

31/10/2024法團校董會會議通過



彩虹邨天主教英文中學

二零二三至二零二四年度

校務報告

地址： 彩虹邨紫葳路一號(彩虹地鐵站旁)
電話： 2320 3594
傳真： 2325 6405
網址： <https://www.choihung.edu.hk>



目錄

教育使命	P.3
我們的學校	P.3
管理與組織	P.3
我們的學生	P.5
學生實際上課日數及學生總數	P.5
學生出席率	P.6
八個學習領域的課時	P.6
學生閱讀習慣	P.7
畢業生升學狀況	P.7
我們的學生培育及學生支援	P.8
全校整體氛圍	P.8
訓育及輔導培育	P.8-9
宗教培育	P.10-11
其他學習經歷活動	P.12-14
環境及學生健康小組	P.14
體藝文娛及康樂活動	P.15-17
我們的學生表現	P.18
優良學業表現	P.18-19
體育及課外活動	P.20
關注事項（2023-2024）報告	P.21
關注事項(一) 積極投入學習，展現學術潛能（學與教）	P.21-26
關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群（學生成長）	P.27-29
2023-2024 捐贈報告	P.30
2023-2024 年度獎學金及津貼報告	P.31-32
校本課後學習及支援計劃(2023-2024)	P.33-35
財政預算報告	P.36-41
(附錄一) 本年度學生在校外比賽紀錄(2023-2024)	P.36-39
(附錄二) 2023-2024 財政報告	P.40-41

教育使命

本校秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

我們的學校

(一) 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制文法男子中學，主辦團體為天主教香港教區，於 1965 年成立。校訓為「懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人。」在 1998 年加建工程竣工後，學校設備更加完善。現有課室 24 間，特別室 15 間，除標準的設施外，超標準的包括運動科學實驗室、多用途演講廳、宗教室、小聖堂、多媒體學習室，地下多用途活動室等，而所有房間及禮堂均裝有空調及流動網絡設備。

(二) 班級編制

本校共有學生 640 人。全校 24 班，中一至中六每級四班。為了因材施教，提高教學效率，初中以學生的學業成績及學習情況編班。

管理與組織

(一) 法團校董會組合

校董類別	人數
辦學團體校董(校監)	一名
辦學團體校董	六名
替辦學團體校董	一名
獨立校董	一名
家長校董	一名
替代家長校董	一名
教員校董	一名
替代教員校董	一名
校友校董	一名
當然校董及秘書(校長)	一名

(二) 教職員資料

(1) 編制

本校共有教職員共 77 人，包括校監、校長、2 位副校長、3 位助理副校長、54 位教師、2 位實驗室助理員、7 位書記及 8 位工友。教師中有 1 位是外籍英語老師。此外，還有 1 名教育心理學家(每月到訪 2-3 次)、2 名學校社工及 1 名言語治療師(每星期到訪 2 次)協助學校處理學生各方面的成長問題。

(2) 進修

教師獲得最高學歷的百分比 (23/24)			
	碩士	學士	專上非學位資歷
人數	27	33	0
百分比	45%	55 %	0 %
教師總數	60 人		

已接受專業訓練教師的百分比 (23/24)	
人數	百分比
57	95%

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比 (23/24)		
	人數	百分比
英語	11	100 %
普通話	3	100 %

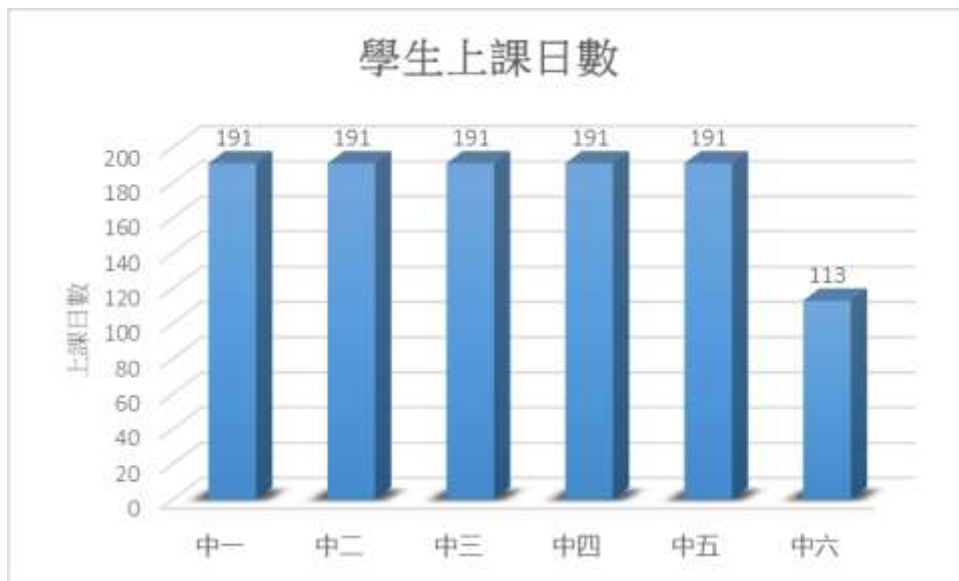
教學年資教師的百分比 (23/24)		
	人數	百分比
0 - 2 年	4	6.7%
3 - 5 年	6	10.0%
6 - 10 年	10	16.7%
10 年以上	40	66.6%

(3) 教師專業發展

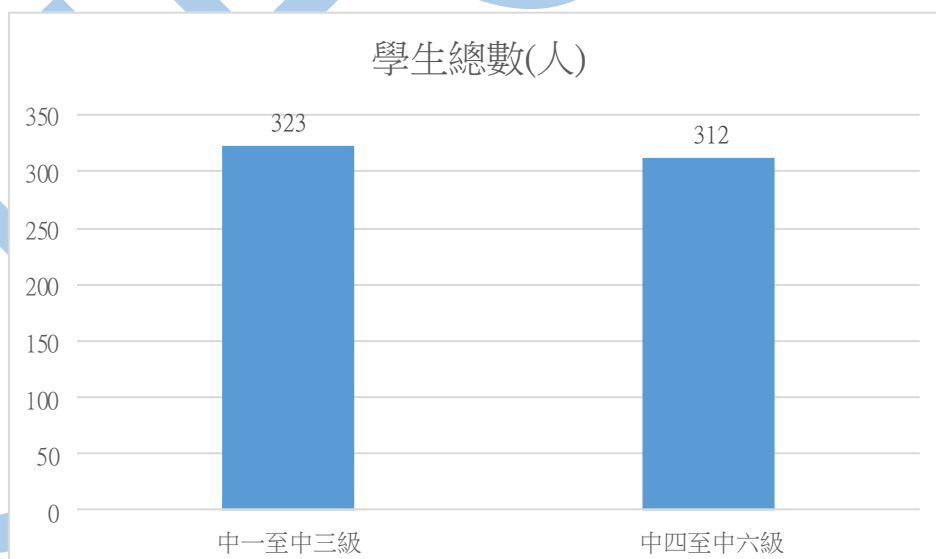
校長參與持續專業發展時數 (23/24)	461.75(小時)
教師專業發展進修平均時數 (23/24)	59.4(小時)

我們的學生

(一) 學生實際上課日數: 中一至中五 191 日, 中六 113 日 (2023-2024)



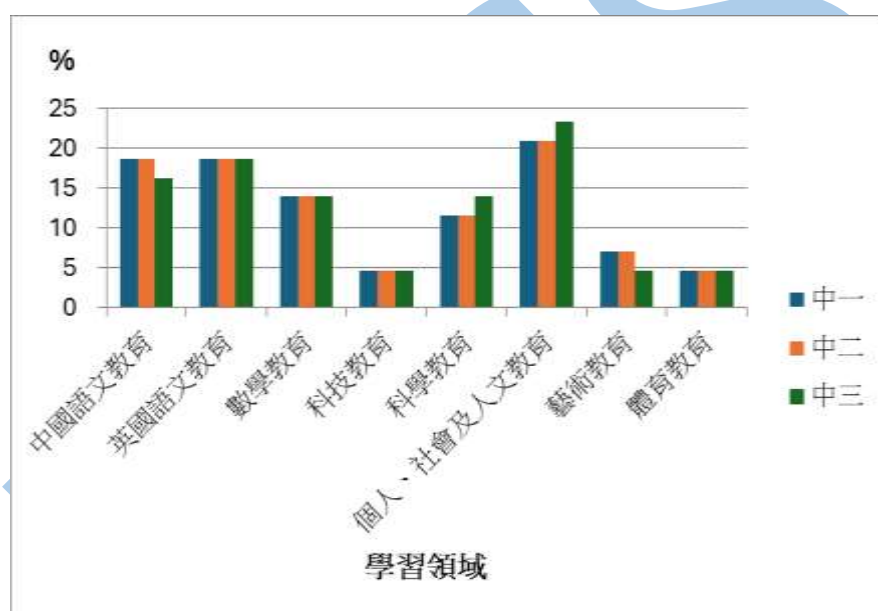
(二) 學生總數 (2023-2024)



(三) 學生出席率 (2023-2024)

年級	出席率(%)
中一	95.6%
中二	93.6%
中三	95.7%
中四	96.2%
中五	94.6%
中六	92.0%
全校	94.9%

(四) 八個學習領域的課時 (2023-2024)

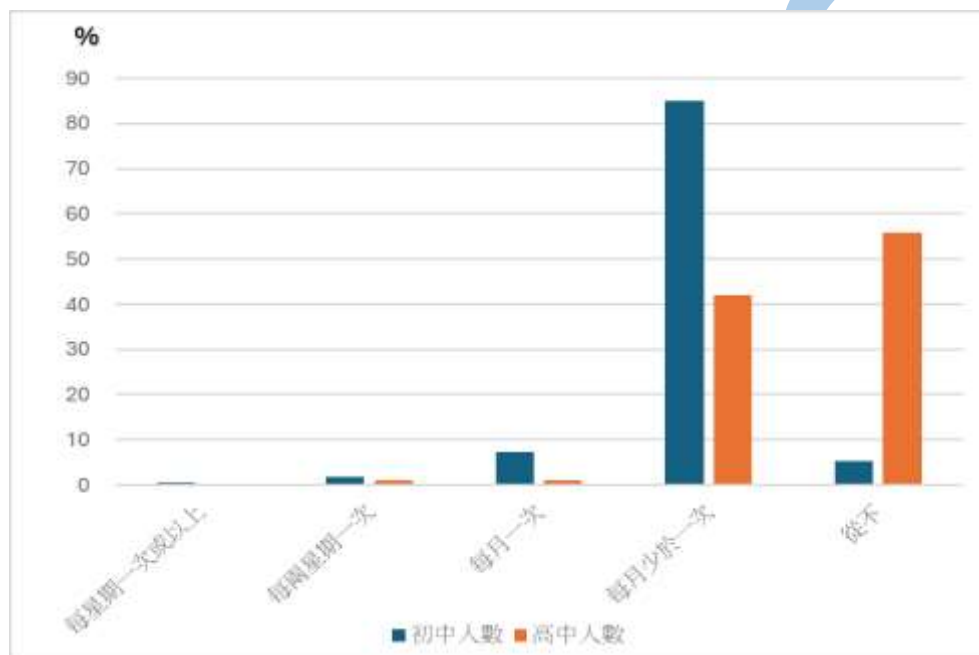


(五) 學生閱讀習慣 (2023-2024)

