

彩虹邨天主教英文中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English Language	Exploring Hong Kong Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visiting organisations and companies</li> <li>- To allow language leaning takes place outside the classroom by visiting organizations and companies</li> </ul>	across the year	Form 1 - Form 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students' questionnaires</li> <li>- Teachers' observation</li> </ul>	5,000	✓					✓
English Language	Drama Training and other English Enhancement Courses (to be conducted by NETs)	-Arouse students' interest in learning English	across the year	Form 1 - Form 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students' activity record</li> <li>- Students' questionnaires</li> <li>- Teachers' observation</li> </ul>	90,000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	中華文化活動 - 「活字生香」漢字文化體驗展 - 文學寫生·香港遊縱 - 西九茶館劇場	- 讓學生多認識中華文化精萃， 體驗中國文化內涵	10/2021- 6/2022	中三及中四 同學	- 老師觀察、 記錄	4,5000	✓				
數學科	奧數班	- 發掘學生數學潛力，訓練及擴 闊同學有關課程外的數學知識 及技能 - 拔尖	10/2021- 7/2022	中一至中五 級	老師觀察、 校外比賽成績	25,000	✓				
旅待科	迪士尼工作 體驗坊	- 到迪士尼樂園認識主題公園的 工作實況 - 實地印證課本知識，並為生涯 規劃作準備	1/12/2021	中六	- 老師觀察	8,000	✓				✓
旅待科	酒店實務工作坊	- 到香港專業教育學院的模擬酒 店教學設施進行 3 小時的學習和 實習 - 以實務操作的學習配合課堂理 論	1/2/2022	中五	- 老師觀察	7,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	海下灣生態考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>考察不同生物在海廈灣的生態系統</li> <li>令學生明白生物多樣性，地球的生態系統</li> </ul>	8/5/2022	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察，同學參與率</li> </ul>	8,000	✓	✓			✓
通識科	模擬法庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港法律及法庭運用</li> <li>啟發青少年從不同角度思考公民責任、法治等概念，強化其批判思考及道德判斷的能力</li> </ul>	1/10/2021	中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察、記錄</li> </ul>	6,000	✓	✓		✓	✓
通識科	街坊帶路	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區探索工作坊</li> <li>開啟對社區的想像，讓同學細味各個社區的獨特之處，藉著親身體驗了解及反思不同社會議題</li> </ul>	1/2/2022	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察、同學課業、記錄</li> </ul>	2,000	✓	✓		✓	✓
企財科、 視藝科、 宗教組	「天主教中九龍總鐸區之堂區聯辦傳教年宵攤位」	<ul style="list-style-type: none"> <li>經營年宵攤位，把企財所學的市場營銷，財務管理作應用，同時亦做福傳工作</li> <li>完成三天年宵</li> </ul>	22/1/2022	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生出席率</li> <li>同學反思</li> </ul>	35,000	✓	✓			✓
企財科	參觀商戶如捷榮咖啡(視乎申請狀況)	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識企業運作，應用企財所學</li> </ul>	19/6/2022	中四	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>同學反思</li> </ul>	4,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企財科、生涯規劃組	合辦「與 CEO 對話」	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過與舊生 CEO 對話, 同學透過見到成功的師兄們和請教他們奮鬥的心得, 和對相關行業的認識或生涯規劃的出路</li> <li>加深同學對與 CEO 所屬行業的認識或生涯規劃的出路, 或 CEO 奮鬥的心得</li> </ul>	26/6/2022	中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>同學反思</li> </ul>	5,000		✓			✓
音樂科	樂器班訓練: 長笛、單簧管及色士風、銅管樂、敲擊樂	提升學生多方面的音樂技能	09/2021-07/2022	中一至中五 (16-28 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	40,000	✓		✓		
