表香港參加香港城市田徑錦標賽 2023。兩位代表於高手雲集的比賽中，繼續表現出色，分別獲得一金 (U20 鉛球) 兩銀 (U20 鐵餅及 U18 鉛球) 成績，而鉛球項目以打破個人最佳成績獲得獎項。此外，今年的丙組田徑隊在黃大仙區分齡田徑比賽中取得了 2 面金牌、4 面銀牌和 4 面銅牌的佳績，希望年輕的一輩能延續彩天田徑的成就。在游泳方面，本校健兒於校際游泳錦標賽 (第三組)，勇奪 4 面個人項目獎牌 (三金和一鐵) 和兩項接力冠軍及亞軍；在團體成績方面，亦獲得男子乙組季軍及團體第五名。男丙越野隊方面，本校也於 (第三組) 九龍一區獲得丙組殿軍及團體第五名。
- 隨著疫情整體緩和，所有運動相關之學界和公開賽事都已恢復，為彩天運動員提供了展示的機會。在手球方面，本校第一年組建手球隊取得了卓越成績，5B 班林樞泓和 5D 班盧卓楠更獲選香港男子 U18 手球代表隊，參加在中國遼寧省第一屆全國學生 (青年) 運動會。兩位同學全力以赴，在比賽中有出色表現，為香港隊貢獻了入球。最終，香港隊在比賽中獲得全國第八名的成績，並有機會參加 11 月於廣西南寧進行之手球公開組決賽。至於學界手球方面，本校第一年參加 (第二組) 別的港九區賽事，我們的丙組隊伍在比賽中表現出色，獲得了亞軍的成績。這是一個令人鼓舞的結果，展示了我們學校手球隊的實力，他們更於團體總成績奪得第五名，希望隊員繼續努力，來年有機會踏上 (第一組) 別舞台。足球方面，由多名 U16 區隊坐鎮的男甲足球隊亦於 (第三組) 九龍二區獲得男甲季軍。籃球方面，男甲及男丙籃球於 (第三組) 九龍二區創近廿年來最佳成績分別奪得季軍，最後獲得團體第四名。乒乓球方面，男甲隊伍於 (第三組) 九龍二區獲得亞軍及男乙第五名，最後獲得團體第四名。個人體育項目方面 1C 金梓亮同學於男子蠅量級少年組之 27th 亞洲城市跆拳道錦標賽及香港男子跆拳道黑帶賽 2022 代表香港並奪得季軍。6A 林洛熹同學於 2022 年全港空手道青少年大賽 (高級組) 及男子新

秀也獲得季軍。至於劍擊方面，4D 鄭栢燊同學分別獲得香港劍擊學院 2022 第四季劍擊比賽 U17 之重劍亞軍及混合亞軍，3D 蔡澤軒則獲得新秀重劍亞軍。

- 除體育活動表現突出外，學生於其他校外比賽表現亦相當理想。由香港科技大學土木工程系主辦的「全港中學生砌橋比賽」比賽中本校代表脫穎而出，以 5A 為主的隊員獲得高中組冠軍。朗誦比賽方面，於第 74 屆香港學校朗誦節獨誦比賽中，共有 11 位同學分別於粵語及普通話詩詞獨誦多位同學分別獲得良好及優良獎狀；而英語詩詞獨誦方面，2B 黃卓楠同學取得季軍，其他 14 位同學分別也獲得良好及優良獎狀。數學比賽方面，本校數學隊於香港天主教教區中學數學教育委員會主辦的第三十九屆數學比賽，成績優異，榮獲優異獎。參賽成員包括 4A 黎卓邦，4B 黃景鴻，5A 陳志銘，5A 鍾政軒和 5A 韓至軒。而數學隊成員 3A 林焯深在粵港澳大灣區數學競賽取得二等獎，而 5A 陳志銘及 1A 黎進明在 HKIMO 香港國際數學競賽初賽分別取得銀獎及銅獎。
- 另外，藝術範疇方面本校於香港學校戲劇節獲得中學廣東話組傑出合作獎。4A 張展熙在第七十五屆香港學校音樂節 2023 古箏獨奏組中獲得季軍。本校歌唱代表 4A 胡家輝、4C 鄧皓文更在(香港及海外賽區) 之正能量音樂大賽獲得中學組獨唱組優異獎。6A 葉文昊和 6A 歐大金亦參加了黃大仙區青年慶回歸攝影比賽，並分別獲得冠軍和亞軍。6A 葉文昊亦於黃大仙區青年「童心」慶回歸畫壁畫中奪得亞軍。至於 5A 林展弘及 5C 徐子恒亦獲「PEACE 和平計劃 T 恤標誌設計比賽」亞軍。
- 至於領導才能方面，5A 韓至軒同學及 2A 蘇梓淳同學代表學校參加了「第十六屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組及初中組傑出及優秀學生獎項。5B 蔡熊潤獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。6A 鍾守政獲香港課外活動主任協會舉辦「香港課外活動優秀學生表揚計劃」獎。此外，5A 韓至軒、5A 李寶誠、5A 馬家峯、5C 李國邦參加了廉政公署主辦 iTeen 領袖計劃獲得金獎。校外服務方面，計時隊於本年度榮獲小學學界體育聯會邀請，協助九龍北區小學學界田徑賽計時工作及後，五間黃大仙區小學及聖方濟各英文小學分別邀請本校出席陸運會擔任計時服務工作，五間黃大仙區小學包括九龍灣聖若翰天主教小學、聖博德學校、中華基督教會基華小學、慈雲山天主教小學和彩雲聖若瑟小學。每次計時隊均會派出 12-20 名中一至中五級同學協助各校完成賽事，當中部分隊員亦是各小學的畢業生。他們亦藉此機會向母校校長和老師聚舊，氣氛融洽。計時隊訓練有素，服從性高，表現專業，協助大會於限時前順利完成各項賽事。
- 四社方面，學校為提高同學之歸屬感及師生參與，今年新增各全校或全級之社際比賽，每月均以不同科組或學會之跨科組合辦形式為比賽主題，分別包括半場手球射橫楯大賽、Scrabble Challenge、彩天音樂歌唱比賽—口罩好聲音、運動科學常識問答比賽、社徽設計比賽、個人棋藝比賽、水運及陸運會，希望藉此為同學於抗疫期間進行減壓活動，亦藉此提高同學歸屬感及參與和提升領袖能力。同時，今年四社曾派出兩位代表，參加由校外團體舉辦較有質素之領袖訓練課程，以提升領袖才能。最後，由本年開創社徽設計，為日後之四社體育服及社 Tee 之概念作鋪路，令四社社員更邁向以社為團結，建立更強歸屬感。

- 學生會選舉方面，是次競選由一號內閣參選，最後「COHEISON」獲得 305 票成功當選，主席為 5D 盧卓楠同學，而「COHEISON」幹事主要以中五級學生為主。本年度學生會計劃了不同活動供學生參加，以提升學生責任感和使命感。其中在聖誕聯歡會當天，舉辦公益金便服日籌款和彩天音樂比賽決賽。而學生會幹事亦協助推行不同級別活動，包括電競比賽、籃球比賽和足球比賽，冠軍隊伍更可以和老師隊切磋球技，增加師生友誼。第 28 屆表揚教師計劃亦能順利完成，透過活動表揚教師發揮專業精神。最後，今年學生會曾派出三位代表，參加由校外團體舉辦較有質素之領袖訓練課程，以提升領袖才能。