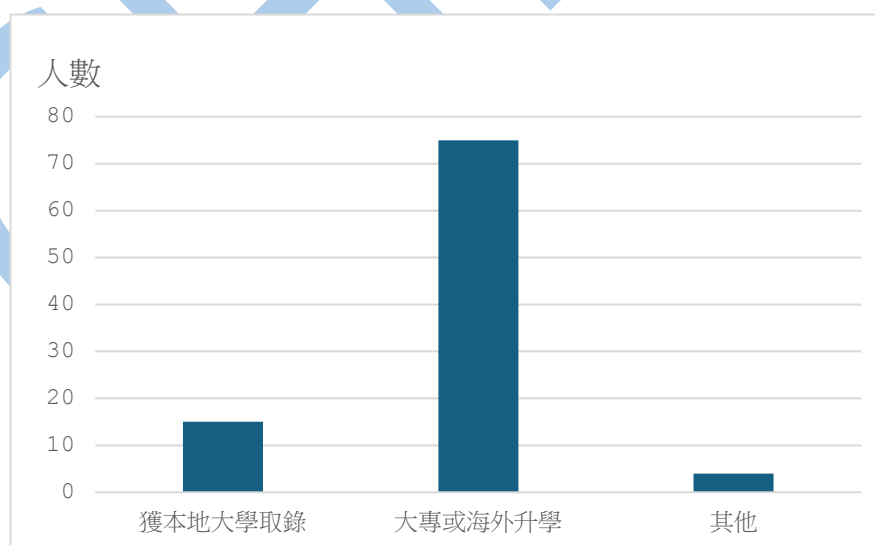
學生本年從學校圖書館借用資料的總數目 (23/24)

	借用資料的總數目	借用資料的平均數目
全校	1836	2.94

學校從學校圖書館借用閱讀資料的百分比 (23/24)



(六) 本年度畢業生升學狀況 (2023-2024)



學生培育及學生支援

(一) 全校整體氛圍

隨著社會急速發展及考驗，學校有以下兩個目標，幫助學生建立正確的價值觀及態度，以面對生活不同機遇及挑戰：

目標(1)：學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

目標(2)：學生能關愛社群，培養同理心

學校秉持天主教教育理念，推行天主教「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」五個核心價值，培育學生正面的價值觀，期望學生成為自律、堅毅及有責任感的年青人。學生面臨不同的困難和挑戰，包括：學習模式和規律的改變、情緒的變化、壓力的處理、家庭關係的磨合、公民意識的覺醒、衛生保健的意識、社會關懷和公義的實踐、生命與愛的反思等不同的範疇，不同的挑戰，透過參與活動和自我反思，增加自我認識，亦令同學思考對社會變化和公義的追求。對於挑戰，同學學習如何憑著自律和堅毅的態度，透過溝通、信任、感恩和合作，發揮自愛互愛的精神與真諦。

學生在老師的指導和鼓勵，及相關訓育措施幫助，強化他們堅毅和自律的學習精神。另外，不同的小組，舉辦具多樣性的工作計劃和活動，例如：畫出彩虹計劃、改過自新獎勵計劃及自我提昇訓練班等，幫助學生訂立目標，改過遷善，培養同學正面的價值觀和態度。同時，班主任運用不同的班級經營策略，例如：透過班主任課活動及班會活動，建立學生恆常的自律精神和責任感。

學校信守基督的精神，營造正向生命、互助互愛的校園文化。小組透過體驗式學習法，例如：參觀教育及職業博覽、參觀青年學院及體驗課程等，讓學生瞭解不同的升學途徑及職場，讓他們獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，作出正向生涯規劃。不同的小組，舉辦不同種類的全方位學習活動，例如：體藝科創展才華計劃、領袖訓練營等，發掘學生的潛能和領袖素質，增強他們的自信心，提升能力感、責任感和團隊合作精神等領袖元素。此外，小組籌劃及協辦多元化的活動，例如：始終有彩虹--「生命馬拉松」學生體驗服務計劃、朋輩輔導計劃、積極人生大使計劃及健康人生週等，陶造學生自愛互愛、愛人如己的人生態度和品格。

(二) 訓育及輔導培育

● 中央策略及協調

本校的「訓導組」及「輔導組」重視團隊精神及合作性，以公正及體諒的態度處理每一個案，在加深對學生及個案背景認識的同時，亦能協助學生學習從中成長。本校的訓輔老師在不同層次上互相合作，策劃預防性及補救性策略，處理學生問題。訓輔老師合作處理需特別關注的學生，體現團隊合作精神。同時，訓輔老師定時召開「科任班本會議」，與班主任討論及跟進同學情況。

學生事務副校長定期召開「學生支援小組會議」，與駐校社工、教師代表(學務)、教育心理學家、其他學生支援老師、訓導主任和輔導主任一起跟進學生個案。

學生事務副校長和學務副校長定期共同召開各級的「班主任會議」，適時檢視各級在學習和不同成長範疇的表現，回應相關的問題，定立策略和跟進方案。

- 全方位學習及體驗活動

訓導組及輔導組透過不同獎懲計劃及發展性活動，鼓勵同學積極學習，培育良好品格，促進學生成長。例如：

- 本校舉辦了不同的正向教育工作坊，透過工作坊教導學生面對困難和危機，增加學生的抗逆能力，學習以正面的態度面對所有事情。除此以外，亦舉辦了中一適應講座、中六級壓力管理講座等，向學生、家長和老師推廣正向教育及文化，支援有情緒問題的學生。
- 本校設有加減操行分制度。學生有違規的行為將會被扣品行分或勤學分，按事情的類別而定。同時，良好表現則獲加品行分或勤學分，鼓勵正面行為，另設服務分鼓勵同學積極參與服務。如有品行分或勤學分未如理想的同學即安排參加「改過自新計劃」，希望他們能正面面對自己的問題。
- 訓導組為中一級新生主辦的「領袖先鋒計劃」，由東九龍 146 童軍旅團協助，進行共 12 小時團隊活動教學，當中包括團隊活動、新興的球類活動、結繩、團隊遊戲、紮作及箭藝等活動。透過活動培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識；輔導組舉辦「畫出彩虹計劃」，鼓勵同學設定目標，奮發向上。
- 本校重視有效的學長制度，以協助維持秩序，培育領袖才能，並營造自律自管、和諧有序的校園氣氛。每年均有領袖訓練營作為學長的培訓，表現優異的學長更獲證書以作表揚。

- 學生支援

對於支援有特殊教育需要的學生，老師根據程序，把學生轉介至輔導主任處理，再由輔導主任轉介至學校社工，經評估後轉介至學生支援組；學生支援組聯同本校社工和教育心理學家，會為相關學生作專業評估和輔導跟進，並會跟家長和有關的班主任作緊密聯繫；助理副校長(學生事務)會按需要，召開「科任老師會議」，協調措施，以照顧個別有特殊教育需要的學生。

本校輔導重視與班主任的聯繫和合作，跟班主任共同協助學生面對成長路上的問題。本校的駐校社工與訓輔老師緊密合作，協助跟進需關顧的學生。同時本校設有教育心理學家以專業知識為有需要的學生作評估及協助老師輔助學生。

(三) 宗教培育

本校宗教組秉承天主教辦學的精神，以實踐校訓「望·救」的理想為己任，致力營造良好宗教氣氛，讓師生能認識基督福音；並與宗教科及其他科組合作，透過不同宗教培育活動、體驗活動及服務，使福音價值得以從多方面植根於彩天人心中，成為轉化生命的種子，畢生受用。

本年度的宗教主題為「重建」，就是取其與年初裝修後的校舍主體一致的「棄舊圖新」意念，期望同學透過置身在新的學習環境中，時刻提醒自己棄絕過去一些不良的習慣及建立良好的嗜好；同時，主動尋找有效的學習方法，重建自信；改善與人相處的態度和技巧，重整人際關係；並致力共同建設一個美好的校園，讓大家都能愉快地在彩天共同學習和成長。為了達到這個目標，本年度十二位公教老師的早會分享至少有一次是與「重建好習慣/ 關係」有關，而十一月籌備開放日製作的「活出彩虹」攤位遊戲設計、十二月將臨期連續三週舉辦的「重建三色彩虹」活動、一月的宗教週活動和壁報設計比賽也是以多角度環繞此主題發揮，使相關的價值觀及導引成長訊息能牢牢地深入同學生活的不同細節，促進反思及實踐。

重建的，還有宗教培育活動的常規。禮堂翻新工程完成後，宗教組重新安排初中十二班同學於第一學期逐一參與聖家堂的平日感恩祭。除了一如以往，讓學生更明白感恩祭各部分的意義及深化他們的宗教體驗外，也能讓初中生，特別是中一的學生與宗教組及早建立連繫，這對他們在第二學期踴躍報名參加澳門朝聖團及積極參與福傳劇台前或幕後工作都很重要。

除了全級性的宗教培育活動外，天主教同學會的活動，特別是信仰小團體的聚會也有新的措施。本年度是首次把全年小團體的聚會主題在年初便早早訂立，並把全年每次小組聚會主題聯成有關聯整年主題(信是有緣、信理至奇、信要經歷、信要連繫、信愛見證、信不放棄、信有希望)，使參與的學生能有系統地接受培育，並能因主題之間有關連而起協同及鞏固效應，有助反思信仰及生命。本年度有一位中六畢業生完成聖家堂的青少年慕道班，在復活節領洗，天主教同學會的幹事在他們負責的大組聚會中為新領洗成員慶生，並邀請他與其他未領洗的會員分享信仰經歷。

配合「重建」主題，宗教組老師帶領參與明愛賣物會的三個學生組織：天主教同學會、學生會及社會服務團重新審視去年賣物會的成敗因素，以重訂今年的籌款目標及策略。賣物會的籌款活動很順利，三組同學聯同堂區及家教會的義工籌得的善款較去年多三倍，證明策略有效，付出的汗水沒有白費，同學們都因為有美好的成果而感到自豪。

在十二月的堂區長者報佳音活動中，彩天的義工團繼續發揮創意，發動全級中三同學參與「一人一聖誕樹」活動，為參與長者報佳音活動的 140 位區內長者提供手摺的立體聖誕樹，讓長者們能投入互動活動中，並裝飾屬於自己的聖誕樹，不少長者都對於男生們的心意表示感動。

此外，參與福傳劇的台前幕後工作的學生近 40 位，全是中一至中五的學生，連同其他單日協助的同學有近 50 人參與，成就了第二個彩天原創雙語演出的 40 分鐘新宗教劇目——「新保祿皈依前傳」，服務了三間友校小學師生約 650 人。友校師生對於彩天學生能以中、英文背上近八千字的劇本、並同時能在八幕話劇中適當運用中國鼓洋溢不同氣氛，並揉合彩天體育強項之一的跆拳道在戲劇演繹中均表示十分欣賞。參與此劇的不同級別同學，不但因此劇而變得熟絡、建立了跨級的兄弟情；更有同學因反覆背誦對白而對天主教信仰感到好奇，開始參與天主教同學會的聚會，讓福傳劇播下的信仰種子先在校內結果。

