

彩虹邨天主教英文中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

| 學校必須填寫此部分 |   |                 |                 |        |            |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分  |                        |  |                                |       |      |      |          |           |    |
|-----------|---|-----------------|-----------------|--------|------------|-------------|--|------------------------|--|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|----|
| 編號        | 活動名稱  | 擬舉行日期           | 對象              |        | 預算開支 (\$)  | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上u號，可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組 / 教師 |    |
|           |   |                 | 級別              | 預計參與人數 |            |             |  |                        |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |           |    |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                 |                 |        |            |             |  |                        |  |                                |       |      |      |          |           |    |
| 1         | Drama Training and other English Enhancement Courses (to be conducted by NETs)    | 2023-2024       | Form 1 - Form 4 | 25     | 100,000.00 | \$4,000.00  | Drama Training and other English Enhancement Courses (to be conducted by NETs) | 英文                     | - Students' activity record<br>- Students' questionnaires<br>- Teachers' observation | ✓                              |       |      |      |          | ✓         | 英文 |
| 2         | 中華文化、本土文化參觀活動及工作坊，如：<br>- 「活字生香」漢字文化體驗展<br>- 西九茶館劇場<br>- 香港YHA美荷樓青年旅舍             | 10/2023-7/2024  | 中一至中五同學         | 50     | 25,000.00  | \$500.00    | - 讓學生多認識中華文化精華<br>- 體驗中國文化內涵   | 中文                     | - 老師觀察<br>- 記錄<br>- 問卷調查   | ✓                              | ✓     |      |      |          |           | 中文 |
| 3         | 創意寫作班   | 10/2023-7/2024  | 中三至中四           | 30     | 20,000.00  | \$666.67    | 提升學生創意及寫作的的能力  | 中文                     | - 老師觀察<br>- 記錄<br>- 問卷調查   | ✓                              |       |      |      |          |           | 中文 |
| 4         | 模擬法庭  | 1/10/2023       | 中五              | 20     | 6,000.00   | \$300.00    | - 認識香港法律及法庭運用<br>- 啟發青少年從不同角度思考公民責任、法治等概念，強化其批判思考及道德判斷的能力                      | 公民與社會發展                | - 老師觀察、記錄  | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        | ✓         | 公社 |
| 5         | 街坊帶路  | 1/2/2024        | 中二至中五           | 20     | 6,000.00   | \$300.00    | - 社區探索工作坊<br>- 開啟對社區的想像，讓同學細味各個社區的獨特之處，藉著親身體驗了解及反思不同社會議題                       | 公民與社會發展                | - 老師觀察、同學課業、記錄   | ✓                              | ✓     |      |      | ✓        | ✓         | 公社 |
| 6         | 奧數班   | 10/2023-7/2024  | 中一至中五級          | 20     | 25,000.00  | \$1,250.00  | 拔尖   | 數學                     | 老師觀察、校外比賽成績  | ✓                              |       |      |      |          |           | 數學 |
| 7         | 迪士尼款待服務工作坊  | 16/12/2023      | 中六              | 25     | 8,000.00   | \$320.00    | - 到迪士尼樂園認識主題公園的款待工作實況<br>- 實地印證課本知識，並為生涯規劃作準備                                  | 旅待科                    | - 老師觀察   | ✓                              |       |      |      |          | ✓         | 旅款 |
| 8         | 酒店實務工作坊   | 13/4/2024       | 中五              | 25     | 6,000.00   | \$240.00    | - 到香港專業教育學院的模擬酒店教學設施進行3小時的學習和實習<br>- 以實務操作的學習配合課堂理論                            | 旅待科                    | - 老師觀察   | ✓                              |       |      |      |          | ✓         | 旅款 |
| 9         | 海下灣生態考察   | 8/5/2024        | 中一至中四           | 20     | 8,000.00   | \$400.00    | - 考察不同生物在海廈灣的生態系統<br>- 令學生明白生物多樣性，地球的生態系統                                      | 科學                     | - 老師觀察，同學參與率   | ✓                              | ✓     |      |      |          | ✓         | 科學 |
| 10        | 太陽能煎蛋器製作  | 2/2024-5/2024   | 中一              | 100    | 4,000.00   | \$40.00     | - 令同學在課餘時間製作太陽能煎蛋器，並使用STEM 技能活用於生活之中   | 科學                     | - 老師觀察，同學參與率   | ✓                              | ✓     |      |      |          | ✓         | 科學 |
| 11        | 智能水耕探究  | 1/9/2023-5/2024 | 中二              | 100    | 20,000.00  | \$200.00    | - 令同學利用探究實驗過程，了解智能水耕操作，並使用STEM 技能活用於生活之中                                       | 科學                     | - 老師觀察，同學參與率   | ✓                              | ✓     |      |      |          | ✓         | 科學 |
| 12        | 參觀機構如香港金融管理局資訊中心  | 10/2023-5/2024內 | 中五              | 24     | 1,500.00   | \$62.50     | - 認識香港金融行業，強化企財課外知識  | 企財                     | - 老師觀察<br>- 同學反思   | ✓                              |       |      |      |          | ✓         | 企財 |
| 13        | 企會財講座/工作坊   | 10/2023-5/2024內 | 中四              | 24     | 2,000.00   | \$83.33     | - 到香港專業教育學院進行學習或體驗 - 。透過活動強化課堂理論及延伸  | 企財                     | - 老師觀察<br>- 同學反思   | ✓                              |       |      |      |          | ✓         | 企財 |