CHECSS

我們的學生表現

(一) 優良學業表現

劉朱水英女士學業優異獎學金

中一級	1A	梁子斌	中國語文、科學
	1A	張子進	英國語文
	1A	黎進明	數學
	1B	吳潤澎	生活與社會、中國歷史
	1B	吳柏宇	歷史、普通電腦
中二級	2A	蘇梓淳	中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、 歷史、普通電腦
	2B	黃卓楠	英國語文
	2A	孫栢言	科學
中三級	3A	黃雅希	中國語文
	3A	楊日朗	英國語文
	3A	林焯深	數學
	3A	黃誠就	生活與社會、中國歷史、歷史、生物、 普通電腦
	3A	梁啟健	化學、物理、地理
	3C	黃浩樂	化學、物理
中四級	4A	霍景禧	中國語文、公民與社會發展科、 企業、會計與財務概論、視覺藝術(中學文憑)
	4A	包文達	英國語文、化學
	4B	黃景鴻	數學、數學(代數與微積分)、物理
	4C	孫灝	中國歷史
	4C	黃澤筠	歷史、旅遊與款待
	4C	鍾子儀	地理
	4A	李昭傑	生物
	4A	梁嘉佑	生物
	4A	何樂基	化學
	4C	楊梓游	資訊及通訊科技
	4A	伍健銘	體育(中學文憑)
	4C	譚燦鋒	倫理與宗教
	4B	林浩榮	健康管理與社會關懷
中五級	5A	曾智聰	中國語文、資訊及通訊科技
	5C	江浩然	英國語文
	5A	陳志銘	數學、數學(代數與微積分)、化學
	5C	羅楠	數學、歷史

5A	黃吉銘	公民與社會發展科、化學
5C	余錦松	中國歷史
5A	鄭煒康	地理
5C	李欣霖	地理
5A	林泊均	生物、物理
5A	張偉鋒	企業、會計與財務概論
5C	陳嘉寶	旅遊與款待
5A	李寶誠	體育(中學文憑)
5A	林展弘	視覺藝術(中學文憑)
5D	周啓添	倫理與宗教
5B	蘇智仁	健康管理與社會關懷

彩虹獎學金

1A	梁子斌	1B	吳潤澎	1C	黎澤佳	1D	張景欣
2A	蘇梓淳	2B	譚天佑	2C	李衛乾	2D	張俊軒
3A	黃誠就	3B	江恩卓華	3C	黃浩樂	3D	李煒達
4A	黎卓邦	4B	黃景鴻	4C	胡家輝	4D	馮澂宇
5A	韓至軒	5B	譚浩良	5C	羅楠	5D	楊浩然

劉卓然慈善基金獎學金

1A	梁子斌	2A	蘇梓淳	3A	黃誠就	4A	黎卓邦	5A	韓至軒
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

陳永安先生獎學金

4A	黎卓邦	4A	郭鈞鴻
----	-----	----	-----

彩虹最佳進步獎學金

1A	伍家樂	1B	吳潤澎	1C	吳博熙	1D	裴思捷
2A	曹梓樑	2B	陳晉軒	2C	黃栢文	2D	陳尚熙
3A	黃偉傑	3B	張宏遠	3C	鍾浩軒	3D	曾祉澄
4A	胡家輝	4B	林浩榮	4C	譚詠文	4D	曾宇軒
5A	鄭煒康	5B	鄭淳峻	5C	江浩然	5D	黃卓羲

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A	祝嘉謙	6A	何敬樂
----	-----	----	-----

祈良神父紀念獎學金

4A	郭鈞鴻
----	-----

家長教師會-公開試獎學金

6A	陳永楠	6A	祝嘉謙	6A	何敬樂	6A	高文浩
6A	林俊熙	6A	馬鈞勇	6A	曾梓軒	6A	葉文昊
6B	羅希和	6B	吳銘韜				

(二) 田徑、游泳及欖球運動成績彪炳

學校創校 57 年來，彩天學生在各項運動的表現優異，歷年為學校獲得多個獎項，可以說是黃大仙區體育運動成績優良的男校。

首先在田徑運動方面，彩天學生表現卓越，57 年來在歷屆的香港天主教教區中學聯校運動會，每屆均能夠保持團體成績首四名之內；在校際田徑錦標賽(第一組)中戰績彪炳。在團體成績方面，曾經多次力壓傳統名校，威震學界，在疫情緩和後學界賽事重開後，本校更是已經第 28 個年頭在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。

此外，本校亦培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，他們曾經多次打破香港田徑紀錄，包括：現時香港百米飛人徐志豪先生(香港 100 米紀錄者)、于子猷先生(前香港標槍紀錄者)及陳家超先生(前香港跳遠紀錄者)；而徐志豪先生更加是香港百米代表香港參加 2012 年倫敦奧運男子 4X100 米比賽；在 2014 年之仁川亞運中，徐志豪先生以刷新港隊最佳的時間 38 秒 98，奪得銅牌。

在欖球方面，近十多年來，彩天學生在校際七人欖球比賽中屢獲殊榮，多次獲得全港校際獎杯，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來校際七人欖球比賽熱門學校之一，威震學界。近年更有不少同學被香港欖球總會挑選成為香港欖球隊青年隊成員，並且到海外交流及比賽，獲益良多。

本校的舊生－任職飛機師之于子猷先生，在工餘時候繼續努力練習，曾多次打破香港標槍紀錄，成為香港田徑運動界及香港運動傳媒爭相訪問對象，報道他在事業及運動兩方面之成就及努力，讓香港年青人學習及模仿的對象，實為本校同學奮鬥努力的典範。

本校同學在各項體育表現有極之卓越成績。田徑方面，梁梓汧及蔡熊潤同學在鉛球項目分別囊括 U20 及 U18 香港排名第一。手球方面，盧卓楠及林樞泓同學入選中國香港代表隊參加廣西舉行之全國學生青年運動會。跆拳道方面，金梓亮同學入選中國香港代表隊遠征黎巴嫩「亞洲少年跆拳道錦標賽」。足球方面，陳志仁、馬俊軒及蘇智仁同學入選中國香港代表隊參加粵港澳大灣區足球比賽。

在其他校際體育運動比賽方面同學亦表現相當優異，例如足球、籃球、乒乓球、排球、越野長跑及賽艇等項目方面，為學校奪得多個獎項。

2022-2023 年度學界比賽成績：

校際田徑比賽 D1	男甲鉛球 冠軍	6C 梁梓汧
	男甲鐵餅 殿軍	6C 梁梓汧
	男甲鉛球 亞軍	5B 蔡熊潤
	男甲鐵餅 第五名	5B 蔡熊潤
	男甲 4X100 米接力 第七名	5A 李寶誠 5C 陳志能 6A 高文浩 4D 張弘源
	男乙鐵餅 第八名	4B 姚祖耀
	男丙 1500 米 第七名	1C 金梓亮
校際越野比賽 D3	男子總團體 第五名	
	男子甲組團體 第七名	
	男子乙組團體 第八名	
	男子丙組團體 殿軍	

關注事項（2022／2023）報告

關注事項（一） 積極投入學習，展現學術潛能

本校主要透過兩個策略：（一）善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習；及（二）舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能。兩個策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境及經歷，提升學生之間的協作學習文化、學習積極性、主導性、參與度、應用層次及自信有所提升。多元化的學習過程中，本校更多元化地展示學生的學術成就，讓學生成功及愉快學習，培育終身自學的素質及態度。

