

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

負責人姓名： 申錦耀老師

聯絡電話號碼： 2320 3594

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 7 名
(包括 A. 領取綜援人數： 3 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 4 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. Hok Yau Club - HK Mock Exam 2020	3	3	0	100%	2020 年 12 月	3,000.00	1. 學生問卷 2. 老師觀察	Hok Yau Club	學生參與模擬試能感受考試氣氛，減少正式考試時怯場機會。
2. 第72屆中文朗誦節	0	1	0	100%	2021 年 1 月	350.00	1. 學生問卷 2. 老師觀察	香港學校音樂及朗誦協會	學生認同參加朗誦節能提升他們的自信心及演講能力。
活動項目總數： <u>2</u>									
@ 學生人次	3	4	0		總開支：	3,350.00			
** 總學生人次	7								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學 生 的 學 習 動 機		✓				
b) 學 生 的 學 習 技 巧		✓				
c) 學 生 的 學 業 成 績		✓				
d) 學 生 於 課 堂 外 的 學 習 經 歷	✓					
e) 你 對 學 生 學 習 成 效 的 整 體 觀		✓				
個 人 及 社 交 發 展						
f) 學 生 的 自 尊		✓				
g) 學 生 的 自 我 照 顧 能 力	✓					
h) 學 生 的 社 交 技 巧	✓					
i) 學 生 的 人 際 技 巧		✓				
j) 學 生 與 他 人 合 作		✓				
k) 學 生 對 求 學 的 態 度		✓				
l) 學 生 的 人 生 觀		✓				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的		✓				
社 區 參 與						
n) 學 生 參 與 課 外 及 義 工 活 動						✓
o) 學 生 的 歸 屬 感						✓
p) 學 生 對 社 區 的 了 解						✓
q) 你 對 學 生 參 與 社 區 活 動 的 整						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他（請說明）：期望能把半額資助的學生納入為合資格學生，可讓更多學生受惠。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