本年度一項名符其實的宗教「重建」項目，便是重建了校園內跑道旁的花槽，使之變成彩天的新宗教裝置，讓師生甚至堂區人士也能使用新設的戶外十四處苦路裝置。宗教組和校外專業團隊合作，以十四處苦路為核心內容，為全校老師及學生設計融合藝術、宗教及抗逆概念的「全方位生命文化課程」相關的課程共分九天進行，祈能有助師生正面積極面對人生的挑戰，實踐本組的使命。

CHEERS

(四) 其他學習經歷活動

其他學習經歷組籌劃了不同計劃，為學生提供不同機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。此外，透過提供廣而寬均衡的課程，以不同的學習經歷，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。

- 首先，其他學習經歷組透過「體藝科創展才華」計劃發掘學生潛能及擴闊學生視野。本組配合教學新趨勢，舉辦不同與體藝或科創有關課程供中一、二級學生參加，讓初中學生探索個人興趣，認識自己長處，以豐富學生的生活體驗。根據關注事項問卷調查，84%學生認同「體藝科創展才華」計劃，能提供不同課程，拓闊學生視野，認識自己，提升自信。
- 社會服務已列入高中課程內五種重要學習經歷之一，強調服務與學習並重，社會服務對全人發展十分重要。其他學習經歷組在學期初向全校師生介紹了體驗服務計劃的內容，並在各個教室張貼了服務時數換算表供查閱，學生需要在學期結束時，填寫服務時數表格作為記錄。學生會、四社和學會幹事亦完成了基本校內領袖訓練，並在不同的活動中擔任不同角色服務學校和社區。此外，周年水運及陸運會等大型校內活動，亦為學生提供了服務學校的機會。計時隊和服務團體也在社區的不同活動中提供服務，學生積極投入參與，表現理想。透過各級服務活動，學生能夠關愛社群、培養同理心，並體會天主教的核心價值觀，即愛、家庭和生命。與宗德科合作的中一級「貧富宴」活動已於四月順利完成，讓學生體驗不同階層人士的生活情況，學會珍惜和感恩。中二級的「家務承諾」活動已在十一月舉行，透過活動加強培育學生愛己愛人、服務家人的精神。中三級長者溝通技巧講座，已在七月試後活動以講座形式進行，讓學認識照顧長者的技巧以備日後的服務長者活動。另外，與區內循道衛理楊震社會服務處彩虹長者綜合服務中心所合作之中四級《彩虹上的約會：照顧者線上社交平台》活動，亦在四月完成。學生透過講座了解與長者溝通技巧，然後身體力行，帶備小禮物上門探訪區內長者。過程中更教授長者利用網上通訊軟件，於線上學習手工藝。透過活動培養學生的同理心和溝通技巧，提升對長者的關愛，服務本區長者。而中三至中五級的學生領袖則主要在學會中協助老師籌辦活動。各學期結束後，透過早會和班主任提醒學生於手冊填寫學生服務時數，以數據反映學生實際的服務學習情況。從校內關注事項問卷調查，有 82%學生認為服務活動能培養學生關愛社群並提升對不同社群的關愛文化，培養同理心。
- 其他學習經歷組亦透過運用不用資源，為全校同學提供合適的領袖訓練活動，根據關注事項問卷調查，84%學生認為領袖訓練課程能提升他們的成就感和領袖才能，學生能夠擴闊視野、欣賞自己，並運用所學知識和技巧擔當領袖角色，回饋社區，彰顯天主教的核心價值。領袖訓練活動包括中三至中五級學會幹事訓練班，課程內容涵蓋了學會工作流程、工作計劃書及財務資料檢視等。有關課程可擴闊領袖視野，強化正面思維。學生在訓練中投入活動，積極參與。同時，學生會負責老師也推薦具領袖潛能學生，參加由香港青年協會主辦的領袖及德育培訓課程。而校方亦安排學生會代表主持學校早會，提供另一平台以提升學生的表達和溝通能力。此外，本組還推行了中一至中二級班會幹事領袖訓練課程，培訓擁有潛質的初中同學，透過班主任反映，部分班會幹事能在體驗活動日擔當主持，更運用帶領技巧，帶領集體遊戲活動。過程中觀察到學生的積極參與和主動籌劃活動。於校外，與區本機構合作，讓

學會幹事參加由香港青年協會主辦的領袖及德育培訓課程，活動地點為西貢戶外訓練營。學生參與了不同的個人及團隊任務，當中包括小組演講、戶外攀石及羅馬炮架竹繩紮作。活動過程既考驗學生面對困難時的解難能力與堅毅精神，同時亦訓練其應變策略、團隊的溝通技巧等。活動能加強學生籌劃及帶領學會活動的自信心，以發揮其領導才能及協作能力。學校將持續推薦學生參加更高質素的領袖訓練課程，並透過領袖訓練計劃幫助學生擴闊視野、提高成就感和自信心，並應用所學知識和技巧擔任領袖角色，回饋社區，展示天主教的「愛」和「家庭」核心價值。

- 透過與學生會、四社、體育科、音樂科及視藝科合作，在各科加入較特別之活動以提升活動質素。今年推行之活動包括：

- 體育科：
 - i) 保齡球體驗活動(中四及中五級)
 - ii) 班際划艇比賽
 - iii) 「賀歲過三關」體能活動(中一)
 - iv) 班際 3VS3 籃球比賽 (中三)
 - v) 五人足球比賽
 - vi) 五人手球比賽
- 音樂科：
 - i) 彩天音樂歌唱比賽
 - ii) 流行歌曲及古典音樂欣賞(中四及中五級)
 - iii) 藝墟表演
- 視藝科：
 - i) 天主教五大核心價值橫額設計、透視圖法、自畫像(中四級)
 - ii) 參觀香港藝術館(中四及五級)
 - iii) 筆名版畫、錯覺畫、畢業典禮場刊封面設計(中五級)
- 學生會：
 - i) 彩天音樂歌唱比賽
 - ii) 公益金便服日籌款
 - iii) 聖誕聯歡會活動
 - iv) 捐血日
 - v) 班際 3VS3 籃球比賽
 - vi) 學生領袖訓練課程
 - vii) 最受歡迎老師選舉
 - viii) 班際划艇比賽
 - ix) 班際口號設計比賽
 - x) 「賀歲過三關」體能活動(中一)
 - xi) 藝墟表演
- 四社：
 - i) 五人足球比賽
 - ii) 五人手球比賽
 - iii) 科學常識問答比賽(中四及中五級)
 - iv) 數學合廿四比賽
 - v) 桌遊：牛頭王
 - vi) 棋藝：中國象棋
 - vii) 中文硬筆書法比賽(中二級)

其他學習經歷組協助中六學生完成「學生學習概覽」中活動輸入程序，讓學生把過往參與之其他學習經歷活動，有系統地儲存在個人檔案內，並上載到相關網站內，以協助學生完成 JUPAS 相關申報手續。此外，本組亦協助各學會老師輸入學生課外活動資料到 e-CLASS 及 Websams 系統，讓學生了解個人參加課外活動的情況。

(五) 環境及學生健康小組

本校透過不同的措施及工作計劃，帶領全校學生及教職員，實踐健康和符合可持續發展原則的校園生活。本組制定有關校園防疫措施及校園防疫措施指引，統籌相關防疫設置的使用和配置，協調及定期購置防疫物資數量。為預防季節性流感及其併發症，參加了衛生防護中心主辦的「2023/24 季節性流感疫苗學校外展計劃」，參與的學校內所有學童可獲政府資助全免接種季節性流感疫苗，有近 620 位學生和 18 位教職員參加，接種「四價」流感疫苗(注射式)(Vaxigrip Tetra)。本校持續監察校內學生健康情況，瞭解學生因病缺席的原因，若有異常或懷疑傳染病爆發情況，跟衛生防護中心保持接觸及跟進。在早會不時提醒學生，緊守防疫措施，保持洗手間、操場等共用地方之清潔，並須定期自行清潔個人儲物櫃，實踐自律精神和責任感。

本校今年舉辦了不同的活動，提升學生環保意識及改善學生健康生活習慣。主辦「我做得好：健康生活習慣」獎勵計劃 2024，透過"Bring Your Own Bottle" 個人獎勵計劃、「我睡得早」個人獎勵計劃、「食得有營」文章分享、課室清潔比賽，強化學生在環境清潔、環保減廢、個人作息及健康飲食上，自律自主的健康生活習慣，望學生將環保及健康元素融入日常生活中。

環境及學生健康小組在本學年繼續擔當學校與環保有關活動的帶領者，教導學生環保生活，增強學生身心健康，建立正向思維，與別人建立健康的社交關係，確立正面及積極的健康人生。學校積極透過班級經營，培育班本清潔大使，帶領班內同學，維持課室清潔及協助推廣環保意識。

(六) 體藝文娛及康樂活動

- 課外活動是其他學習經歷組其中一部份，透過籌組校內 35 個學會活動，為學生提供多元化活動及機會，善用餘暇發展個人潛能，促進學生身心健康，增廣見聞。學校每年蒐集學生意見，按學校資源、學生興趣及教育趨勢開辦學會活動，透過不同學會活動豐富學生不同的學習經歷。
- 今年在中一及中二級推行深受學生歡迎之「體藝科創展才華」課程。而有關計劃是根據學生之意願，通過 14 個學會之協助，在兩個學期之其他學習經歷時段安排了共六堂課程，讓學生恆常地參加與體育、藝術、STEM 及具創意之課外活動。本年課程內容包括田徑、籃球、跆拳道、乒乓球、花式跳繩、扭氣球、卡通漫畫、非洲鼓、結他、校園電視台之攝錄課程、攝影、桌遊學習、趣味科學實驗及 STEM 遙控車製作。根據老師觀察，學生投入學習，課堂氣氛融洽，同學們都喜歡參與這些課程。而活動亦能令同學更認識自己潛能和優點，藉此培養同學正面的價值觀和態度。本組亦在 6 月時，與學生會合作安排藝墟平台，讓「展才華課程」中表現較突出之同學能透過不同演出機會展現才華，深化他們的學習經歷。
- 彩天學生於體育運動表現優異。田徑運動方面，6B 班蔡熊潤同學於鉛球項目表現卓越，在今年度學界田徑賽（第一組）於鉛球項目勇奪銀牌。個人項目方面，本校四名同學位列決賽前十名，最終本校以總分 58 分位列 D1 組別團體第十四名，下年度將繼續於全港最高田徑水平之 D1(第一組別)出賽。此外，本校於第二十六屆天主教教區中學聯校運動會，於 26 間教區男子組以總分 180 分獲得全場總成績第五名。在個人項目中，本校有 14 名同學獲得獎牌。另外，在南華體育會第 74 屆全港學界田徑運動會上，本校同學表現出色。6B 班的蔡熊潤同學在甲組鉛球奪得冠軍，6A 班的韋卓迪同學在甲組 5000 米和 1500 米分別獲得季軍和殿軍，6A 班的趙心一同學在甲組 800 米也獲得殿軍。而丙組田徑隊在黃大仙區分齡田徑比賽中取得了 2 金 4 銀 4 銅的佳績，共奪得 25 面個人項目及 3 項接力獎牌(總數 10 金、10 銀、8 銅)，其中在 E 組 100 米、C 組 100 米和 4x100 米接力賽事更打破大會紀錄，成績出眾。通過以上各項比賽，本校田徑隊展現了出色的實力和潛力，教練和運動員們將繼續努力訓練，希望在未來的比賽中取得更好的成績。在游泳方面，本校健兒 6A 林展弘及 6A 王栢熙於校際游泳錦標賽（第三組）勇奪甲組 50 米自由式接力季軍。男丙越野隊方面，本校也於（第三組）九龍一區獲得奪得男子甲組團體亞軍，男子乙組團體殿軍及男子丙組團體第十名；個人獎項方面，6A 班趙心一同學更奪得個人獎盃(第十名)；最後，本校奪得男子組團體全場總季軍。
- 在手球方面，本校以十四個月時間，由零開始組建手球隊，並取得了卓越成績。6B 班林樞泓獲選香港男子 U18 手球代表隊，在廣西南寧進行之第一屆全國學生(青年)運動會決賽中共入七球，亦在其中一場比賽中取得最有價值球員 (MVP)，香港隊最後奪得全國第八名。本校 6D 班盧卓楠同學代表香港男子青年(U21)手球代表隊，並參與於約旦安曼舉行之第 18 屆亞洲男子青年(U21)手球錦標賽，香港隊以第 13 名完成，盧同學於賽事中每場均有入球，共入十一球，而其中於名次賽中，港隊以一分之差惜敗印度。於 2024 香港手球青年集訓隊中，6B 班林樞泓和 6D 班盧卓楠以及 5A 譚梓杰入選香港男子 U20 手球青年集訓隊；5B 班姚祖耀和 5A 班余偉恆入選香港男子 U18 手球青年集訓隊，為代表香