（一） 善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習

A. 各科及學術項目策劃、實施及檢視應用學習社群的安排，加強學生之間的協作及延伸學習

本校檢視及強化各科及學術項目的應用學習社群的相關措施，以營造全校學生間協作及延伸的學習氛圍；本年的焦點集中於提升學生間協作元素及意義。各科及學術項目相關措施的安排特別留意學習階段設定及提升學生動機與興趣的安排，達致更整全地營造積極正向的學習氣氛，提升學生間學習的互動層次並促進學習。根據關注事項問卷調查的結果，分別 91.5%及 93.2%教師知悉其所屬科組有關應用學生學習社群的課程發展方向及策略及加強學生之間的協作及延伸學習的安排；同時 93.2%教師認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視應用學習社群的安排；平均分別 88.4%教師及 90%學生認同在課前預習、課堂互動、課業、鞏固學習及課後/外學習延伸安排均設定了適切實體或電子學生學習社群策略。

另外，教務小組本年度透過檢視及分析本年度不同類型回饋，包括收集相關作品、科務會議紀錄及教師的觀察等，以作檢視整體情況及設定調整方向之用，亦同時促進學科之間專業分享文化；各科及學術項目（主要為電子教學計劃、閱讀分享計劃、STEM 教育及學習成果分享）透過實施不同的措施以營造全校氛圍，本策略本年度的發展整體而言有以下重點：

- i. 以電子平台實施為主，但平台明顯較以往更多元化；
- ii. 較以往重視實體學習社群的應用，更配合復常後的重整；
- iii. 集中鞏固學習階段，但增加在學習掌握過程的應用；
- iv. 以課外/後延伸學習或提升掌握為主要目的，但部份學科較以往重視展示學習成果及評鑑及提升動機/興趣；
- v. 互動形式較以往重視生生互動及協作文化，但仍以教師主導為主；
- vi. 學生之間協作的安排以表現互評及集思廣益為主。

以上提及各科及項目相關措施的安排的確增加了生生互動的平台與場景，亦提升了各級學生之間的協作文化，高中尤為明顯；根據關注事項問卷調查的結果，在不同科目學習社群的學習安排下，75%教師及 89%學生認為學生在協作學習文化、學習積極性與主導性、學習自信、興趣及動機均比以往有改善。

另外，根據關注事項問卷調查的結果，67.4%教師及 82.5%學生認為有關閱讀計劃安排（包括電子閱讀足印計劃、電子閱讀學習社群、「閱卷樂」讀書會、不一樣的漂書行動及漂

書送喜「閱」行動等) 能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信；再者,71.2%教師及 87.5%學生認為有關 STEM 計劃安排 (包括不同學習領域與科目間的課程協作、培育 STEM 學生領袖社群及展示學生學習成果互相觀摩交流等) 能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信。

B. 內聯網內知識庫上載並貯存各類關注事項相關的資源

為建立專業學習社群,並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流,結集智慧,本校已於內聯網內開設相關的知識庫上載並貯存各類工具及同學作品與各科相關恆常安排 (學習社群安排、課前準備、摘錄筆記、電子教學、提升學業成績措施) 等資源,讓各科主任及教師分享及參考。

下一學年各科及項目除繼續檢視相關措施的安排外,建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向,發展計劃將會有以下方向的調節焦點:

- i. 擴大實施規模及恆常化安排;
- ii. 提升學生間互動協作素質(更有引導性及具體安排);
- iii. 應用於鞏固學習階段以外的發展 (如課前準備、課內互動、課業安排);及
- iv. 增加課外相關課題的引入,提升學生動機與興趣;
- v. 進一步提升學生的學習積極性與主導性,擴充相關安排的規模。
- vi. 更多元化地展示學生相關的學術成就,擴闊眼界,營造更積極正面學習氣氛。

(二) 舉辦更多跨科組的全方位學習,提供學習場景予學生展現綜合學術潛能

本年度本校透過協辦更有規模與組織的跨科組多元化全方位學習的安排達到以下目標:

- i. 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力;
- ii. 更強調生活化場景的應用及展示;
- iii. 進一步提升學生的創新與開拓精神 (外評報告建議);
- iv. 延伸課堂內 / 外的學習 (提升自主性);
- v. 締造更有意義的科組合作及引入教育新趨勢項目。

根據關注事項問卷調查的結果,89.8%教師知悉其所屬的學習領域的全方位學習發展策略及計劃及 89.8%教師認同科組適時並持續策劃、舉辦及檢視全方位學習的綜合應用的安排與素質。主要活動安排及檢討包括以下各項:

回應教育新趨勢的試行計劃

A. 科學、科技、工程及數學教育 (STEM) 校本支援及發展計劃

本校 STEM 工作小組負責統籌本校相關的發展,主要工作焦點及成效包括:

- i. 進一步提升 STEM 於課程滲入的層次,深化學生的學習參與度及綜合應用層次,深化普及化氛圍;
- ii. 更善用現有資源及優勢,增加展示學生學習成果的平台多樣性,學生的學術成就更被肯定;
- iii. 初中課程以鞏固科學基本知識和技能為主;高中則以增潤相關課時、比賽或課後活動為主。當中亦加入適切價值觀教育及生涯規劃元素;
- iv. 透過引入校外專業資源,參與教育局校本支援計劃,進一步沉澱及豐富校本經

驗。

B. 訂定及實施「中學 IT 創新實驗室」的校本發展計劃

就著教育局將會向每所資助中學提供\$1,000,000 的撥款作提升校內資訊科技設備和設施及舉辦與資訊科技相關的課外活動等用途。本校所有計劃已成功批核並開展，期望透過計劃提供更多學習資訊科技的機會，培養學生對資訊科技的興趣及資訊素養，詳情如下：

年級	預計開始日期	主題	人數	費用
中一級	12/21	IOT 物聯網	15	\$49999
中二至四級	1/22	無人機編程及航拍	20	\$46498
中二、四、五級	12/21	VR360 (跨科活動)	20	\$48900
中三級	2/22	人工智能	50	\$568000
中二級	12/22	流動雲端水耕種植	120	\$91000
		總額		\$804388

本年度所有計劃及課程均已順利完成，學生積極參與，亦進行了習作匯報，分享學習成果。

本年度計劃更重視綜合跨科組元素的安排，亦配合學習社群的建立及各科各級「自攜裝置 (BYOD)」計劃的拓展 {三年發展計劃}，提供更豐富的學習場景予學生展現綜合學術潛能：

- i. 發展線上線下並行的教育模式，促進學與教的範式轉移提升學生的學習參與度、應用層次及自信；
- ii. 加強課堂內外互動及協作學習，使學習更趨個人化和具流動性，並促進自主學習策略；
- iii. 提升資訊素養，加強同學在校內使用平板電腦的素質及責任。