| 編號  | 活動名稱   | 擬舉行日期                | 對象               |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上☑號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組/<br>教師 |    |
|-----|--|----------------------|------------------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|----|
|     |  |                      | 級別               | 預計參與<br>人數 |              |                    |  |                                |                     | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |             |    |
|     |  |                      |                  |            |              |                    |  |                                |                     |                                |           |      |      |              |             |    |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。                                       |                      |                  |            |              |                    |  |                                |                     |                                |           |      |      |              |             |    |
| 14  | -- 樂器班訓練: 小提琴、中樂、銅管樂、敲擊樂 (需買樂器)<br>1) 導師以小組方式每星期教授學生樂器<br>2) 推行樂器借用及學費資助計劃，對有經濟困難同學提供援助<br>3) 挑選傑出同學在校內表演，如藝術文化月、校慶等 | 09/2023-07/2024      | 中一至中五            | 30         | 65,000.00    | \$2,166.67         | 提升學生多方面的音樂技能   | 藝術 (音樂)                        | - 老師觀察<br>- 學生問卷    | ☑                              |           | ☑    |      |              |             | 音樂 |
| 15  | -- 校外音樂團體到校探訪<br>1) 邀請一個校外音樂團體向學生示範不同樂器，並與懂得演奏樂器或有興趣進一步了解樂器的學生進行簡單交流活動   | 3/5/2024             | 中一至中三<br>(350人)  | 350        | 5,500.00     | \$15.71            | 拓寬視野，提升學生音樂學習動機和興趣                                     | 藝術 (音樂)                        | - 老師觀察<br>- 學生問卷    | ☑                              |           | ☑    |      |              |             | 音樂 |
| 16  | 校外考察   | 11/12/2023           | 中五(20人)          | 20         | 5,000.00     | \$250.00           | " - 香港歷史遊踪<br>- 認識香港歷史"                                | 歷史                             | - 學生問卷              | ☑                              | ☑         |      |      | ☑            | 歷史科         |    |
| 17  | 地理考察   | 2023-2024            | 中四至中五            | 50         | 2,000.00     | \$40.00            | " - 地理科全日考察<br>- 讓同學有實際機會進行實地考察並回應新高中新的考核模式"           | 地理                             | - 報告及出席率            | ☑                              |           |      |      | ☑            | 地理          |    |
| 18  | 中五生物科生態考察  | 4/1/2024             | 中五               | 45         | 2,000.00     | \$44.44            | - 作生態考察<br>- 認識生物多樣性及環境保護                              | 生物                             | - 老師觀察 - 學生參與率      | ☑                              | ☑         |      |      |              | 生物          |    |
| 19  | 中四米埔考察   | 暫定10/2023 - 5/2024   | 中四               | 45         | 2,000.00     | \$44.44            | - 研習紅樹林<br>- 認識鳥類及瀕危物種的動物                              | 生物                             | - 老師觀察 - 學生參與率      | ☑                              | ☑         |      |      |              | 生物          |    |
| 20  | 中五生物科技 STEM工作坊   | 暫定 7/2024            | 中五               | 45         | 8,000.00     | \$177.78           | - 認識生物科技的發展 - 認識生物科技的實驗技巧                              | 生物                             | - 老師觀察 - 學生參與率      | ☑                              | ☑         |      |      | ☑            | 生物          |    |
| 21  | 參觀, 比賽及工作坊及相關設備支出  | 2023-2024            | 中一至中六            | 100        | 80,000.00    | \$800.00           | 帶領不同級別的學生參預多個與科技有關的活動<br>- 帶動知識轉移及培育學生，以加速學生認知科技創新及產業化 | 跨學科 (STEM)                     | - 老師觀察<br>- 學生問卷    | ☑                              | ☑         | ☑    | ☑    | ☑            | STEM        |    |
| 22  | 校外考察   | 2023年12月-2024年6月(暫定) | 全校有興趣參與的同學(約30人) | 30         | 2,000.00     | \$66.67            | - 認識香港不同的歷史古蹟及博物館                                      | 中史                             | - 學生問卷              | ☑                              | ☑         |      |      | ☑            | 中國歷史        |    |
| 23  | 電繪入門班  | 2024年4月-7月           | 中一至中三 (約10人)     | 10         | 10,000.00    | \$1,000.00         | - 認識電繪基本技巧   | 藝術 (視藝)                        | - 老師觀察<br>- 出席率     | ☑                              |           | ☑    |      | ☑            | 視藝          |    |
| 24  | 電繪進階班  | 2024年4月-7月           | 中四至中五 (約15人)     | 15         | 15,000.00    | \$1,000.00         | - 認識陶藝製作過程 - 以陶瓷為媒介進行創作                                | 藝術 (視藝)                        | - 老師觀察<br>- 出席率     | ☑                              |           | ☑    |      | ☑            | 視藝          |    |