港作賽作準備。至於學界方面，彩天手球創歷史，首奪冠入精英賽。於港九區第二組別男子中學校際手球比賽中首獲冠軍，更直接獲得全港學界精英手球比賽資格。是次精英賽只有港九及新界四百多間中學的最後十六強才有機會參加，於十六強時贏第一組別之英皇書院入八強，八強中迎戰沙西區冠軍隊伍德信中學。他們是 2018-2019 年度手球精英賽的亞軍，亦是精英賽常客，最終大家打成平手，決勝時惜負七公呎，無法晉身四強，最終在全港排名第五。另外，於全港的公開比賽中，盧卓楠同學和其他友校球員參加了 2023-2024 年度手總盃全港青年賽並贏得冠軍殊榮；而我校乙丙校隊聯隊，也參加了手總盃全港少年賽，最後奪得全港季軍。對於一所新建手球隊的學校來說，實屬難能可貴，這也為疫情後的彩天帶來喜訊和曙光。我們希望這次的成就能夠為彩天帶來正面的影響，讓更多人認識我們。

- 足球方面，由多名 U16 區隊坐鎮的男甲足球隊亦於（第三組）九龍二區獲得第三組別男甲冠軍，更獲得全港學界精英足球比賽入場券，惜於廿四強賽事止步。籃球方面，男甲籃球於（第三組）九龍二區連續兩年奪得季軍，最後獲得團體第四名。乒乓球方面，甲乙丙隊伍於（第三組）九龍二區獲得第五名，最後獲得團體第五名。個人體育項目方面，2C 金梓亮同學於中學男子青少年黑帶 A 組 BANTAM 量級之香港學界跆拳道比賽 2024(中學及大專組)奪得冠軍；5D 彭梓軒則於同一比賽之 B 組 WELTER 量級奪得亞軍。1B 黃崇哲於獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024 之 30 秒二重跳速度賽奪得冠軍，而 30 秒前繩速度賽及 45 秒個人花式挑戰賽則奪得亞軍。
- 除體育活動表現突出外，學生於其他校外比賽表現亦相當理想。本校中五選修體育文憑科學生參與 VTC 主辦之《STEM in PE & Play Design Competition》中獲得「創意大獎」及「我最喜愛設計大獎冠軍」兩項殊榮，而陳文傑老師則獲得「最佳領隊」獎盃。其次，本校數學競賽隊參加了香港天主教教區中學數學比賽，在 29 間教區中學中獲得優異獎。參賽同學分別是 4A 陳煒文、4A 何子樂、5A 黎卓邦及 5B 黃景鴻。此外，數學隊成員 3A 林煒深在粵港澳大灣區數學競賽取得二等獎，而 5A 陳志銘及 1A 黎進明在 HKIMO 香港國際大灣區數學競賽預選賽 2024 中獲得一等獎和二等獎。在科學方面，本校科學學會（物理）參加了香港數理教育學會主辦的「雞蛋撞地球比賽」，獲得三等獎。同學們在比賽中運用所學的科學知識，設計裝置保護雞蛋，展現了他們的創新能力。以上成績證明了本校學生在各個領域的努力和卓越表現，我們將繼續鼓勵學生積極參與各項活動，不斷提升自身能力。
- 至於領導才能方面，4A 陳衍樂同學及 3A 孫栢言同學代表學校參加了「第十七屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得高中組及初中組傑出及優秀學生獎項。6B 林樞泓同學獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。6D 盧卓楠獲香港課外活動主任協會舉辦「香港課外活動優秀學生表揚計劃」獎。此外，本校 6C 余錦松同學獲羅氏慈善基金及教育局合辦的「應用學習獎學金」。校外服務方面，計時隊於本年度分別獲邀出席各小學陸運會擔任計時服務工作，當中包括四間黃大仙區小學包括真鐸小學、九龍灣聖若翰天主教小學、彩雲聖若瑟小學及慈雲山天主教小學。每次計時隊均會派出 12-20 名一至中五級同學協助各校完成賽事，當中部分隊員亦是各小學的畢業生。他們亦藉此機會向母校校長和老師聚舊，氣氛融洽。計時隊訓練有素，服從性高，表現專業，協助大會於限時前順利完成各項賽事。由今年開始，學校舉行第一屆多元卓越傑出學生選舉，5A 張展熙、5D 彭梓軒、6B 蔡熊潤、6D 盧卓楠在校外體育、STEM、藝術、音樂、社會服務等其一範疇表現突出，

經老師推薦及多輪面試後脫穎而出，成功當選。

- 四社方面，學校為提高同學之歸屬感及師生參與，今年新增各全校或全級之社際比賽，每月均以不同科組或學會之跨科組合辦形式為比賽主題，分別包括五人足球及手球賽、桌遊牛頭王、中國象棋比賽、科學常識問答比賽、數學合廿四比賽、中文硬筆書法比賽、水運及陸運會，希望藉此為同學提升七個學習宗旨中共通能力及建立健康的生活方式，亦藉此提高同學歸屬感及參與和提升領袖能力。最後，由去年開創社徽設計，為本年之四社體育服及社 Tee 進行印製，令四社社員更邁向以社為團結，建立更強歸屬感。
- 學生會選舉方面，是次競選由一號內閣參選，最後「翰鳴」獲得 310 票成功當選，主席為 F.5A 霍景禧同學，而「翰鳴」幹事主要以中五級學生為主。本年度學生會計劃了不同活動供學生參加，以提升學生責任感和使命感。其中在聖誕聯歡會當天，舉辦公益金便服日籌款和彩天音樂比賽決賽。而學生會幹事亦協助推行不同級別活動，包括聯運會班際口號設計比賽、電競比賽、籃球比賽和「賀歲過三關」體能活動（中一）及班際划艇比賽（全校各級）。第 29 屆表揚教師計劃亦能順利完成，透過活動表揚教師發揮專業精神。最後，今年學生會曾派出三位代表，參加由校外團體舉辦較有質素之領袖訓練課程，以提升領袖才能。
- 學校主題日方面，本校今年新設不同元素之主題日，為同學們準備不同活動，涵蓋體育競技、科技探索、藝術創作、文化交流等多個方面，讓同學學習中成長。當中包括四社及班際運動比賽、智能機器人（學科知識問答）、STEM 遙控車體驗、藝術創意攤位、藝術寫揮春等。文化交流方面，包括讀書會、閱讀活動則為同學們提供一個分享閱讀心得同交流思想的平台。最後，精彩音樂表演也為主題日帶來動聽旋律，展現出青春活力與藝術魅力。
- 境外學習方面，為拓展學生視野，提升國際理解和跨文化交流能力，本校積極推動多元化境外遊學活動，今年更精心策劃了五個精彩的遊學團，讓學生在不同的文化體驗中學習成長。澳門朝聖及傳教歷史考察團帶領學生深入了解澳門的宗教文化和歷史，參觀聖若瑟修院教堂、大三巴牌坊等著名景點，並探討澳門天主教會的發展歷程。「一帶一路」沿線國家---馬來西亞歷史文化交流團將帶領學生體驗馬來西亞多元文化，參觀歷史古蹟和文化遺產，並與當地學生進行交流，增進對「一帶一路」倡議的理解。英語 STEM 韓國首爾交流團讓學生沉浸在韓國的科技氛圍中，參觀電子等科技企業，並與韓國學生一起參與 STEM 活動，提升英語運用能力。山東濰坊瀚聲學校姊妹學校交流團為學生提供與姊妹學校學生互動交流的機會，促進兩校之間的文化交流和友誼，增進對中國傳統文化的了解。惠州創新科技內地考察帶領學生參觀惠州的科技企業和創新中心，了解內地科技發展的最新趨勢，激發學生的創新思維。透過參與這些豐富多彩的境外遊學團，學生將開拓視野，提升自身素質，為未來發展奠定堅實基礎。

我們的學生表現

(一) 優良學業表現

劉朱水英女士學業優異獎學金 (各級各科第一名)

中一級	1A	林子鋒	中國語文
	1B	渣域亞曼	英國語文
	1B	渣域亞沙	英國語文
	1B	陳澤輝	數學、科學、中國歷史、歷史
	1B	李嘉維	生活與社會、科學
	1A	胡一虎	普通電腦
中二級	2A	梁子斌	中國語文、科學
	2A	張子進	英國語文
	2A	黎進明	數學
	2A	吳潤澎	生活與社會、普通電腦、中國歷史
	2A	吳柏宇	歷史
	中三級	3A	蔡育樺
3A		蘇梓淳	中國語文、數學、生活與社會、普通電腦、 生物、化學、物理、中國歷史
3A		孫栢言	中國語文
3A		黃卓楠	英國語文
3A		朱傑丞	歷史
3A		廖嘉鳴	地理
中四級	4C	黃誠就	中國語文、公民與社會發展科、歷史
	4A	楊日朗	英國語文
	4A	王天樂	數學、數學(代數與微積分)、化學
	4A	談愷賢	生物
	4A	梁啟健	物理
	4C	許卓軒	中國歷史
	4A	蘇啟堯	地理
	4D	譚樂堯	旅遊與款待
	4A	陳俊龍	資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論
	4B	張宏遠	健康管理與社會關懷
	4D	黃啟竣	倫理與宗教
	4B	陳嘉熙	體育(中學文憑)
4A	陳衍樂	視覺藝術(中學文憑)	
中五級	5A	霍景禧	中國語文、公民與社會發展科、 企業、會計與財務概論、視覺藝術(中學文憑)
	5C	包文達	英國語文、化學
	5B	徐思進	數學
	5B	黃景鴻	數學、數學(代數與微積分)、物理
	5A	李昭傑	生物
	5C	謝燁鋒	中國歷史、資訊及通訊科技
	5C	黃澤筠	歷史