C. 跨課程語文支援 (LaC) 及 跨課程語文學習 (RaC) 計劃

LaC 及 RaC 工作小組負責統籌本校相關的發展，主要工作成效檢視如下：

- i. 小組繼續負責統籌本校相關的發展，本年度繼續檢視全校的語言政策及發展需要，除了強化初、高中相關科目的英語元素外，亦特別留意整體語境的配合營造；唯發現學生的學習參與仍較被動，小組建議除英文老師外，相關以英語作為教學語言的非語文科目老師亦可更多使用英語媒介，增加學生的接觸及自信；
- ii. 已檢視並修訂各科的英語延展活動的教學與評估及閱讀文章，分為中一至中二級、中三至中四級、中五至中六級不同的程度分野，以配合不同級別的水平，加強針對性及適切性；
- iii. 已檢視跨課程語文學習小冊子的內容 (RaC booklet)，並於教務會議內小組亦建議各科素材及表達方式的修訂方向；
- iv. 已與以英語作為教學語言的非語文科目老師行會議，發現同學對英語的涉獵不足，小組已與相關老師討論對策，如建議相關學科教師增加學生的英語學習元素，亦可與英文科協作教導同學基本的表達技巧，如撰寫報告等；
- v. 小組已協調宗教組、道德及公民教育組、英文科、普通話科及校園電視台聯合製作影片三段，主題分別為與校監的對話 - 四旬期及傳教士 (廣東話)、永續發展食物

(英語) 及如何提升普通話水平 (普通話)，強化兩文三語語境及價值教育，反應正面良好。

本年度小組繼續檢視全校的語言政策及發展需要，除了強化初、高中相關科目的英語元素外，亦特別留意整體語境的配合營造、學科間協作情況及跨課程語言學習的安排調整；唯發現學生的學習參與仍較被動，小組建議除英文老師外，相關以英語作為教學語言的非語文科目老師亦可更多使用英語媒介，增加學生的接觸及自信。

回應「國情教育」及「一帶一路」的全方位學習

由於疫情關係，部份校外參觀及所有境外的學習及交流團均取消並順延至下學年進行。

D. 優質教育基金 [三年計劃 (第二年)] 文化及生涯規劃探索計劃 [馬來西亞]

考察團因疫症的發展而將活動改於下學年進行，本校將再次向當局申請保留已批核的優質教育基金撥款。期後將開闢新的考察地點。相關資源亦已改變用途，為學生提供其他類型的考察或活動。

E. STEM 及英語文化交流團 [首爾]

交流團因疫症的發展而將活動改於下學年進行。相關資源亦已改變用途，為學生提供其他類型的考察或活動，相關的學習經歷元素亦透過其他安排替代。

其他主要的全方位學習

F. 文化藝術月

本年度文化藝術月於 21/3/23 至 5/5/23 期間舉行，本年活動更強調跨科跨組的協作活動，包含以下目標：提升文化藝術氣氛、推廣廣泛閱讀、提升學習氣氛(英語週合作)、增潤宗教氣氛及價值教育、提供平台供學生表現及增強學生對學校的歸屬感；本年度更重視學術氣氛的營造，例如期間會加入教師及學生的學習心得分享。亦舉辦剪紙紙創作比賽及增加不同類型比賽，提升正向文化。來年考慮舉辦活動時更集中及突出文藝元素，並調整為更多恆常安排。

G. 農曆新年福傳年宵 (企財、視藝、天主教同學會)

活動期望透過跨科組合作，提升學生學習上的實踐與參與，期望學生能增加參與採購、銷售、攤位設計及福傳等活動，提升開拓與創新的企業家精神；唯活動因疫情狀況取消，相關的學習經歷元素已透過其他安排替代。

全方位學習安排整體檢討 (關注事項問卷調查結果及建議)

本年度因應復常的契機，本校舉辦更多元化的全方位學習活動，跨科組的協作亦較以往更豐富，提供更多樣化的學習場景予學生展現綜合學術潛能，所獲獎項亦較以往豐富；透過審閱相關文件及教師的觀察，不同類型的全方位學習活動均提升學生的學習參與度、應用層次及自信，學生的表現亦較以往投入學習活動。

根據關注事項問卷調查結果，以下比例的教師認同以上跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升學生的學習參與度 (平均 79.4%)、學習應用層次 (平均 77.7%) 及學習自信 (平均 79.4%)。綜合而言，88.2%學生認同跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升他們的學習參與度、學習應用層次及學習自信。

另外，以下比例的相關計劃負責及參與老師及學生 (相關級別) 認同學校申辦的「中學 IT 創新實驗室」校本計劃有助提升學生綜合學習的參與度與層次 (教師平均 74.9%及學生平均 86.4%) 及自信 (教師平均 74.8%及學生平均 85%)。

建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向，為進一步提升學生於全方位學習活動的學習參與度、應用層次及自信，來年發展計劃將會有以下方向的調節焦點：

- i. 注意跨科、跨組的協作活動及配搭，增添「協同效應」；
- ii. 加強「基要學習經歷」中「社會服務」的元素；
- iii. 以「學習為本」、緊連課程 (延伸、擴闊、促進)；
- iv. 回應教育新趨勢—強化價值觀教育；
- v. 加強對應學年關注事項；
- vi. 因應上兩三學年進行境外交流的機會較少，增加更多模式以增加交流及擴闊學生視野的活動。

在協調及統整本校教務方面的全方位學習有以下的調整及發展方向：

- i. 生活化場景的應用及展示；
- ii. 進一步結合多元課程元素 (特別是中學 IT 創新實驗室) 及 STEM 的校本發展計劃)。

除以上兩大策略外，本年度本組繼續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，更進一步營造更正面積極的學習與展示成果的氣氛，期望學生特別透過學習社群內的互動提升學習積極性、主導性及自信。

本年相關措施的焦點為整體氛圍的提升，利用上一關注事項週期自主學習建立常規的優勢，先從課堂內的措施切入，再延伸到課前及外，特別是課前準備及學習鞏固的階段，配合以本週期關注事項的主要策略 (學習社群的用及更多元化全方位學習)，亦留意及回應電子教學的常態。

透過檢視及分析本年度不同類型回饋，發現相關措施有以下成效：

A. 科本層面

- i. 相關措施均能集中於課堂內及課後鞏固延伸學習階段，部份更重視提升課前準備的氛圍；
- ii. 更多學科重視並提倡：
 - 學生參加校內/外活動及比賽；
 - 獎勵計劃，做到「小成就，快確認」；
 - 提升課堂互動性、參與及趣味。

B. 中央層面

- i. 本年度配合不同的學術項目及大型活動增加學生學習成果分享的場景(復常後重辦更多大型活動，特別是學術週、大型書展及文化藝術月的安排等)，部份活動安排更透過與外間機構及課程結合的方式深化學生的學習體驗；亦更善用早會、午膳與放學後時段、學校環境設備及電子平台等公開場合，更多元化地展示學生的學術成就。

整體而言，學習與展示成果氣氛及學生學習自信有所提升。

(三) 整體評估

本年為 2021-2024 年度三年計劃的第二年，此三年計劃重點為透過建構與善用學生學習社群及舉辦更多跨科組的全方位學習，加強學生之間的協作及延伸學習，讓學生積極投入學習，展現學術潛能。整體而言，本年度本校成功實施主要兩個策略以達以上目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映相關的成功準則達標，學生之間的協作文化、學習積極性、主導性及自信均有所提升學習，當中學生在學習活動的參與度及綜合應用素質與層次亦較以往提升，最終期望營造更正面積極的學習與展示成果氣氛，深化七個學習宗旨的元素，特別是寬廣的知識基礎、共通能力、健康的生活方式及國民和全球公民身份認同。根據關注事項問卷調查的結果，93.2%教師知悉其所屬的學習領域 / 科組在營造更正面積極的學習與展示成果氣氛的發展策略及計劃，91.5%教師更認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視相關措施，確保成效。

