2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
彩虹邨天主教英文中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 288,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	生物科:參觀活動	否	26/27 學年	10	20	3	$ 3,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享, 觀察	引發學生對生命科學的研究、見識及興趣。
2	宗教及道德教育科:朝聖及傳教歷史考察團	是	26/27 學年	4	10	1	$ 15,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	實地了解宗教遺產與教義，引導學生思考生命與道德
3	其他學習經歷組:學會活動	否	26/27 學年	50	90	10	$ 71,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	資助學生社團運作，鼓勵自主籌辦多元化的課外活動。
4	其他學習經歷組:體驗活動日	否	26/27 學年	50	90	10	$ 30,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	提供經費舉辦全校體驗活動，讓學生在體驗中學習。
5	訓育組:富士山登頂之旅	是	26/27 學年	3	5	1	$ 40,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	透過極限挑戰磨練堅毅意志，培養超越自我的心理素質。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 159,000.00	55.21%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)

例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	生涯規劃組:初中生涯規劃講座	否	26/27 學年	10	40	5	$ 10,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享	啟發初中生探索個人興趣，建立初步的職業與學業目標。
2	輔導組:性格工作坊/自信心訓練	否	26/27 學年	10	30	5	$ 3,000.00		問卷調查,校內會議及討論,觀察	透過心理工作坊引導學生認識自我，建立正面積極心態。
3	輔導組:初中學生治療小組&高中壓力處理活動	否	26/27 學年	5	30	3	$ 6,000.00		問卷調查,校內會議及討論,觀察	提供專業情緒支援，協助不同年級學生有效緩解壓力。
4	輔導組:大哥哥計劃	否	26/27 學年	5	30	3	$ 10,000.00		問卷調查,校內會議及討論,觀察	建立同儕支援網絡，讓高年級學生帶領低年級生適應。
5	輔導組:精神健康活動	否	26/27 學年	50	90	10	$ 20,000.00		問卷調查,校內會議及討論,觀察	推廣身心健康知識，營造友愛互助且關懷情緒的校園。
6	道德及公民教育組:籌辦內地研學團開支	是	26/27 學年	3	5	1	$ 30,000.00		問卷調查,校內會議及討論,觀察	前往內地實地考察，讓學生深度認識國家現狀與發展。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 79,000.00	27.43%	

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	中國語文科:語言及文化相關活動、參觀、工作坊等	否	26/27 學年	20	50	10	$ 10,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享, 觀察	藉工作坊與考察，體會中華文化精髓並強化溝通能力。
2	數學科:校外奧數體驗活動	否	26/27 學年	5	10	1	$ 10,000.00		問卷調查,校內專業分享, 觀察	挑戰學生邏輯思維，引發對高階數學探究與運算興趣
3	學務及教務小組:參與或舉辦活動/課程費用	否	26/27 學年	50	90	10	$ 30,000.00		問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	支援學術活動推行，確保課程多元化以滿足學生需求。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 50,000.00	17.36%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 288,000.00	100.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 288,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 147,695.50

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	校本課後恆常班組	否	26/27 學年	30	80	15	$ 135,000.00	問卷調查,校內會議及討論,校內專業分享,觀察	支援學術活動推行，確保課程多元化以滿足學生需求。
2	輔導組歷奇成長營/正向思維工作坊	否	26/27 學年	9	34	6	$ 12,695.50	學生+老師活動問卷調查,學生反思	70%的參加者認同本活動能幫助他們認清自己目標及增強抗逆能力。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 147,695.50		

(III) 預計總開支

金額	$ 147,695.50

負責津貼教職員資料：

姓名：陳婉雯

職位：署任副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：Rev. Johnson Dhos, SVD.

日期：12/10/2026