5C	胡家輝	地理、旅遊與款待
5B	蘇智仁	健康管理與社會關懷
5C	趙天恆	倫理與宗教
5A	伍健銘	體育(中學文憑)

彩虹獎學金 (各班第一名)

1A 林子鋒	1B 李嘉維	1C 黃志彬	1D 蕭健朗
2A 吳潤澎	2B 曾健陞	2C 楊卓林	2D 陳子聰
3A 蘇梓淳	3B 吳梓洛	3C 黃栢文	3D 王煜軒
4A 王天樂	4B 陳嘉熙	4C 黃誠就	4D 馬錦言
5A 霍景禧	5B 徐思進	5C 胡家輝	5D 黃俊健

陳永安先生獎學金 (中四級第一、二名)

4A 王天樂	4A 陳俊龍
--------	--------

彩虹最佳進步獎學金

1A 楊駿軒	1B 陳澤輝	1C 李俊傑	1D 黃澤希
2A 甘耀升	2B 吳博熙	2C 陳嘉進	2D 盧栢橋
3A 曹梓樑	3B 趙佳鑫	3C 梁信喬	3D 林子峯
4A 陳煒文	4B 伍愉順	4C 李俊傑	4D 鄧誠杰
5A 郭鈞鴻	5B 黎文杰	5C 陳鎧洛	5D 陳俊伊

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A 韓至軒	6A 曾智聰
--------	--------

祁良神父紀念獎學金

4C 黃誠就

(二) 體育及課外活動

彩天體育發展概況

本校創校 59 年，學生在各項運動表現優異，歷年獲得多個獎項，為黃大仙區體育運動成績優良的男校。

首先在田徑運動方面，本校歷年培訓了不少頂尖的香港田徑運動員，例如：現時香港 100 米紀錄者徐志豪先生、前香港標槍紀錄者于子猷先生及前香港跳遠紀錄者陳家超先生。在兩年一度的教區中學聯運會，連續 24 屆均能夠保持團體成績首四名之內；在校際田徑錦標賽（第一組）團體成績方面，截至本學年更是第 30 年在全港校際田徑最高水平的第一組作賽。6B 班蔡熊潤同學於鐵餅項目表現卓越，更在本年代表香港青年田徑隊參賽。

其次，游泳方面，學生同樣表現優異，在中學校際游泳比賽(第三組)獲得乙組 4X50 自由式接力亞軍及甲組 4X50 自由式接力季軍。

在欖球方面，近十多年來，本校學生在校際七人欖球比賽中屢獲殊榮，多次獲得全港校際獎杯，並且曾經接受多間報章訪問，成為近年來該比賽熱門學校之一。更有不少學生被香港欖球總會挑選成為港青欖球隊成員，到海外交流及比賽，獲益良多。

籃球方面，本校籃球隊在本年度中學校際籃球比賽(第三組)獲得團體總殿軍。甲組更創近年來最佳成績，在賽事中奪得季軍。

足球方面，本校多年來培育了不少港隊成員。現時亦有多名學生入選各港超球隊或區隊不同年齡組別，例如：東方、理文、晉峰、黃大仙及西貢。本校甲組足球隊於今年度中學校際足球比賽(第三組)獲得冠軍，並獲得參加全港學界精英足球比賽資格。

手球方面，本校剛新設的手球隊在學界中嶄露頭角。其中甲組同學青出於藍，於中學校際手球比賽(第二組)比賽中創造佳績，獲得冠軍。其中 5A 班譚梓杰同學亦入選中國香港手球總會 U20 男子集訓隊名單，6B 班林樞泓同學和 6D 班盧卓楠同學獲選香港青代表隊，更代表香港參加海外賽事。

越野長跑方面，憑著甲及乙組隊員發揮出色的表現，在中學校際越野比賽(第三組別)獲得男子組總團體季軍，男甲團體獲得亞軍，男乙團體獲得殿軍。

跆拳道方面，2C 班金梓亮同學入選香港青年跆拳道代表隊並前往馬來西亞及韓國參與國際比賽。同時，金同學在香港學界跆拳道比賽 2024（中學及大專組），中學男子青少年黑帶 A 組 BANTAM 組別中獲得冠軍。

本校計時隊素來表現專業，除了常獲區內小學邀請擔任陸運會的計時及裁判工作外，更多次獲邀擔任全港性學界運動比賽的計時工作，屢獲各服務團體的讚揚。

在其他校際體育運動比賽方面同學亦表現相當優異，例如乒乓球、劍擊等項目方面，學生亦努力不懈，為學校奪得多個獎項。

關注事項 (2023/2024) 報告

關注事項 (一) 積極投入學習，展現學術潛能

本校主要透過兩個策略：(一)善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習；及(二)舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能。兩個策略之間相輔相成，為學生提供良好學習環境及經歷，提升學生之間的協作學習文化、學習積極性、主導性、參與度、應用層次及自信有所提升。多元化的學習過程中，本校更多元化地展示學生的學術成就，讓學生成功及愉快學習，培育終身自學的素質及態度。

(一) 善用學生學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習

A. 各科及學術項目策劃擴大應用學習社群的安排，加強學生之間的協作及延伸學習素質與常規

本校檢視並強化各科及學術項目的應用學習社群的相關措施，以營造全校學生間協作及延伸的學習氛圍；本年的焦點集中於擴大應用幅度及深化學生間協作元素及意義。各科及學術項目相關措施的安排特別留意學習階段設定及提升學生動機與興趣的安排，期望進一步深化學生間的協作文化、互動層次與質素，更整全地營造積極正向的學習氣氛，大部份科目亦更重視鞏固階段以外的發展。根據關注事項問卷調查的結果，分別 92.8%及 94.6%教師知悉其所屬科組有關應用學生學習社群的課程發展方向及策略及加強學生之間的協作及延伸學習的安排；同時 96.4%教師認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視應用學習社群的安排；平均分別 92.5%教師及 90%學生認同在課前預習、課堂互動、課業、鞏固學習及課後/外學習延伸安排均設定了適切實體或電子學生學習社群策略。

另外，教務小組本年度透過檢視及分析本年度不同類型回饋，包括收集相關作品、科務會議紀錄及教師的觀察等，以作檢視整體情況及設定調整方向之用，亦同時促進學科之間專業分享文化；各科及學術項目（主要為電子教學計劃、閱讀分享計劃、STEM 教育及學習成果分享）透過實施不同的措施以營造全校氛圍，本策略本年度的發展整體而言有以下重點：

- i. 以電子平台實施為主，但平台明顯較以往更多元化；
- ii. 較以往重視實體學習社群的應用，更配合復常後的重整；
- iii. 集中鞏固學習階段，但增加在學習掌握過程的應用；
- iv. 以課外/後延伸學習或提升掌握為主要目的，但部份學科較以往重視展示學習成果及評鑑及提升動機/興趣；
- v. 互動形式較以往重視生生互動及協作文化，但仍以教師主導為主；
- vi. 學生之間協作的安排以表現互評及集思廣益為主。

以上提及各科及項目相關措施的安排的確增加了生生互動的平台與場景，亦提升了各級學生之間的協作文化，高中仍然尤為明顯；根據關注事項問卷調查的結果，在不同科目學習社群的學習安排下，77.2%教師及 84%學生認為學生在協作學習文化、學習積極性與主導性、學習自信、興趣及動機均比以往有改善。

另外，根據關注事項問卷調查的結果，72.4%教師及 78.4%學生認為有關閱讀計劃安排（包括電子閱讀足印計劃、電子閱讀學習社群、「閱卷樂」讀書會、不一樣的漂書行動及漂書送喜「閱」行動等）能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信；再者，73.4%教師及 84.1%學生認為有關 STEM 計劃安排（包括不同學習領域與

科目間的課程協作、培育 STEM 學生領袖社群及展示學生學習成果互相觀摩交流等) 能提升學生的協作學習文化、學習積極性與主導性及學習自信。

B. 內聯網內知識庫上載並貯存各類關注事項相關的資源

為建立專業學習社群，並營造全天候的分享文化以提升各科在自主學習有關的專業交流，結集智慧，本校已於內聯網內開設相關的知識庫上載並貯存各類工具及同學作品與各科相關恆常安排 (學習社群安排、課前準備、摘錄筆記、電子教學、提升學業成績措施) 等資源，讓各科主任及教師分享及參考。

下一學年各科及項目除繼續檢視相關措施的安排外，建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向，發展計劃將會有以下方向的調節焦點：

有關學習社群安排方面

- i. 擴大實施規模及恆常化安排；
- ii. 提升學生間互動協作素質(更有引導性及具體安排)；
- iii. 應用於鞏固學習階段以外的發展 (如課前準備、課內互動、課業安排)； 及
- iv. 增加課外相關課題的引入，提升學生動機與興趣；
- v. 更多元化地展示學生相關的學術成就，擴闊眼界，營造更積極正面學習氣氛。

有關學習氛圍營造方面

- i. 更重視提升課前準備的氛圍；
- ii. 進一步提升學生的學習積極性、主導性及自信；
- iii. 可擴充相關安排的規模；
- iv. 更重視高階學習的氛圍。

(二) 舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能

本年度本校透過協辦更有規模與組織的跨科組多元化全方位學習的安排達到以下目標：

- i. 提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力；
- ii. 更強調生活化場景的應用及展示；
- iii. 進一步提升學生的創新與開拓精神 (外評報告建議)；
- iv. 延伸課堂內 / 外的學習 (提升自主性)；
- v. 締造更有意義的科組合作及引入教育新趨勢項目。

根據關注事項問卷調查的結果，91.1%教師知悉其所屬的學習領域的全方位學習發展策略及計劃及 89.3%教師認同科組適時並持續策劃、舉辦及檢視全方位學習的綜合應用的安排與素質。主要活動安排及檢討包括以下各項：

回應教育新趨勢的試行計劃

A. 科學、科技、工程及數學教育 (STEM) 校本支援及發展計劃

本校 STEM 工作小組負責統籌本校相關的發展，主要工作焦點及成效包括：

- i. 跨學習領域協作，提昇 STEM 於課程滲入的層次，發現安排能提升學生的學

- 習參與度及綜合應用層次，包括檢視課程規劃、建立外間網絡，共享資源經驗及培育 STEM 學生領袖，建立學習社群，促進同儕學習；
- ii. 延續 STEM 的普及性，提供廣泛延伸學習經歷，發揮潛能；
 - iii. 延續 STEM 的全校氛圍，善用現有資源及優勢，展示學生學習成果，學生的學術成就更被肯定。

B. 訂定及實施「中學 IT 創新實驗室」的校本發展計劃

就著教育局將會向每所資助中學提供撥款作提升校內資訊科技設備和設施及舉辦與資訊科技相關的課外活動等用途。本校所有計劃已成功批核並開展，期望透過計劃提供更多學習資訊科技的機會，培養學生對資訊科技的興趣及資訊素養，詳情如下：

年級	預計開始日期	主題	人數	費用
中二、三、四級	1/24	無人機編程及航拍	20	\$50000
中三、四級	9/24	人工智能	50	\$600000
		總額		\$650000