綜合而言，本校繼續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，特別透過學習社群的應用及不同類型全方位學習活動營造更正面積極的學習與展示成果氣氛。72.9%教師(微跌)及 88.3%學生均認同校內學習與展示成果的氣氛較以往正面積極，而教師及學生均認同教師較以往更重視以下範疇的安排以營造更正面積極學習與展示成果的氣氛，包括：

- i. 課前預習 ~ 91.6%教師及 87.7%學生認同；
- ii. 課堂學與教策略與互動 ~ 93.2%教師及 90.9%學生認同；
- iii. 課業及回饋安排 ~ 89.9%教師(微跌)及 90.7%學生認同；
- iv. 鞏固學習的安排 ~ 89.9%教師及 90.6%學生認同；
- v. 持續性評估的安排 ~ 89.8%教師及 87.6%學生認同；
- vi. 總結性評估的安排 ~ 89.8%教師及 91.4%學生認同；
- vii. 課後 / 外學習延伸 ~ 91.5%教師及 87.8%學生認同；
- viii. 學習經歷的安排 (如參與比賽或參觀等) ~ 95%教師(大幅上升)及 90.7%學生認同；
- ix. 獎勵機制 ~ 89.8%教師及 91.8%學生認同。

另外，教師及學生均認同學生的學習較以往應用層次高 [56%教師(微升)及 90.7%學生認同]、積極主動 [54%教師(大幅上升)及 89.5%學生認同] 及自信 [57.6%教師(微升)及 90.7%學生認同]，以上情況反映本校需更適時檢視實施策略的適切性。

而且，本年度本校亦透過不同聚會 (會議、教師專業發展日、諮詢) 發掘未來發展計劃學與教的方向、策略及焦點的調整，期望進一步協調各層面營造正面積極學習氣氛的策略，擴大實施規模及恆常化安排，提升學生間互動協作素質，在更多元化的學習階段更多元化地展示學生相關的學術成就，強化學校的學術氛圍及展示學生學術潛能。

關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群

本年度是三年發展計劃的第二年，關注事項(二)的主題為提升成就感：拓闊視野，關愛社群。本校期望透過關注事項(二)的多元化的學習安排及活動，達致以下兩個目標：

- (一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信
- (二) 學生能關愛社群，培養同理心

本學年學校持續強化價值教育，拓闊學生視野，培育關愛社群之正面態度。本校透過不同的小組活動、班主任課、班級經營及朋輩互助及服務學習計劃，讓學生了認識自己、發掘自我潛能、認識同理心，提升學生對不同社群的關愛文化，並培養同理心。

有關活動、課程及計劃主要由學生成長小組負責，在個別小組及聯合策劃下，讓全校學生參與。學生成長小組包括：

- ◆ 訓育組
- ◆ 輔導組
- ◆ 宗教組
- ◆ 生涯規劃組
- ◆ 其他學習經歷組
- ◆ 道德及公民教育組

(一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

各小組透過不同的課程及活動，讓學生拓展視野發掘自己潛能；並透過領袖訓練活動，提高學生成就感，增強自信心。

生涯規劃組舉辦多項針對級別、學生成長的活動，讓學生了解自己性格取向、升學及就業出路的課程及活動，包括選科家長晚會、多元升學講座、職場探訪活動、工作體驗活動及參觀港鐵公司等；為畢業班而設的模擬放榜體驗活動、個人多元出路及升學輔導面談計劃等。活動反應正面，根據關注事項問卷調查結果，有多於 96%的老師認同此等活動，能拓闊學生對升學就業的視野及鞏固學生對生涯規劃的概念，以確立人生目標。

為提供多元化學習經歷，其他學習經歷小組推出「體藝科創展才華」計劃給中一、二學生參與、保齡球課程及參觀香港藝術館給分別中四、中五的學生參與。而在提升領袖能力方面，有專為不同崗位而設的訓練，除校內的初中班會幹事、高中學會幹事領袖訓練課程外，更帶領學生參與校外機構之領袖訓練課程。出席學生表現積極、投入訓練，亦能學以致用。根據關注事項問卷調查結果，近 90%老師及學生認同其他學習經歷組推行「體藝科創展才華」計劃，提供不同課程，拓闊學生視野，認識自己，提升自信；而近 90%老師認同校內和校外領袖訓練課程，能啟發學生潛能，提高學生成就感和增強自信心。

為了讓學生發掘自我潛能，培育責任感，宗教組鼓勵學生在不同活動中擔任主要崗位，包括於早會帶禱及宣傳、開學祈禱會、學生領袖派遣彌撒、聖誕祈禱會及聖誕奉獻收集物資。關注事項問卷調查結果反映，近 90%老師贊同宗教組籌辦各項宗教活動時，能增加學生的參與程度能培育學生提升自信及成就感。

為培養新入學學生的紀律及遵守校規訓，訓育組為中一生安排了領袖先鋒計劃。輔導組亦有為各級舉辦不同的活動和計劃，包括不同主題的講座和小組活動（如社交小組）、義工服務計劃、大哥哥計劃等。另外，輔導組特別為高中學生舉辦多項壓力處理活動，包括表達藝術治療減壓工作坊等，讓學生認識壓力下的身心反應，並了解如何為自己減壓。關注事項問卷調查結果反映，約 90%老師認同這些活動能幫助學生舒緩壓力，深化自愛互愛精神。

道德及公民教育組為各級學生安排公民教育活動，包括參觀廉政公署、十大新聞選舉等。此外，就社會議題製作展板、早會分享，培養學生關心社會的態度及加強學生的公民意識；此外，道德及公民教育組也舉辦全校性國情教育活動，包括在每周及重要日子舉行升國旗禮、「國旗下講話」環節，提升學生的國民身份認同。近 90%老師認同道德及公民教育組的活動有助學生建立正確價值觀，加強學生的責任感及公德心。

（二）學生能關愛社群，培養同理心。

此目標由兩個層面推行：一方面，透過強化班級經營及班主任課，推行價值教育，認識同理心；另一方面，透過朋輩互助及服務學習計劃，提升學生對不同社群的關愛文化，培養同理心。

班級經營及班主任課方面，輔導組、道德及公民教育組及生涯規劃組跨小組整理及編制「我的成長課」中，重點介紹價值教育，認識同理心。「我的成長課」由班主任在班主任課時進行。

關注事項問卷調查結果反映，92%學生認同班主任課及班本活動人幫助學生認識同理心。接近 90%學生認同班主任課及班本活動加強班內互相關愛的氣氛。

朋輩互助及服務學習計劃方面，學校舉辦多項關愛社群的活動，包括生命馬拉松服務學習計劃、大哥哥計劃等。關注事項問卷調查結果反映，近九成師生認同此類活動能讓學生拓闊視野、關愛社群。

生涯規劃組在中五級篩選學生擔當生涯規劃大使，並安排生涯規劃大使作朋輩輔導員，為中三學弟提供生涯發展輔導，為選擇高中選修科提出過來人意見，同時分享自身選科經驗。生涯規劃大使主動向同學分享不同內容，例如：選修科教材，並細心聆聽中三學弟的問題，樂於解答。

輔導組參與由社創新動力主辦的「賽馬會逆風跨代計劃 2.0」獲香港賽馬會慈善信託基金捐助，與退休人士互動，提供課堂以外學習機會。90%學生同意活動能夠增加對退休人士的理解。學生於活動表現積極，能透過互動了解不同人的經歷，使他們積極向前。

