## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱:	彩虹邨天主教英文中學		
負責人姓名:	陳婉雯署任副校長	聯絡電話:	2320 3594

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 184名(包括 A.領取綜接人數:48 名,B.學生資助計劃全額津貼人數:106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均 - 出席率	活動舉辦時期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名 稱 (如適用)	備註
	A	В	C		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(4)			
學長領袖訓練營	4	4	3	100%	2-3/11/2024	7,388.00	問卷/活動反思表(個別學生)	香港小童群益會	
展才華(音樂中國鼓)		2	1	95%	2024-2025	400.00	問卷調查 老師觀察	Triplebeat	
國畫班 6 節		3	1	90%	24/10/2024-9/1/2025	1,680.00	問卷調查 老師觀察	卓悅教育有限公司	
體驗活動日(中五)求生日營	5	15	17	98%	11/4/2025	15,133.00	問卷/活動反思表	Tree Top Cottage	
體驗活動日(中三)全日戶外歷奇訓練	5	16	17	98%	11/4/2025	16,368.00	問卷/活動反思表	The Boys' Brigade, Hong Kong	
生物科米埔考察	2	5	3	100%	06/01/2025	780.00	科本問卷 老師觀察	Sang Kee Tourist Bus Limited	
荔枝窩客家文化及田務體驗活動	2	1	4	100%	10/3/2025	3,850.00	問卷調查 老師觀察	長春社	
English Public Speaking Course	1	3	2	80%	4/3/2025-13/5/2025	6,000.00	Students' activity record Students' questionnaires Teachers' observation	China Daily Hong Kong Limited	
English Debate Training Course	4	2	1	80%	4/3/2025-13/5/2025	7,000.00	Students' activity record Students' questionnaires Teachers' observation	China Daily Hong Kong Limited	
駐校奧數班		5	4	90%	2024/11-2025/01	9,360.00	老師觀察 科本學生問卷	HK Mathematical Olympiad School Ltd	

到校音樂表演(中三級)	9	16	15	100%	21/11/2024	1,980.00	老師觀察	Premiere Performances of Hong Kong Ltd.
課外興趣班(結他)	1	2	2	90%	10/2024-1/2025	3,177.00	問卷調查 老師觀察	Drummers' Ark Ltd
課外活動班(JAZZ DRUM)	1	2		90%	10/2024-1/2025	3,472.00	問卷調查 老師觀察	Yunite
課外活動班(結他班)		2	1	90%	1/2025-5/2025	5,400.00	問卷調査 老師觀察	Drummers' Ark Ltd
進行水耕科學活動	9	23	12	100%	2024-2025	9,136.00	校本問卷調査	Kanaya Ai Technology Limited
香港貿發局教育及職業博覽旅遊 巴士費用	5	15	18	100%	16/1/2025	990.00	老師觀察	Sang Kee Tourist Bus Limited
中四 Career Live 職業體驗遊戲	14	21	13	100%	16/5/2025 及 29/5/2025	10,560.00	問卷調查 老師觀察	聖雅各福群會
2024-2025 暑期中一新生預習班資 助	3	13	13	98%	8/2025	7,000.00	老師觀察	The Scout Association of Hong Kong - 146th East Kowloon Group
日營(大哥哥計劃)	3	2	4	80%	18/10/2024	3,600.00	學生問卷調查 學生反思 教師觀察	協青社
Wargame 領袖訓練活動	4	4	4	80%	10/3/2025	1,940.00	學生問卷調查 學生反思 教師觀察	Dream Gun Workshop
正向電影欣賞-香港四徑大步走全 校	39	98	75	100%	16/4/2025	13,780.00	學生問卷調查 學生反思 教師觀察	Emperor Cinema Management Limited
地理模擬試 2025 報名費	3	9	3	100%	27/12/2024	3,450.00	模擬試及公開試成績表現	Professional Mock Examinations Association Limited
企業、會計與財務概論模擬考試 2025 報名費			5	100%	12/2024	1,300.00	模擬試及公開試成績表現	Hong Kong Association for Business Education Limited
STEM 活動-3D 打印筆工作坊	2	3	2	100%	24,31/10/2024	3,472.00	學生反思 教師觀察	Matter of Education Limited
中六英文科模擬考試 2025 報名費	2	4		100%	12/2024	2,982.00	模擬試及公開試成績表現	United Prime Educational Publishing (HK) Ltd
中六數學科模擬考試 2025 報名費	4	5	3	100%	12/2024	3,240.00	模擬試及公開試成績表現	United Prime Educational Publishing (HK) Ltd

中六級(應用學習)學習及考試 技巧訓練班	3	4	1	95%	12/2024	2,132.00	學生反思 教師觀察	Camel Limited
Vex IQ 機器人訓練課程	2	3	2	100%	10/2024-1/2025	19,688.00	學生反思 教師觀察	Camel Limited
新加坡英文境外交流學習團	4	3	4	100%	8-12/4/2025	23,400.00	學生反思 教師觀察	Walik Travel Limited
非洲津巴布韋考察團團費津貼	1			100%	9-17/2/2025	625	學生反思 教師觀察	愛學遊(香港)有限公司
中二級 AI for future 課程	10	24	14	100%	1/2025-6/2025	7,405.00	學生反思 教師觀察	Molekiu Limited
STEAM 及生涯規劃 中四級全級工作坊	.14	21	14	98%	2/7/2025	17,658.00	學生反思 教師觀察	Camel Limited
活動項目總數: 32								
@學生人次	156	330	258		總開支	214,346.00		
**總學生人次	744	•	•					

## 備註:

- \*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
- # 合資格學生:指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有	下降	不適
明化取口通时分件类工		適中	輕微	改變	1 1 1 1 1 1	用
學習成效				•	'	•
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						_
f) 學生的自尊心						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
1) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上「**√**」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
的學生);	
難以甄選合適學生加入酌情名額;	
合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:	_);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
提交報告的要求感到繁複及費時;	
其他(請說明):	

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填寫)