本年度各相關活動已順利開展並部份完成，學生亦進行了習作匯報，積極參與，未來將會將相關活動學習元素滲入恆常課程。

本年度計劃更重視綜合跨科組元素的安排，亦配合學習社群的建立及各科各級「自攜裝置 (BYOD)」計劃的拓展 (三年發展計劃)，提供更豐富的學習場景予學生展現綜合學術潛能，提升學生的資訊科技學習設備及素養，參與學科分別配合課前準備、課內互動及課後跟進的學習安排，配以線上線下並行的教育模式，讓學生更善用裝置提升學習效率，加強課堂內外互動及協作學習，亦同時提升資訊素養，成效良好。主要策略進度如下：

- i. 就本校中一新生及其他有經濟困難的同學，本校已於學期初發出電子問卷收集相關資料並將申請優質教育基金電子學習撥款計劃，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，經電子問卷蒐集資料後本年度共有 10 位學生符合相關資格，並且已經完成相關購物程序，相關資料已經於 4 月交給教育局資訊科技小組進行審批撥款；
- ii. 擴大 BYOD 的滲透度。

未來，本校將會檢討實施情況，循序漸進發掘各科各級配合 BYOD 計劃的電子教學發展方向及計劃，善用資源及讓學生適應新的學習模式，未來亦會開發准許證政策、探討容許學生在老師的監督下於課堂期間使用手提電話作為自攜裝置的可能性，進一步提升學生的資訊素養。

C. 跨課程語文支援 (LaC) 及 跨課程語文學習 (RaC) 計劃

LaC 及 RaC 工作小組負責統籌本校相關的發展，主要工作成效檢視如下：

- i. 小組繼續負責統籌本校相關的發展，本年度繼續檢視全校的語言政策及發展需要，除了強化初、高中相關科目的英語元素外，亦特別留意整體語境的配合營造，本年度亦透過不同課外活動強化學生學習動機及應用；唯發現學生的學習參與仍較被動，小組建議繼續增加學生的接觸機會及自信；
- ii. 經修訂 (劃分不同級別/程度及修訂表達形式) 後各科的英語延展活動的教學與

評估及跨課程語文學習小冊子 (ELA & RaC booklet) 較以往配合不同級別的水平，加強針對性及適切性。來年將會繼續深化及調整安排，更強調各科的實質應用場景安排，進一步改善跨課程英語學習元素；

- iii. 成功協調宗教組、道德及公民教育組、英文科、普通話科及校園電視台聯合製作影片，強化兩文三語語境及價值教育，影片於早會播放。

本年度小組繼續檢視全校的語言政策及發展需要，除了強化初、高中相關科目的英語元素外，亦特別留意整體語境的配合營造、學科間協作情況及跨課程語言學習的安排調整；惟發現學生的學習參與仍較被動，小組建議除英文老師外，相關以英語作為教學語言的非語文科目老師亦可更多使用英語媒介，增加學生的接觸及自信。

回應「國情教育」及「一帶一路」的全方位學習

A. 優質教育基金 [三年計劃 (第二年)] 文化及生涯規劃探索計劃 [馬來西亞]

考察團已於 4 月份 (29/4 - 3/5) 進行，共有 20 位中四至中五級學生參與，學生針對一帶一路為主題進行文化及生涯規劃探索，獲益良多。

B. STEM 及英語文化交流團 [首爾]

為了讓學生有更多機會運用英語、文化體驗及 STEM 體驗，英文科及 STEM 小組在本學年 4 月份 (15-18/4) 舉辦英語 STEM 韓國首爾交流團，共有 20 位中三至中五級學生進行交流。獲選學生在出發前受訓及回港後在早會以英語分享其學習經歷，學有所得。

C. 公社科內地文化考察/交流團

考察團已於 4 月份 (25-26/4) 進行，參與級別為中五級全級同學，主題為惠州創新科技內地考察，過程除參觀不同景點外，亦與惠州仲愷高級中學進行交流，讓學生體會內地的學習模式，擴闊眼界。

D. 內地姊妹學校學習交流團

考察團已於 4 月份(23-26/4)進行，共有 18 位中二及中四級學生參與，學生到內地山東與姊妹學校進行學習交流，亦獲難得機會參觀青州博物館及濰柴公司，另對山東的文化及歷史發展背景有更深入的了解。

全方位學習安排整體檢討 (關注事項問卷調查結果及建議)

根據關注事項問卷調查結果，以下比例的教師認同以上跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升學生的學習參與度 (平均 80.7%)、學習應用層次 (平均 76.3%) 及學習自信 (平均 80.4%)。綜合而言，84.6%學生認同跨科組合作所舉行的全方位學習活動，能提供學習場景提升他們的學習參與度、學習應用層次及學習自信。

另外，以下比例的相關計劃負責及參與老師及學生 (相關級別) 認同學校申辦的「中學 IT 創新實驗室」校本計劃有助提升學生綜合學習的參與度與層次 (教師平均 83.2%及學生平均 81.5%) 及自信 (教師平均 85.9%及學生平均 79.7%)。

建基現時的发展情況、優勢及教育改革方向，為進一步提升學生於全方位學習活動的學習參與度、應用層次及自信，未來發展計劃將會有以下方向的調節焦點：

- i. 加強「基要學習經歷」中「社會服務」的元素；
- ii. 以「學習為本」、緊連課程（延伸、擴闊、促進）；
- iii. 回應教育新趨勢，強化價值觀教育；
- iv. 加強對應學年關注事項；
- v. 增加人工智能元素；
- vi. 繼續增加擴闊學生視野的機會，強化境內及增加境外的交流活動。

除以上兩大策略外，本年度本校持續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，更進一步營造更正面積極的學習與展示成果的氣氛，期望學生的學習積極性、主導性及自信有所提升。

本年相關措施的焦點為整體氛圍的提升，利用上一關注事項週期自主學習建立常規的優勢，先從課堂內的措施切入，再延伸到課前及外，特別是課前準備及課外/後學習延伸的階段，配合以本週期關注事項的主要策略（學習社群的應用及更多元化全方位學習），亦留意及回應電子教學的常態。

透過檢視及分析本年度不同類型回饋，發現相關措施有以下成效：

A. 科本層面

- i. 相關措施均集中於課堂內及課後鞏固延伸學習階段為主，本年亦更重視提升課前準備的氛圍；
- ii. 更多學科重視並提倡：
 - 學生參加校內/外活動及比賽；
 - 獎勵計劃，做到「小成就，快確認」；
 - 提升課堂互動性、參與及趣味；
 - 引入更多與課題相關的課外知識。

B. 中央層面

- i. 本年度配合不同的學術項目及大型活動增加學生學習成果分享的場景，部份活動安排更透過與外間機構及課程結合的方式深化學生的學習體驗；亦更善用早會、午膳與放學後時段、學校環境設備及電子平台等公開場合，更多元化地展示學生的學術成就及表演，亦再進一步更適時公開獎勵，確認學生學術成就。

整體而言，本校學習與展示成果氣氛及學生學習自信有所提升，但學生的學習積極性與主導性仍有待進一步提升，亦可增加學生參與成果展示的過程及方法，擴闊眼界及更加配合關注事項焦點。

（三）整體評估

本年為本三年發展計劃週期的最後一年，此三年計劃重點為透過建構與善用學生學習社群及舉辦更多跨科組的全方位學習，加強學生之間的協作及延伸學習，讓學生積極投入學習，展現學術潛能。整體而言，本年度小組成功實施主要兩個策略以達以上目標，從不同的數據、觀察及回饋均反映相關的成功準則達標，策略的實施更多元化、具規模及跨領域，學生之間的協作文化、學習積極性、主導性及自信均有所提升學習，當中學生在學習活動的參與度及綜合應用素質與層次亦較以往提升，最終期望營造更正面積極的學習與展示成果氣氛，深化七個學習宗旨的元素，特別是寬廣的知識基礎、共通能力、健康的生活方式及國民和全球公民身份認同。根據關注事項問卷調查的結果，89.3%教師知悉其所屬的學習領域 / 科組在營造更正面積極的學習與展示成果氣氛的發展策略及計劃，85.7%教師更認同所屬的科組適時並持續策劃、實施及檢視相關措施，

確保成效。

綜合而言，本組繼續檢視及強化中央及科本層面不同範疇的相關措施，互相配合補足，特別透過學習社群的應用及不同類型全方位學習活動營造更正面積極的學習與展示成果氣氛。75%教師及 83.1%學生均認同校內學習與展示成果的氣氛較以往正面積極，而教師及學生均認同教師較以往更重視以下範疇的安排以營造更正面積極學習與展示成果的氣氛，唯普遍學生的認同感也較教師為低，未來需更重視學生學習成果的展示與確認，包括：

- i. 課前預習 ~ 91.1%教師及 81.7%學生認同；
- ii. 課堂學與教策略與互動 ~ 94.6%教師及 85.3%學生認同；
- iii. 課業及回饋安排 ~ 96.4%教師及 83.5%學生認同；
- iv. 鞏固學習的安排 ~ 92.9%教師及 84.2%學生認同；
- v. 持續性評估的安排 ~ 91.1%教師及 82.4%學生認同；
- vi. 總結性評估的安排 ~ 92.8%教師及 82.4%學生認同；
- vii. 課後 / 外學習延伸 ~ 96.4%教師及 81.7%學生認同；
- viii. 學習經歷的安排 (如參與比賽或參觀等) ~ 91%教師及 83.7%學生認同；
- ix. 獎勵機制 ~ 92.9%教師及 84.4%學生認同。

另外，教師及學生均認同學生的學習較以往應用層次高 [51.8%教師及 82.2%學生認同]、積極主動 [44.6%教師及 83.1%學生認同] 及自信 [41.1%教師及 84.5%學生認同]，以上情況反映未來在相關方面仍需進一步加強。

而且，本年度本校亦透過不同聚會（會議、教師專業發展日、諮詢）發掘未來發展計劃學與教的方向、策略及焦點，期望建基於本三年發展週期的基礎，進一步協調各層面深化學術氛圍，提升學生高階學習的素質。

關注事項(二) 提升成就感：拓闊視野，關愛社群

本年度關注事項(二)的主題為提升成就感：拓闊視野，關愛社群。本校期望透過關注事項(二)的多元化學習安排及活動，達致以下兩個目標：

- (一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信
- (二) 學生能關愛社群，培養同理心

本學年學校持續強化價值教育，拓闊學生視野，培育關愛社群之正面態度。本校透過不同的小組活動、班主任課、班級經營及朋輩互助及服務學習計劃，讓學生認識自己、發掘自我潛能、認識同理心，提升學生對不同社群的關愛文化，並培養同理心。

有關活動、課程及計劃主要由學生成長小組負責，在個別小組及聯合策劃下，讓全校學生參與。學生成長小組包括：

- 訓育組
- 輔導組
- 生涯規劃組
- 其他學習經歷組
- 宗教組
- 道德及公民教育組

(一) 學生能拓闊視野，認識自己，提升自信

各小組透過不同的課程及活動，讓學生拓展視野發掘自己潛能；並透過領袖訓練活動，提高學生成就感，增強自信心。

為培養新入學學生的紀律及遵守校規，訓育組為中一生安排了領袖先鋒計劃。關注事項問卷調查結果反映，超過 80%的學生認同領袖訓練活動有助培養領袖才能及提升成就感。輔導組亦為各級舉辦不同的活動和計劃，例如不同主題的講座(如健康網絡及網上危機講座)和小組活動(如社交小組)。另外，亦為高中學生舉辦多項壓力處理活動，如中六表達藝術治療減壓工作坊，讓學生認識壓力下的身心反應，並了解如何為自己減壓。關注事項問卷調查結果反映，超過 80%老師認同這些活動能培養學生正面及積極人生觀，且深化自愛互愛精神。