關注事項問卷調查結果反映，與去年相比，91%學生認為他們更懂得運用同理心去關心他人。

(三) 整體評估

本年度的關注事項(二)為「提升成就感：拓闊視野，關愛社群。」我們透過兩大主要計劃項目及針對性策略及活動，促進學生成長，推動學生發展。

計劃項目一是讓學生能拓展視野，認識自己提升自信。主要策略是透過不同小組活動讓學生發展潛能，拓闊視野，並在自己的強項上加以發揮。不同的小組因應自己組別的範疇及特性推展不同活動，亦致力開展跨組別協作，以多重進路提升學生成就感。整體來說，由於全體師生疫苗接種率理想，學校於9月中旬已經以全日面授課堂形式，進行不同形式的活動。另外，11月份禮堂成裝修工程，為師生舉辦不同活動提供更佳場地。另外，學生成長組亦計劃在下一年增設多元卓越學生選舉，進一步肯定學生的成就及提升自信。

另一策略為透過班主任課及班/級際活動，加深學生對自己及本校傳統和特色的認識，性格強項，增強對學校的歸屬感，提升自信。

班主任課中，每年均因應社會時事議題而優化更新，今年完成的時間較晚。有見及此，在第二學期生涯規劃組、輔導組、德育及公民教育組將會分工每一小組向兩級班主任作緊密主動協調進度，並為各級建議重點單元。另外與國家元素有關的課題，將會建議優先處理。

除此以外，學生成長組亦透過擴大領袖培訓覆蓋面，及加入僕人領袖的元素，提升學生領袖的素質和成就感。從各個小組的滙報中看出，各小組均在自己工作範疇內盡力培訓學生領袖。校長、副校長已在二月及三月接見各小組之學生領袖，舉行名為「與領袖有個約會」的活動，學生領袖表現積極，主動分享在第一及第二學期的工作及提出對學校的意見。整體來說，學生表現不俗，其中在執行能力方面尤見突出，策劃及創新的精神有較大進步空間。來年每一小組將增加一項名為「學生領袖主導的新舉措」，務求讓學生可主導策劃一些新的項目協助推展主要關注事項及小組工作。

計劃項目二是讓學生能關愛社群培養同理心。主要策略是透過以班、級為基礎推行價值教育及同理心，包括班級經營、班主任課、班本常規和獎勵計劃。

輔導及德育組合作之每月 MVP 獎勵計劃效果理想，每月以十大價值觀其中之一為主題，班本選出一位得獎學生。班主任與學生均有正面回饋，活動能提升加強學生的價值觀教育，提升學生的成就感。

另外，學生成長組同時採用傳統及新常態下的服務學習及朋輩互助計劃方案，以不同形式為學生提供更多機會，以加深對社群的關愛文化，培養同理心。例如，其他學習經歷組於開學禮時向全校師生講解「生命馬拉松」學生體驗服務計劃的有關內容，並把班本服務時數換算表張貼在各個課室，以供學生及班主任查閱。各項服務項目已順利開展，而學生亦會在第一學期完結後把服務時數記錄在服務表格。

為了培養同理心及積極人生態度，德育短講透過以「逆境自強」為主軸，結合天主教五大核心價值及教育局提倡的首要價值觀，與學生分享不同的議題和例子，引領學生反思及培養正面思維。而德育組則以「關愛弱勢社群/價值觀教育」為主題，於早會進行分享，增加學生對不同社群的了解，培養關愛社群文化和同理心。

總括而言，學校透過多元課程及不同的活動，拓闊學生的視野及培養學生的同理心，成效顯著。

2022-2023 年度 捐贈報告

2022-2023 年度 捐贈報告

捐贈者	捐贈項目	金額 (\$)
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃\$20000	\$20,000
教育局	成人口罩 35900 個	-
天主教香港教區	恩慈之年學生活動基金	\$25,473.19
安得利香港餐飲有限公司	笑牛牌藍盒芝士粒 24 箱	-
校友張顯基先生	張顯基先生助學金	\$22,450
安得利香港餐飲有限公司	笑牛牌藍盒芝士粒 24 箱	-
劉卓然慈善基金會	劉卓然慈善獎學金	\$45,000
吳國鈞獎學金	舊生會運動員獎學金 22-23	\$2,000
SU YAU ON	SU YAU ON SCHOLARSHIP 22-23	\$8,000
Fung Wai Hong	同學工作體驗獎勵	\$6,000

2022-2023 年度使用獎學金及津貼報告

2022-2023 年度使用獎學金及津貼報告

捐贈者	項目名稱	金額 (\$)
劉卓然慈善基金有限公司	劉卓然教育基金	48,000
Madam Lau Chu Shui Ying	劉朱水英獎學金	21,000
Wise Giving Charitable Trust	明日之星計劃上游獎學金計劃	3,000
Mr Chan Wing On	陳永安獎學金	2,000
The Catholic Diocese of Hong Kong	2022 教區小學助學計劃-課本捐贈	7942.4
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	8,000
Law' s Charitable Foundation	應用學習獎學金	2,000
Sir Edward Youde Memorial Fund Council	Sir Edward Youde Memorial Prizes	2,000
HK Wong Tai Sin Industry & Commerce Association Ltd	黃大仙文志獎學金	1,000
教區四旬期捐獻撥款委員會	Lenten Collection Grant 2022-2023	2,000
吳國鈞獎學金	Old Boy Sporting Event Scholarship	2,000
香港學界體育聯會	Student Athlete Support Scheme	14,772.8
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	13,250

2022-2023 年度作特定用途的認可收費帳收支報告

項目	金額 (\$)	
2022-2023 年度特定用途的認可收費收入	0.00	
2022-2023 年度特定用途的認可收費支出	(41,209.38)	
2022-2023 年度特定用途的認可收費虧損	(41,209.38)	
2022-2023 年度特定用途的認可收費承上結餘	171,791.09	
2022-2023 年度特定用途的認可收費餘額	130,581.71	日後維修,保養及更換系統之用

CHECCSS

「校本課後學習及支援計劃 (2022/2023)」

本校於 2022/2023 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 455 位學生人次，一共運用\$154,683 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

1. 第 74 屆校際朗誦節(中文組)
2. 中五級正向工作坊
3. STEM 中三級智能家居工作坊
4. 中二級正向工作坊
5. 暑期不達標增潤班 中一至中三級
6. 中文科拔尖計劃-中文演說班
7. 升中三中文保底班
8. 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)(中一至中五)
9. 中一至中四奧數班
10. 中六級香港模擬(中英數)文憑試
11. 中一班中五體驗活動日旅遊巴費用
12. 戲劇學會工作坊
13. 逆風抗逆力提升工作坊
14. 中三歷奇成長營

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生中文語文能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2022-2023 年度校本課後學習支援津貼

年度	金額 (\$)
2022-2023 年度收入	187,200.00
2022-2023 年度支出	(154,683.00)
2022-2023 年度盈餘	32,517.00
2021-2022 年度結餘	195,000.00
2022-2023 年度餘額	227,517.00
2022-2023 盈餘退回教育局	(40,317.00)
2022-2023 年度淨餘額	187,200.00