歷史科	校外考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港歷史遊踪</li> <li>認識香港歷史</li> </ul>	11/2021-12/2021	中五(20 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	3,000	✓				✓
地理科	地理考察 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>地理科全日考察</li> <li>讓同學有實際機會進行實地考察並回應新高中新的考核模式</li> </ul>	2021-2022	中四或中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>報告及出席率</li> </ul>	2,000	✓				✓
化學科、生涯規劃組	與化學相關行業的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>與生涯規劃組合作, 促進學生參加化學相關行業的體驗工作坊, 以了解和化學相關行業的知識</li> <li>讓學生認識化學及其工作相關行業</li> </ul>	23/4/2022	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	3,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	中五生物科生態考察	- 作生態考察 - 認識生物多樣性及環境保護	暫定 2022 2 月份	中五	- 學生的生態 研習報告	1,500	✓	✓			
生物科	中四米埔考察	- 研習紅樹林 - 認識鳥類及瀕危物種的動物	暫定 2022 4 月份	中四	- 學生問卷	3,000	✓	✓			
生物科	魚菜共生	- 認識結合水產養殖與水耕栽種的 互相促進生長方法	暫定 2021 10 月份	中三	- 學生報告	5,000	✓				✓
生物科	科學週生物科技流動實驗室	- 認識生物科技的發展 - 認識生 物科技的實驗技巧	暫定 2022 5 月份	中三至中五	- 學生問卷	10,000	✓	✓			✓
中史科	校外考察	- 認識香港及中國的航運歷史(海 上絲綢之路)	2022 年 4 月(暫定)	中四(20 人)	- 學生問卷	2,000	✓				✓
視藝科	陶藝入門班	-認識陶藝製作過程	2021 年 12 月	中一至中三 (約 10 人)	- 老師觀察 - 學生問卷 - 出席率	10,000				✓	✓
視藝科	陶藝創作班	-認識陶藝製作過程 -以陶瓷為媒 介進行創作	2022 年 4 月-6 月	中四至中五 (約 15 人)	- 老師觀察 - 學生問卷 - 出席率	19,500	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	比賽費用	-讓學生參加不同的藝術比賽	2021年9月-2022年8月	中一至中六 (約20人)	- 老師觀察 - 寄出比賽的份數	3,000			✓		
STEM	無人機編程應用及 AI 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 無人機行業的最新發展和歷史，以及無人機安全設計</li> <li>- 飛機飛行原理、無人機的使用守則及道德操守</li> <li>- 無人機飛行技巧及動手操作</li> <li>- Python 編程教學練習</li> <li>無人機人工智能應用</li> <li>- 視頻圖傳及物體識別系統</li> <li>- 加強參加者對無人機操作、編程及其應用(包括 AI)的認識</li> </ul>	3/4/2022	中二及中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	25,000	✓				✓
STEM	參加科學園不同類型工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 帶領不同級別的學生參觀科學園多個與科技有關的活動</li> <li>- 帶動知識轉移及培育學生，以加速學生認知科技創新及產業化</li> </ul>	4/5/2022	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	10,000	✓		✓		✓
				第 1.1 項預算總開支		377,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
輔導組	Adventure Day Camp	- Train up resilience and develop team spirit	2021 Dec	F1 [80] & F2 [80]	問卷調查	40,000	✓		✓		
輔導組	Stress Management Workshop	- Introduce sport/ art therapy - learn how to manage stress	2021 Oct-Nov	F6 [50]	問卷調查	20,000	✓				
輔導組	Service Scheme	- Students will conduct community services - Raise awareness of caring and sense of accountability	2022 Apr	F3-4 [40]	問卷調查	10,000				✓	
輔導組	Resilience training workshops	- build up students' resilience through various activities	2021 Oct-2022 May	F1-5 [100]	問卷調查	30,000	✓		✓		
輔導組	Big Brother Scheme	- build up students' leadership and enhance communication skills	2021 Oct-Nov	F.3-4 [20]	問卷調查	10,000	✓			✓	
輔導組	Parents' workshop/ talk	-Develop positive relationship between parents and school and enhance parental education	2021 Nov-2022 May	Parents	問卷調查	10,000	✓			✓	