此外，生涯規劃組舉辦多項針對級別、學生成長的活動，讓學生了解自己性格取向、升學及就業出路的課程及活動，包括迪士尼工作體驗坊、「中三選科博覽」、「中四 Career Live 職業體驗活動」、「中六模擬放榜」、「真我·職途」尋找職業方向工作坊及「升學輔導面談計劃」等活動。活動反應正面，根據關注事項問卷調查結果，超過 90%的老師認為不同的生涯規劃活動有助拓闊學生對升學就業的視野及鞏固學生對生涯規劃的概念，以確立人生目標；關注事項問卷調查結果顯示超過 80%學生同意不同形式的活動有助強化正面價值觀。

為提供多元化學習經歷，其他學習經歷組推出「體藝科創展才華」計劃給中一、二學生參與、保齡球課程及參觀香港藝術館給分別中四、中五的學生參與。而在提升領袖能力方面，有專為不同崗位而設的訓練，例如為中一、二級班會幹事領袖訓練課程、中四級領袖訓練課程，中三至中五級領袖訓練課程。出席學生表現積極、投入訓練，亦能學以致用。根據關注事項問卷調查結果，近 90%老師及近 80%學生認同其他學習經歷組推行「體藝科創展才華」計劃和不同課程能拓闊學生視野，認識自己，提升自信；而近 90%老師認同校內和校外領袖訓練課程，能啟發學生潛能，提高學生成就感和增強自信心。

為了讓學生發掘自我潛能，培育責任感，宗教組鼓勵學生在不同活動中擔任主要崗位，包括於早會帶禱及宣傳、開學祈禱會、學生領袖派遣彌撒、聖誕祈禱會及聖誕奉獻收集物資。關注事項問卷調查結果反映，近 90%老師贊同宗教組籌辦各項宗教活動時，能增加學生的參與程度能培育學生提升自信及成就感。

道德及公民教育組為各級學生安排公民教育活動，包括參觀廉政公署、十大新聞選舉等。此外，就社會議題製作展板、早會分享，培養學生關心社會的態度及加強學生的公民意識；另外，道德及公民教育組也舉辦全校性國情教育活動，包括每週及重要日子舉行升國旗禮、「國旗下講話」環節，提升學生的國民身份認同。近 90% 老師認同道德及公民教育組的活動有助學生建立正確價值觀，加強學生的責任感及公德心。

（二）學生能關愛社群，培養同理心。

此目標由兩個層面推行：一方面，透過強化班級經營及班主任課，推行價值教育，認識同理心；另一方面，透過朋輩互助及服務學習計劃，提升學生對不同社群的關愛文化，培養同理心。

班級經營及班主任課方面，輔導組、道德及公民教育組及生涯規劃組跨小組在整理及編制「我的成長課」中，重點介紹價值教育，認識同理心。「我的成長課」由班主任在班主任課時進行。

關注事項問卷調查結果反映，超過 80% 學生認同班主任課及班本活動能認識同理心和加強班內互相關愛的氣氛。

朋輩互助及服務學習計劃方面，學校舉辦多項關愛社群的活動，包括全校參與的明愛籌款、探訪區內長者活動等活動。關注事項問卷調查結果反映，超過 80% 的老師和學生表達此類活動有助培養同理心，關愛社群。

道德及公民教育組與輔導組合辦每月 MVP 獎勵計劃，每月以十大價值觀之一為主題，班本選出一位得獎學生。班主任與學生均有正面回饋，活動能提升加強學生的價值觀教育，提升學生的成就感。另外，早會的德育短講以逆境自強為主軸，結合天主教五大核心價值及教育局提倡的首要價值觀。關注事項問卷調查結果反映，超過 80% 的老師和學生認同此活動有助培養同理心和積極人生態度。

（三）整體評估

本年度的關注事項(二)為「提升成就感：拓闊視野，關愛社群。」我們透過兩大主要計劃項目及針對性策略及活動，促進學生成長，推動學生發展。

計劃項目一

計劃項目一的目標是讓學生拓闊視野，認識自己，提升自信。主要策略有三。首先是透過不同小組活動讓學生發展潛能，拓展視野。不同的小組因應自己組別的特性推展多元化活動，亦致力開展跨組別協作，以多重進路讓學生拓展視野，提升成就感。本學年於復常後進行大型境外交流團包括英文 STEM 韓國首爾交流團（中三及中四級）、一帶一路歷史文化遊學團（中四及中五級）、澳門朝聖及傳教歷史考察（中一至中五級）、山東維坊瀚聲學校姊妹學校交流團（中二及中四級）及惠州創新科技內地考察團（中五級）。根據關注事項問卷調查結果反映，八成五學生表示此類活動有助他們增廣見聞，深受同輩歡迎及支持，亦能達到活動目標，成效理想。

策略二是透過班主任課及班/級/社際活動，加深學生對自己及本校傳統和特色的認識，增強對學校的歸屬感，提升自信。此外，策略三是學生領袖訓練，加入學生領袖主導的新舉措，提升學生領袖的素質和成就感。各小組致力提供多元學習經歷、擴大領袖培訓的覆蓋面，讓學生展現自信，提升成就感。總結而言，計劃項目一之策略有助學生拓闊視野，也提升學生

的成就感。為了增進學生的反思能力，管理層於五月中下旬約見學生領袖，讓學生領袖分享新舉措的策劃、執行、檢討及得著。

計劃項目二

計劃項目二的目標是讓學生能關愛社群，培養同理心。策略一是以班、級為基礎推行價值教育及同理心，包括班級經營、班主任課、班本常規和獎勵計劃。

輔導及德育組合作之每月 MVP 獎勵計劃效果理想，每月以十大價值觀其中之一為主題，班本選出一位得獎學生。關注事項問卷調查結果中，班主任(85%)與學生(82%)均有正面回饋，活動能提升及加強學生的價值觀教育，提升學生的成就感。部分老師在級會中反映認為可加強每月主題價值觀的宣傳推廣，強化活動效果及氛圍。

另一策略是透過朋輩互助及服務學習計劃，提升學生對不同社群的關愛文化，培養同理心。例如宗教組及其他學習經歷組合辦的探訪區內長者活動，活動能培養學生的同理心和溝通技巧，提升對區內長者的關愛。關注事項問卷調查反映超過 80%的學生認為與去年相比，更懂得運用同理心去關懷別人。輔導組的中一級成長新動力，透過衛生署到校講座，讓學生認識不同的價值教育。

為了結合天主教五大核心價值及教育局提倡的首要價值觀，培養同理心及積極人生觀，透過德育短講，以「逆境自強」為主題。關注事項問卷調查反映此活動有助培養同理心和積極人生態度的支持率超過了 80%。道德及公民教育組的每週「國旗下講話」具有國民教育、價值教育，以及國情認知的意義，令學生對國家增加認識及了解的同時，強化國民教育及加強國民身分認同。

總括而言，從不同的數據、觀察及回饋均反映相關的策略及措施能持之以恆地拓闊學生視野及培養其同理心。

2023-2024 年度 捐贈報告

2023-2024 年度 捐贈報告

捐贈者	捐贈項目	金額 (\$)
吳國鈞先生	學校發展基金之用	\$3,000
天主教教區總務處	天主教四旬期運動 23-24	\$2,000
百事公司	贈送學生聖誕節聯歡用	15 箱薯片
天主教教區總務處	「恩慈之年學生活動基金」獎學金	\$24,204.73
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	\$10,000
曾文和先生	學校發展基金之用	\$17,000
劉卓然慈善基金有限公司	「劉卓然慈善基金會」獎學金及助學金 2023/2024	\$18,000
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	\$10,000
Mr. Cheung Ho Yin Anson	中四及中五學生工作體驗獎學金	\$7,000
吳國鈞先生	運動員獎學金之用	\$5,100
蘇祐安先生	2023-2024 年度蘇祐安獎學金 (彩虹最佳進步獎)	\$8,000

2023-2024 年度使用獎學金及津貼報告

2023-2024 年度使用獎學金及津貼報告

捐贈者	項目名稱	金額 (\$)
Law's Charitable Foundation	應用學習獎學金	\$1,000
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	\$2,000
中國香港學界體育聯會	學生運動員資助計劃	\$14,997
教區四旬期捐獻撥款委員會	天主教四旬期運動	\$2,000
The Catholic Diocese of Hong Kong	2023 教區小學助學計劃-課本捐贈	\$9,063
愛心全達慈善基金	愛在黃大仙「成就未來」補習計劃	\$20,000
愛心全達慈善基金	愛心全達-悅逸獎學金	\$2,000
中國香港學界體育聯會	城市運動資助計劃	\$16,000
Mr. Cheung Ho Yin Anson	中四及中五學生工作體驗獎學金	\$7,000
香港恒生大學	Personal Finance Literacy Competition 2024	\$500
VTC	Stem in PE Design Competit	\$1,000
校友吳國鈞先生	Old Boy Sporting Event Scholarship	\$5,100
Mr. Su Yau On	彩虹最佳進步獎-校友蘇祐安獎學金	\$8,000
Madam Lau Chu Shui Ying	劉朱水英獎學金	\$23,000
Mr Chan Wing On	陳永安獎學金	\$1,000
學校發展基金	彩虹獎學金	\$25,750
劉卓然慈善基金有限公司	劉卓然教育基金	\$33,000

2023-2024 年度作特定用途的認可收費帳運用報告

<u>摘要</u>	<u>收入項目\$</u>	<u>支出項目\$</u>	<u>備註欄</u>
承上學年收費餘額	130,581.71		
(1)學校有蓋操場冷氣費用		43,404.46	
<u>2023-2024 年度總收入/支出</u>	<u>130,581.71</u>	<u>43,404.46</u>	
2023-2024 年度餘額	87,177.25		日後維修,保養及更換系統之用

「校本課後學習及支援計劃」(2023-2024)

本校於 2023-2024 年度，在「校本課後學習及支援計劃」資助下，共有 646 位學生人次，一共運用\$188,101 參與以下的學習活動，培育他們不同方面的成長：

1. 第 75 屆校際朗誦節(中文組) (英文科)
2. 學長領袖訓練營
3. 中六迪士尼款客服務體驗坊
4. 模擬考試(視覺藝術科、地理科、中文科、英文科、ICT 科、企會財科)
5. 音樂興趣班 (鼓)
6. 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)
7. 中三級體驗活動日營費
8. 2023-2024 年度中一暑期預習班
9. 戲劇工作坊
10. Career Live 職業體驗遊戲
11. 合味道工作坊
12. 參觀天際一百
13. 航空業生涯規劃及 STEM 工作坊
14. 中一、中二、中五級正向活動
15. 公民科、中史科及宗德科跨科活動 (香港歷史一日遊)
16. 電繪班
17. 升中三保底班
18. 非洲鼓
19. 中文辯論隊
20. 中六模擬面試工作坊
21. F.5 音樂科視障音樂家分享
22. 中六減壓工作坊