2022-2023 年度全方位學習津貼

年度	金額 (\$)
2022-2023 年度收入	1,195,413.00
2022-2023 年度支出	(1,069,375.79)
2022-2023 年度盈餘	126,037.21
2021-2022 年度結餘	1,174,267.00
2022-2023 年度餘額	1,300,304.21
2022-2023 盈餘退回教育局	(104,891.21)
2022-2023 年度淨餘額	1,195,413.00

2022-2023 年度學校發展津貼

教學助理計劃		支出金額 (\$)
1	英文科教學助理	267,372.00
2	公社科教學助理	217,413.00
3	田徑及球類教練	150,104.00
合共支出:		634,889.00

2022-2023 年度學習支援津貼

年度	金額 (\$)
2022-2023 年度收入	1,261,143.00
2022-2023 年度支出	(1,159,328.86)
2022-2023 年度盈餘	101,814.14
2021-2022 年度結餘	372,443.40
2022-2023 年度餘額	474,257.54
2021-2022 盈餘退回教育局	(95,914.64)
2021-2022 年度淨餘額	378,342.90

2022-2023 年度學生活動支援津貼

年度	金額 (\$)
2022-2023 年度收入	145,600.00
2022-2023 年度支出	(0.00)
2022-2023 盈餘退回教育局	145,600.00

本年度學生在校外比賽紀錄(2022-2023)

學術活動

項目	獎項	獲獎學生名單
羅氏慈善基金及教育局合辦 應用學習獎學金	獲獎	6A 歐大金、6A 潘耀威
香港科技大學土木工程系主辦 Secondary Schools Bridge Demonstration Competition 2023	高中組冠軍	5A 陳志銘、5A 鍾政軒、5A 韓至軒 5A 林泊均、5A 梁君朗、5A 伍俊傑 5A 王栢熙、5A 余浩銘
香港中文大學醫學院健康展覽 報告比賽 2022	銅獎	6A 張兆基、6A 林煒凱、6A 曾梓軒 6B 林學義、6B 潘耀威
電機暨電子工程師學會(香港 電腦分會主辦 2023 年度 MATE 水底機械人比賽	亞軍	4B 林浩榮、4C 黃庭逸、4D 陳俊伊 4D 江子聰、4D 彭梓軒
泰國國際數學競賽(2022-2023) 初賽	初賽 - 銅獎	1A 黎進明、2B 陳晉軒、3A 林俊曜 3A 林煒深、3A 談愷賢、4B 陳禹州
	晉級賽 - 優異獎	1A 黎進明
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	二等獎	3A 林煒深
	三等獎	1A 黎進明、3A 林俊曜、4B 蔡學謙
HKIMO 香港國際數學競賽初 賽 2023 (香港賽區)	銀獎	5A 陳志銘
	銅獎	1A 黎進明
教區中學數學教育委員會主辦 第 39 屆教區中學數學比賽	優異獎	4A 黎卓邦、4B 黃景鴻、5A 陳志銘 5A 鍾政軒、5A 韓至軒
香港浸會大學中醫藥學院主辦 全港中學中醫藥常識問答比賽 2022	優異獎	5A 張偉鋒、5A 林泊均、5A 李寶誠 5A 曾智聰、5A 鄭煒康
善愿會主辦全港認識認知障礙 比賽 - 朗誦比賽	優異獎	5B 蔡熊潤
第七十四屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦中學一、二年 級男子組	優良獎狀	1A 梁善賢、1B 蔡逸朗、2A 廖嘉鳴
第七十四屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦中學一、二年級 男子組	良好獎狀	2A 蔡宜竣、2A 龐沛超 2A 譚達生、3A 蘇啟堯
第七十四屆香港學校朗誦節	良好獎狀	3B 岳天晨、3B 莊漢霖

普通話詩詞獨誦中學三、四年級男子組		
第七十四屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦中學三、四年級男子組	良好獎狀	4A 許國盛、4C 胡家輝
74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Secondary 1 Boys	Merit	1A 張子進、1A 黎進明 1A 楊卓林、1B 雷耳洱
	Proficiency	1A 陳星曉、1A 李嘉進、1A 陳煒麟
74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Secondary 2 Boys	Third Place	2B 黃卓楠
	Proficiency	2C 葉祖愨、2C 梁桐樂
74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Secondary 3 Boys	Merit	3A 陳衍樂、3A 李家揚、3A 黃雅希 3A 楊日朗、3C 黃家俊

體育活動

項目	獎項	獲獎學生名單
屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎	5B 蔡熊潤
香港城市田徑錦標賽 2023	鉛球 U18 亞軍	5B 蔡熊潤
香港青少年分齡田徑錦標賽 2022	鉛球 U18 冠軍	6C 梁梓汧
	鐵餅 U18 冠軍	6C 梁梓汧
2022-2023 港九中學校際田徑比賽 (第一組別) - 甲組	鉛球冠軍	6C 梁梓汧
	鉛球亞軍	5B 蔡熊潤
	鐵餅冠軍	6C 梁梓汧
2022-23 港九學界第三組游泳錦標賽甲組	200 米冠軍	6D 陳翰麒
	100 米冠軍	6D 陳翰麒
	4x50 米自由式接力亞軍	6D 陳翰麒、5A 林展弘 5A 王栢熙、6A 鍾守政
2022-23 港九學界第三組游泳錦標賽乙組	100 米自由式冠軍	3C 袁柏曦
	4x50 米自由式接力冠軍	3C 袁柏曦、3A 陳衍樂 3C 禰家銘、3D 彭梓軒
	團體季軍	4A 馮敬閔、3C 袁柏曦、3A 陳衍樂 3C 禰家銘、3D 彭梓軒
2022-23 港九學界第三組游泳錦標賽丙組	50 米蛙泳殿軍	2D 徐浩賢
2022-2023 港九中學校際籃球比賽 (第三組別) 甲組	季軍	3A 林煒深、4A 余偉恆、4A 譚梓杰 5A 凌 豐、5A 趙心一、5A 鄭煒康 5B 林樞泓、5B 凌 盛、5B 劉國維 5D 黃祖軒、5D 盧卓楠、6C 李肇朗

		6D 麥祖耀
2022-2023 港九中學校際足球比賽 (第三組別) 甲組	季軍	3C 吳洛賢、3D 黃祖宏、4D 周翊熙 4D 馬俊軒、4D 黃善有、5A 賴恆樂 5B 蘇智仁、5C 吳尚泓、5C 李朗曦 5C 林家駿、5C 陳志仁、5C 彭彥淇 5D 周啓添、5D 袁柏曦、5D 黃祖軒 5D 盧卓楠、6B 郭紹聰、6C 蔣信霆 6D 麥祖耀、6D 湯熹哲
2022-2023 港九中學校際乒乓球比賽(第三組別) 甲組	亞軍	5A 林泊均、5A 黃吉銘、5B 黃淇鈞 6A 梁嘉聰、6B 林學羲
2022-2023 港九中學校際越野比賽(第三組別) 丙組	團體殿軍	1C 金梓亮、1D 陳灝霆、2B 馬仲賢
黃大仙區分齡田徑比賽 2022 - C 組	100 米亞軍	4D 張弘源
	100 米季軍	5C 陳志能
	200 米亞軍	4D 張弘源
	200 米季軍	5C 陳志能
	110 米欄冠軍	4D 黃善有
	1500 米冠軍	5B 林樞泓
	1500 米亞軍	5A 趙心一
	跳遠冠軍	4D 張弘源
	跳遠亞軍	5A 李寶誠
	跳高冠軍	6C 劉伊秦
	鉛球冠軍	6C 梁梓汧
	鉛球亞軍	5B 蔡熊潤
	鐵餅冠軍	6C 梁梓汧
	鐵餅亞軍	5B 蔡熊潤
	標槍冠軍	4A 鄭力宏
黃大仙區分齡田徑比賽 2022 - D 組	4x100 米冠軍	4A 鄭力宏、4D 黃善有 4D 張弘源、5A 李寶誠
	4x100 米季軍	5B 蔡熊潤、5C 陳志能 6A 高文浩、6C 梁梓汧
	4x400 米冠軍	5A 趙心一、5B 林樞泓、5D 盧卓楠 5D 黃祖軒、6C 劉伊秦
黃大仙區分齡田徑比賽 2022 - D 組	100 米冠軍	4B 歐卓桁
	100 米亞軍	1D 蔡尚宏
	200 米冠軍	4B 歐卓桁
	200 米季軍	2C 鄧偉浩
	800 米亞軍	4B 孫競希