輔導組	Social skills workshop	-Build up social skills of students and widen their exposure	2021 Oct-2022 May	F1-2 [40]	問卷調查	10,000	✓			✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷組	體藝科創展才華計劃	- 透過與不同學會合作，定期提供體藝和創作有關課程供學生參加。課程拓闊學生視野，認識自己，提升自信。	2021/2022	中一及中二	問卷調查	79,000	✓		✓		
其他學習經歷組	領袖訓練課程(校內)	- 透過不同級本領袖訓練課程，以提升學生的領導能力和責任感，增強自信心。	2021/2022	中三及中四	問卷調查 負責老師觀察	12,000	✓				✓
其他學習經歷組	領袖訓練課程(校外)	-透過校外領袖訓練課程以提供質素更高之課程供表現突出學生參加。進一步提高領導能力。	2021/2022	學生會、四社幹事領袖(4-6位)	負責老師觀察	3,000	✓				✓
其他學習經歷組	領袖訓練營及歷奇活動	-透過級本領袖訓練營，以提升學生的領導能力和責任感，增強自信心。	2022年2月至4月	中三及中五	問卷調查 負責老師觀察	85,200	✓				✓
其他學習經歷組	「生命馬拉松」學生體驗服務計劃	-學生能關愛社群並提升對不同社群的關愛文化，培養同理心	2021/2022	中一至中六	問卷調查及學生反思	2,000				✓	
其他學習經歷組	學會活動及課程	-透過課程增進知識，擴闊學生視野。	2021/2022	中一至中六	問卷調查 老師觀察	176,300	✓		✓	✓	✓
其他學習經歷組	其他習經歷經常性開支(車費)	- 讓學生參加其他學習經歷活動提供接送交通費用，提不同學習經歷活動供學生參加，擴闊視野。	2021/2022	中一至中六	負責老師觀察	29,000					
其他學習經歷組	講座及暑期活動	-透過課程增進知識，擴闊學生視野。	2021/2022	中一至中六	負責老師觀察	8,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
道德及公民教育組	德育及公民教育領袖訓練活動	- 透過活動訓練學生領袖，培養正確價值觀及公民意識。	2021/2022	公民教育學生小組	問卷調查 同學反思	2,500		✓			
道德及公民教育組	校外參觀及社會服務活動	- 透過校外參觀活動或專題講座培養學生正確價值觀及公民意識。	2021/2022	全校	同學反思 學生表現	5,000		✓		✓	
道德及公民教育組	德育講座	- 透過專題講座培養學生正確價值觀及公民意識。	2021/2022	全校	同學反思 學生表現	6,000		✓		✓	
生涯規劃組	大專體驗課程及職場探訪	- 參加大專舉辦的體驗課程，及舉辦職場探訪，讓學生認識不同的行業出路。讓學生認識多元升學及就業出路。	2021/2022	中三，中四，中五	問卷調查及教師觀察	3,500					✓
生涯規劃組	升學及就業體驗活動(高中面試技巧工作坊、中三生涯規劃講座、中四職業體驗工作坊、中六升學講座)	- 讓學生認識不同的行業，讓學生認識多元升學及就業出路 - 及早訂立生涯目標，裝備自己	2021/2022	中三、中四、中五、中六	問卷調查及教師觀察	36,000					✓
生涯規劃組	參觀教育及職業博覽	- 讓學生認識不同的行業，讓學生認識多元升學及就業出路 - 及早訂立生涯目標，裝備自己	2021/2022	中四	學生反思及教師觀察	3,500					✓
宗教組	天主教同學會領袖訓練營	-為學生提供信仰及領袖素質培養	2021/2022	天主教同學會會員	同學反思及教師觀察	3,000		✓			
宗教組	明愛賣物會	-學生能參與經營攤位、主持遊戲、福傳工作，服務社會	28/11/2022	全校	同學反思及教師觀察	2,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教組	教友學生撒慕爾營	-為教友學生提供信仰培養	2021/2022	教友學生	同學反思及教師觀察	3,000		✓			
宗教組	愛與生命講座	-透過專題講座培養學生正確價值觀及公民意識	2021/2022	全校	同學反思及教師觀察	3,000		✓			
					第 1.2 項預算總開支	592,500					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
中史科	一帶一路-馬來西亞考察團	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領 20 位中四、五級同學到一帶一路沿線國家之一馬來西亞進行經濟發展、歷史文化考察活動</li> <li>希望同學透過考察團多認識一帶一路沿線國家的經濟發展、歷史文化，以致對一帶一路的國策發展加深了解，立足香港，放眼世界</li> </ul>	2022 年 3 月(暫定)	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生分享</li> <li>匯報</li> <li>活動紀念刊物</li> </ul>	港幣 \$50,000(帶隊教職員團費及行政費)	✓	✓			✓
English Language	Overseas Excursion (collaborate with STEM committee) - a visit to Seoul	-offer students authentic English learning environment	April, 2022	Form 2- 5	Questionnaires , students' reflection	100,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					第 1.3 項預算總開支	150,000						
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
/	/	/	/	/	/	/						
					第 1.4 項預算總開支	/						
					第 1 項預算總開支	1,119,500						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
/	/	/	/
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,119,500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	692
預期受惠學生人數：	692
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 馮道新(助理副校長)