透過上述各項計劃，幫助「弱勢學生」同樣獲「均等」機會，強化學生中文語文能力。與此同時，學生能在課餘時間擴闊視野，增強個人自信心、對社會的認識和歸屬感。

2023-2024 年度校本課後學習支援津貼

摘要	收入項目\$	支出項目\$
承上學年津貼餘額	187,200.00	
本年度津貼收入	184,200.00	
支出項目:		
學校朗誦節		1,705.00
學生課外活動		163,524.00
中六模擬考試津貼		19,632.00
學科評估及比賽		3,240.00
2023-2024 年度總收入/支出	371,400.00	188,101.00
2023-2024 年度餘額	183,299.00	

財政預算報告

2023-2024 年度全方位學習津貼

摘要	收入項目\$	支出項目\$
承上學年津貼餘額	1,195,413.00	
本年度津貼收入	1,218,171.00	
支出項目:		
學生活動(詳細請參閱全方位學習津貼運用報告)		1,926,181.14
2023-2024 年度總收入/支出	2,413,584.00	1,926,181.14
2023-2024 年度餘額	487,402.86	

2023-2024 年度學校發展津貼

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼

摘要	收入項目\$	支出項目\$
本年度津貼收入	666,935.00	
2023-2024 年度總收入/支出	666,935.00	0
2023-2024 年度餘額	666,935.00	

本年度暫時凍結職位所得的現金津貼已足夠聘請本年度的學校合約教師及其他支援人員以達致本津貼的目的。因此本年會保留全數撥款撥入擴大的營辦開支整筆津貼EOEBG)在將來使用。

2023-2024 年度中學學習支援津貼

摘要	收入項目\$	支出項目\$
承上學年津貼餘額	378,342.90	
本年度津貼收入	1,274,345.0	
支出項目:		
支援職員薪酬		993,331.50
支援學生活動及物資		320,758.47
2023-2024 年度總收入/支出	1,652,687.9	1,314,089.97
2023-2024 年度餘額	338,597.93	

2023-2024 年度學生活動支援津貼

<u>摘要</u>	<u>收入項目\$</u>	<u>支出項目\$</u>
本年度津貼收入	133,900.00	
<u>支出項目:</u>		
支援學生海外遊學團		17,000.00
藝術靈修工作坊		39,711.00
2023-2024 年度總收入/支出	133,900.00	56,711.00
2023-2024 年度餘額	77,189.00	

學生本年度在校外體育運動比賽紀錄(2023-2024)

	比賽名稱	主辦單位	成績
1	南華體育會第 74 屆全港學界田徑運動會	南華體育會	男子甲組鉛球 冠軍：6B 蔡熊潤 男子甲組 5000 米 季軍：6A 韋卓迪 男子甲組 1500 米 殿軍：6A 韋卓迪 男子甲組 800 米 殿軍：6A 趙心一
2	2023-2024 港九中學校際手球比賽 (第二組別)	中國香港學界體育聯會	男子甲組：冠軍
3	2023-2024 全港學界精英手球比賽	中國香港學界體育聯會	男子組：第五名
4	2023-2024 手總盃少年賽	中國香港手球總會	男子少年組：第三名
5	2023-2024 手總盃青年賽	中國香港手球總會	男子青年組 冠軍：6D 盧卓楠
6	2023-2024 港九中學校際田徑比賽 (第一組別)	中國香港學界體育聯會	男子甲組鉛球 亞軍：6B 蔡熊潤
7	第 26 屆香港天主教教區中學聯校運動會	彩虹邨天主教英文中學 及 西貢崇真天主教學校 (中學部)	男子組總團體：第五名 男子甲組 4x400 米接力：亞軍 男子甲組鉛球 亞軍：6B 蔡熊潤 男子甲組鐵餅 殿軍：6B 蔡熊潤 男子甲組 1500 米 殿軍：6A 韋卓迪 男子甲組 200 米 殿軍：5D 張弘源 男子乙組鐵餅 殿軍：3D 蔡正軼 男子丙組丙組團體：殿軍 男子丙組 4x100 米接力：季軍 男子丙組 1500 米 季軍：2C 金梓亮 男子丙組鉛球 季軍：1B 陳景霖

8	2023-2024 港九中學校際越野比賽 (第三組別)	中國香港學界體育聯會	男子組總團體：季軍 男甲團體：亞軍 男乙團體：殿軍
9	屈臣氏香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6B 林樞泓
	比賽名稱	主辦單位	成績
10	2023-2024 港九中學校際足球比賽 (第三組別)	中國香港學界體育聯會	男子甲組：冠軍
11	2023-2024 港九學界第三組游泳 錦標賽	中國香港學界體育聯會	甲組 4 x 50 米 自由式接力：季軍 男子甲組 50 米自由式 季軍：5D 司徒信彥 男子甲組 100 米自由式 冠軍：5D 司徒信彥 乙組 4 x 50 米 自由式接力：亞軍
12	2023-2024 港九中學校際籃球比賽 (第三組別)	中國香港學界體育聯會	男子組團體：殿軍 男子甲組：季軍
13	香港學界跆拳道比賽 2024 (中學及大專組)	中國香港跆拳道協會	中學男子青少年黑帶 A 組 BANTAM 冠軍：2C 金梓亮 中學男子青少年黑帶 B 組 WELTER 亞軍：5D 彭梓軒
14	STEM in PE & Play Design Competition 2024	VTC & 鵬程慈善基金	「我最喜愛設計大獎」冠軍及 「創意大獎」 「最佳領隊」：陳文傑老師

舊生會獎學金(2023-2024)

團體表現卓越獎	校際手球比賽 D2 甲組冠軍 \$1000 校際足球比賽 D3 甲組冠軍 \$1000
卓越球類隊伍銀獎	校際越野比賽 D3 男甲亞軍 \$800
卓越球類隊伍銅獎	校際籃球比賽 D3 甲組季軍 \$400 校際越野比賽 D3 全場總季軍 \$400
個人優異獎	6D10 盧卓楠 Lo Cheuk Nam Alec (香港手球代表隊 U20 \$500) 6B13 林樞泓 Lin Shuhong (香港手球代表隊 U20 \$500) 2C8 金梓亮 Kam Tsz Leong (香港跆拳道代表隊 U14 \$500)

獎學金總數: \$5100

鑒於本校近年田徑及球類運動成績卓越，因此建議更新獎學金標準，鼓勵及嘉許運動員努力所得的成果。

舊生會運動員獎學金主要分為兩部份，即個人及團體獎項，詳細內容如下：

甲. 個人獎項（根據個人在全年的運動表現，頒發以下其中最高一項獎學金）			
	運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎指標
1	特別大獎	\$3000	<ul style="list-style-type: none"> ● 打破香港紀錄(任何個人項目) ● 亞洲田徑錦標賽金牌
2	金獎	\$2000	<ul style="list-style-type: none"> ● 打破香港青年組/分齡組/校際(第一組)錦標賽紀錄 ● 亞洲田徑錦標賽銀牌
3	銀獎	\$1500	<ul style="list-style-type: none"> ● 亞洲青年田錦賽金牌
4	銅獎	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校際田徑錦標賽/天主教教區中學聯動會中，獲得兩枚或以上金牌/ ● 亞洲田徑錦標賽銅牌 ● 亞洲青年田錦賽銀牌
5	優異獎	\$500	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校際田徑錦標賽/天主教教區中學聯動會，獲得一枚金牌。 ● 亞洲青年田錦賽銅牌 ● 入選並代表香港隊參加比賽(任何運動項目) (包括任何歲數青年隊即 U 隊)

乙. 團體獎項			
	運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎指標
1	卓越接力隊伍獎	\$1000	在校際田徑錦標賽或游泳比賽接力項目中獲得金牌
2	團體表現躍升獎	\$1000	在任何校際比賽獲組別躍升
3	團體表現卓越獎	\$1000	在任何校際比賽獲得分組冠軍
4	卓越球類隊伍金獎	\$1000	在任何校際球類比賽中獲得金牌
5	卓越球類隊伍銀獎	\$800	在任何校際球類比賽中獲得銀牌
6	卓越球類隊伍銅獎	\$400	在任何校際球類比賽中獲得銅牌
7	優異接力隊伍獎	\$500	在非第一組別校際田徑錦標賽或游泳比賽接力項目中獲得金牌

備註：

- 所有舊生會運動員獎學金的申請由舊生會及本校體育科老師評審;
- 所有得獎者需要提交一篇介紹個人 / 團體成就及得獎感想和獲獎心得的報告/網頁，供其他同學學習

舊生會對本章程有最後解釋及決定權。

總結學校周年財務狀況的表格如下：

(未經審核)

	收入 (\$)	支出 (\$)
I.政府資助		
(1)擴大的營辦開支整筆津貼		
a. 學校及班級津貼	1,937,475.05	1,769,620.11
b. 其他收入	112,394.26	-
c. 綜合家具及設備津貼	-	260,934.00
d. 學校工程	-	3,091,440.00
小結 A:	2,049,869.31	5,121,994.11
d. 行政津貼	3,843,888.00	3,653,188.93
e. 資訊科技綜合津貼	585,152.00	1,129,888.50
f. 空調設備津貼	541,772.00	531,925.33
g. 校本新來港學童支援計劃	54,405.00	10,028.00
h. 為教師創造空間津貼	666.935.00	-
i. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	2,838.20
j. 校本管理額外津貼	52,596.00	42,392.00
小結 B:	5,086,228.00	5,370,260.96
擴大的營辦開支整筆津貼總數(A+B) :	7,136,097.31	10,492,255.07
特別範疇		
(1)校本課後學習及支援計劃	184,200.00	188,101.00
(2)整合代課教師津貼	269,550.00	194,636.00
(3)整合代課教師津貼 - 暫時凍結職位(90 日或以上)	4,086,753.00	3,182,366.60
(4)中學學習支援津貼	1,274,345.00	1,314,089.97
(5)多元學習津貼 - 應用學習課程	642,750.00	602,250.00
(6)多元學習津貼 - 其他課程	42,000.00	22,800.00
(7)小數位職位現金津貼	69,728.00	236,406.80
(8)德育及國民教育科支援津貼	-	1,638.00
(9)姊妹學校計劃津貼	162,994.00	162,799.00
(10)推廣閱讀津貼	65,198.00	61,281.47
(11)有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	123,700.00
(12)全方位學習津貼	1,218,171.00	1,926,181.14
(13)學生活動支援津貼	133,900.00	56,711.00
(14)支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	106,846.10

(15)校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	4,531.20
(16)家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	14,000.00
(17)一筆過家長教育津貼	200,000.00	-
(18)推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-
(19)支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-
(20)香港學校戲劇節	3,850.00	-
(21)非華語學生支援津貼	321,799.00	85,334.18
政府資助小結:	9,310,429.00	8,283,672.46
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1)堂費	104,040.00	-
(2)租金(小食部)	138,000.00	-
(3)學生會基金	25,080.00	11,303.00
(4)家教會會費	62,700.00	62,700.00
(5)學生雜項費用	827,745.35	799,221.28
(6)籌款活動	28,540.00	28,540.00
(7)獎學金及其他津貼	60,563.00	69,396.00
學校津貼小結:	1,246,668.35	971,160.28
2023-2024 年度總結餘(政府資助小結+學校津貼小結)	17,693,194.66	19,747,087.81
2023-2024 年度終結總赤字(收入減支出)	(2,053,893.15)	