| 25  | 比賽及模擬考試費用  | 2023年9月-2024年8月      | 中一至中六 (約20人)     | 20         | 3,000.00     | \$150.00           | - 讓學生參加不同的藝術比賽及模擬考試                                    | 藝術 (視藝)                        | - 老師觀察<br>- 寄出比賽的份數 | ☑                              |           | ☑    |      | ☑            | 視藝          |    |
| 26  | 壓力處理活動   | 9/23-8/24            | 全校               | 600        | 20,000.00    | \$33.33            | 拓闊視野，認識自己，提升自信。  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                | ☑         |      |      |              | 輔導組         |    |
| 27  | 正向工作坊/自信心訓練  | 9/23-8/24            | 全校               | 600        | 10,000.00    | \$16.67            | 拓闊視野，認識自己，提升自信。  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                | ☑         |      |      |              | 輔導組         |    |
| 28  | 親子工作坊  | 9/23-8/24            | 參加學生及家長          | 50         | 5,000.00     | \$100.00           | 透過工作坊加強家長與學生溝通。  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                | ☑         |      |      |              | 輔導組         |    |
| 29  | 社交訓練   | 9/23-8/24            | 全校               | 600        | 10,000.00    | \$16.67            | 拓闊視野，認識自己，提升自信。  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                | ☑         |      |      |              | 輔導組         |    |
| 30  | 義工服務計劃   | 9/23-8/24            | 全校               | 600        | 10,000.00    | \$16.67            | 學生能關愛社群，培養同理心  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                |           |      | ☑    |              | 輔導組         |    |
| 31  | 大哥哥計劃  | 9/23-8/24            | 高中學生             | 300        | 10,000.00    | \$33.33            | 學生能關愛社群，培養同理心  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                |           |      | ☑    |              | 輔導組         |    |
| 32  | 正向教育級本活動   | 9/23-8/24            | 中二至中五級           | 500        | 72,000.00    | \$144.00           | 拓闊視野，認識自己，提升自信。  | 價值觀教育                          | 問卷及教師觀察             |                                | ☑         |      |      |              | 輔導組         |    |
| 33  | 領袖生訓練營   | 10/22-4/23           | 學長               | 35         | 22,000.00    | \$628.57           | 拓闊視野，認識自己，提升自信。  | 領袖訓練                           | 問卷及教師觀察             | ☑                              | ☑         | ☑    |      | ☑            | 訓育組         |    |
| 34  | 「體藝科創展才華」計劃  | 9/2022-3/2023        | 中一、二級            | 200        | 71,500.00    | \$357.50           | 提供不同課程供中一、二學生參加，拓闊初中學生視野，培養不同興趣，認識自己，提升自信。             | 其他學習經歷                         | 問卷及教師觀察             | ☑                              |           | ☑    |      |              | 其他學習經歷      |    |
| 35  | 領袖訓練課程   | 9/2022-6/2023        | 中一至中五級           | 500        | 157,000.00   | \$314.00           | 透過不同級別之領袖訓練課程(校內或校外)及領袖訓練營，提升學生的領導能力、成就感和自信心。          | 其他學習經歷                         | 問卷及教師觀察             | ☑                              |           |      |      | ☑            | 其他學習經歷      |    |



| 編號  | 活動名稱  | 擬舉行日期 | 對象 |            | 預算開支<br>(\$) | 人均<br>預算開支<br>(\$) | 活動簡介及目標 | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察 /<br>評估方法 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項) |           |      |      |              | 負責科組 /<br>教師 |
|-----|---|-------|----|------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--------------|
|     |   |       | 級別 | 預計參與<br>人數 |              |                    |         |                                |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |       |    |            |              |                    |         |                                |              |                                |           |      |      |              |              |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

| 編號                       | 項目       | 用途       | 預算開支 (\$)             |
|--------------------------|----------|----------|-----------------------|
| 1                        | STEM學習套件 | 推廣STEM   | \$20,000.00           |
| 2                        | 運動科學裝備   | 推廣運動科學資源 | \$20,000.00           |
| 3                        |          |          |                       |
| <b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b> |          |          |                       |
| 第2項預算總開支                 |          |          | <b>\$40,000.00</b>    |
| 第1及第2項預算總開支              |          |          | <b>\$1,827,180.00</b> |

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 623  |
| 預期受惠學生人數：       | 623  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |           |
|-------------|-----------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 馮道新       |
| 職位：         | 全方位學習津貼純籌 |