	1500 米冠軍	4B 孫競希
	跳遠冠軍	4B 歐卓桁
	跳遠亞軍	4B 陳柏鍵
	跳遠季軍	2D 黃炫彬
	跳高亞軍	2B 黃卓楠
	鉛球亞軍	4B 姚祖耀
	鉛球季軍	2D 叶鈺豪
	鐵餅冠軍	4B 姚祖耀
	鐵餅季軍	2D 蔡正軼
	4x100 米冠軍	1D 蔡尚宏、4B 歐卓桁 4B 陳柏鍵、4B 姚祖耀
	4x100 米亞軍	2B 范焯楠、2B 馬仲賢 2B 黃卓楠、2C 鄧偉浩
黃大仙區分齡田徑比賽 2022 - E 組	200 米冠軍	1C 金梓亮
	400 米亞軍	1C 金梓亮
第二十七屆亞洲城市跆拳道錦 標賽(男子蠅量級) 少年組	季軍	1C 金梓亮
香港男子跆拳道黑帶賽 2022 (男子蠅量級) 少年組	季軍	1C 金梓亮
2022 年全港空手道青少年大賽 16-17 歲高級組	季軍	6A 林洛熹
2022 年全港空手道大賽男子新 秀組	季軍	6A 林洛熹
香港青少年劍擊精英賽暨運動 博覽十週年盃 - U17	重劍亞軍	6A 鍾守政
香港劍擊學院 2022 第四季劍 擊比賽 U17	重劍亞軍	4D 鄭栢燊
	混合亞軍	4D 鄭栢燊
香港劍擊學院 2023 第二季劍 擊比賽 U17 新秀重劍	亞軍	3D 蔡澤軒
14 屆傳統武術/太極拳械國慶 精英金杯公開賽 - 傳統南方 拳小練頭	銀獎	2B 黃卓楠
中國香港攀山及攀登總會主辦 2022 運動攀登比賽	男子組亞軍	3C 方家晞
公民 75 周年鑽禧田徑錦標賽 (第一站)	U18 200 米亞軍	6A 高文浩
香港系東流空手道思華會 2022 年度內部賽黑帶組	形 - 冠軍	6A 林洛熹
	組手 - 季軍	6A 林洛熹

愉園體育會青少年田徑賽 2022 U18	鉛球冠軍	6C 梁梓汧
	鉛球亞軍	5B 蔡熊潤
2022-2023 港九中學校際籃球比賽(第三組別)	團體殿軍	
2022-2023 港九中學校際乒乓球比賽(第三組別)	團體殿軍	

藝術活動

項目	獎項	獲獎學生名單
黃大仙區青年「童心」慶回歸畫壁畫	亞軍	6A 葉文昊
賀國慶，慶回歸創意設計比賽	冠軍、最佳人氣獎	5A 林展弘
	亞軍	4A 霍景禧
	優異獎	4A 黃創琨、2A 呂思博 1A 張子進、1A 陳星曉
第八屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽(香港區賽 健康生活畫系)	優異獎	5A 林展弘
PEACE 和平計劃 T 恤標誌設計比賽	亞軍	5A 林展弘、5C 徐子恒
黃大仙區青年慶回歸攝影比賽	冠軍	6A 葉文昊
	亞軍	6A 歐大金
第 75 屆香港學校音樂節 (2023) 古箏獨奏	季軍	4A 張展熙
正能量音樂大賽(香港及海外賽區) 中學組獨唱組	優異獎	4A 胡家輝、4C 鄧皓文
香港學校戲劇節導向委員會主辦香港學校戲劇節 (中學廣東話組)	傑出合作獎	

領導才能

項目	獎項	獲獎學生名單
第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	優秀學生(初中組)	2A 蘇梓淳
	傑出學生(高中組)	5A 韓至軒
香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生表揚獎	6A 鍾守政
廉政公署主辦 iTeen 領袖計劃	金獎	5A 韓至軒、5A 李寶誠 5A 馬家峯、5C 李國邦

Choi Hung Estate Catholic Secondary School
2022-2023 Financial Budgeted Report (Appendix 2)

2022-2023 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2022-2023 Approved Budgeted (\$)
21,358.33	Visual Art	57,500
4784.80	Business, Accounting & Financial Studies	15,400
28,331.90	Biology	38,900
13,254.40	Chemistry	18,600
1,336.90	Chinese History	56,000
54,019.54	Chinese Language	315,496
18,624.90	Computer and Information Technology	64,500
226,612	Citizenship and Social Development	269,372
315,132.70	English Language	522,072
6,060	Geography	6,500
26,356.90	History	32,000
1,340.40	Health Management and Social Care	2,000
20,569.20	Liberal Studies / Life and Society	30,500
246,512.40	Mathematics	342,800
78,606.50	Music	97,040
248,668.40	Physical Education	491,302
34,860.40	Physics	34,500
1,124	Putonghua	2,985.5
414,055.70	Religious and Moral Education	426,100
95,686.70	Science	153,120
13,332.10	Tourism and Hospitality Studies	14,800
1,870,628.17	Sub-Total of Subject	2,991,487.50

2022-2023 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2022-2023 Approved Budgeted (\$)
68,510	Career & Life Planning Committee	104,000
113,115	Discipline Committee	138,180
2,232,502.40	General Affairs	3,219,600
145,274.00	Guidance Committee	165,500
799,125.33	Information Technology Committee (ITC)	1,297,200
500	Lab Safety Committee	2,010
57,335.20	Library	67,360
8,903	Moral and Civic Education Committee	10,000
494,689.90	Major Concern 1 - Academic affairs	528,196
307,615.70	Major Concern 2 - Student affairs	326,072
336,252.19	OLE Committee	471,380
81,410.50	Publicity Committee	143,800
12,710.10	Religious Committee	277,196
1,212,239.11	SEN Supporting Team / Student Support Team	1,513,922
60,126	Staff Development Committee	69,800
5,930,308.00	Sub-Total of Committee	8,334,216.00
2022-2023 Actual Expenditure (Unaudited) (\$)	Particulars	2022-2023 Approved Budgeted (\$)
34,331.50	Graduation Ceremony	45,000
313	Parent's Day and Parent's Night	10,000
19,323.10	Sports Day	40,000
8,397.10	Swimming Gala	15,000
4,650,687.71	Admin Programme	4,372,221.50
4,713,052.41	Sub-Total of Admin Programme	4,482,222.00