

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

<sup>^</sup>活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

#### 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用的選項)	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「A9 其他」 ， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其他」 ， 請於此欄註明詳情)		
1.1	<b>本地活動</b> (包括視像交流)														
1	English Courses / Activities (NETs)	全年	Create an immersive English environment to increase students' opportunities to communicate authentically in English.	50	2	0		\$73,708.00		A1, A2			B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動及各項課程能提升他們對英語學習的動機及興趣。
2	多媒體創意寫作班	2025年1月7-8,15-16日	以新穎、活潑的形式教授學生以多媒體創作文字及影像，介紹彩虹社區。	20	2	0		\$6,000.00		A1, A2			B2, B5		1. 提升學生寫作能力，訓練觀察能力、創意思維； 2. 增強學生基本描寫及詞彙運用，配合公開試寫作規範； 3. 導師批改學生作品，並推薦發表《香港中學生文藝月刊》
3	荔枝窩客家文化及農耕體驗活動	2025年3月10日	為加深同學對傳統文化的認識，實地探索客家圍村的歷史文化與生活智慧。	20	2	0		\$14,630.00		A1, A2			B2, B5		1. 透過多元參觀活動，提升學生對中華文化的興趣。 2. 以不同活動形式讓學生體驗中華文化內涵，加深學生對中華文化的瞭解。
4	推動學生參與不同類型活動及社會服務(生社科)	第二及第三學期	鼓勵學生走出課室，關心社會議題；透過服務學習，培養公民責任感及回饋社群的精神。	100	5	0		\$4,716.60		A1, A2, A3			B2, B5		根據學生的反思課業，超過80%的學生表示專題研習考察活動能夠提升他們對非物質文化遺產保育的意識。
5	數學奧數班中一至中五	2024年10月至2025年5	為具數學潛質的學生提供高階思維訓練，強化邏輯推理及解難能力，建立鑽研學術的堅毅精神。	25	1	0		\$16,640.00		A1, A2			B2, B5		跟據老師觀察和學生問卷回應，奧數班能提升學生的解難能力
6	迪士尼款待服務體驗坊	2024年12月	讓學生體驗國際級主題樂園的服務標準，認識款待業的運作，培養專業服務態度及溝通技巧。	20	2	0		\$10,095.00		A1, A2, A5			B2, B5		參與學生認識何謂優質服務，並提升對生涯規劃的發展
7	酒店參觀	2025年5至6月	透過實地考察酒店營運，讓學生了解旅遊及款待業的職場實況，協助規劃未來職業路向。	20	2	0		\$550.00		A1, A2, A5			B2, B5		參與學生認識酒店房間類型及部門，並提升對生涯規劃的發展
8	中一STEM活動	2025年3月-5月	透過趣味性的科學探究活動，激發初中學生對科學與科技的好奇心，培養動手做的實驗精神。	131	5	0		\$8,440.00		A1, A2, A7			B2, B5		學生在活動中如何利用AI協助學習，並手做製成品，並在活動中展示出來。
9	中二STEM活動	2024年10月-2025年5月	深化學生的創科能力，應用跨學科知識解決生活難題，提升協作及創新思維能力。	105	5	0		\$12,664.00		A1, A2, A7			B2, B5		學生在活動中如何利用AI協助學習，並手做製成品，並在活動中展示出來。
10	海下灣考察	2025年5月	帶領學生接觸海洋生態系統，學習野外觀察技巧，培養尊重生命及愛護海洋環境的價值觀。	24	2	0		\$1,700.00		A1, A2, A5			B2, B5		學生在活動中明白如何利用電子科技進行水耕種植，並能在公開場合進行展示和匯報。

			活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效
11	濕地公園考察	2025年5月	認識濕地生物多樣性及其保育價值，印證課堂生態學知識，提升環境保育意識。	16	2	0		\$1,400.00		A1, A2, A5		B2, B5		學生在活動中明白海下灣的生態環境，了解生物多樣性和生態系的發展。
12	參觀香港金融管理局資訊中心	2024年11月19日	認識香港的貨幣及金融體系運作，了解香港作為國際金融中心的地位，擴闊經濟視野。	18	2	0		\$1,450.00		A1, A2, A5		B2, B5		學生在活動中明白濕地公園灣的生態環境，了解生物多樣性和生態系的發展。
13	學科相關講座(企財科)	2025年4月7日	邀請業界人士分享商業實戰經驗及市場趨勢，讓學生將企業會計與財務概論知識與現實商業環境連結。	20	2	0		\$880.00		A1, A2, A5		B2, B5		學生能認識金管局功能及對國安教育中金融安全的認識
14	比賽及活動(音樂科)	2024年10月-2025年6月	提供校外表演及比賽平台，讓學生發揮音樂才華，建立自信，並學習欣賞他人。	10	1	0		\$3,890.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極
15	外出活動交通費(音樂科)	2024年10月-2025年6月	消除經濟障礙，確保所有學生均有均等機會參與校外音樂欣賞或表演活動。	100	1	0		\$950.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極
16	音樂活動導師費(音樂科)	2024年10月-2025年6月	引進專業音樂導師，提升學生的演奏或歌唱技巧，豐富其美感經驗及藝術修養。	500	2	0		\$51,751.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極
17	高中考察(歷史科)	2025年6月至7月	透過考察歷史古蹟及文物，訓練學生搜集及分析史料的能力，培養研習歷史的探究精神。	36	2	0		\$4,600.00		A1, A2, A5		B2, B5		增加同學視野和比賽經驗
18	中四生物科生態考察	2024年12月-2025年3月	讓學生掌握基本的生態調查方法(如樣條法)，在真實環境中實踐科學探究過程。	45	2	0		\$1,170.00		A1, A2, A5		B2, B5		令同學更安全到達活動地點學習
19	中五生物科生態考察	2024年11月-2025年3月	進一步強化野外考察技能，收集數據進行生態分析，以配合校本評核(SBA)要求及深化學科知識。	45	2	0		\$1,500.00		A1, A2, A5		B2, B5		讓學生在課外體驗更多不同的音樂知識
20	生物科全方位活動	2024年10月-2025年7月	透過多元化的生物科體驗活動，提升學生對生命科學的興趣，擴闊學術視野。	45	2	0		\$4,200.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
21	STEM 工作坊	全年	教授前沿科技知識(如編程、機械人)，提升學生的資訊素養及運用科技解決問題的能力。	100	2	0		\$55,392.00		A1, A2, A7		B2, B5		參與活動學生表現積極
22	中史科考察活動	2025年7月3日	透過考察與中國歷史相關的本地史蹟，讓學生立體地認識國家歷史發展，增強對國家的歸屬感。	20	2	0		\$4,000.00		A1, A2, A6		B2, B5		參與活動學生表現積極
23	展示學生視藝作品	2024年9-2025年8月	提供平台展示學生的學習成果，肯定其努力與成就，並在校內營造互相欣賞及學習的氛圍。	20	2	0		\$332.00		A1, A2, A4		B2, B5		參與活動學生表現積極
24	參加視藝對外比賽及模擬考試	2024年9-2025年8月	鼓勵學生參與公開比賽以擴闊眼界；透過模擬考試檢視學習進度，提升應試技巧及心理素質。	20	2	0		\$1,300.00		A1, A2, A4		B2, B5		參與活動學生表現積極
25	澳門朝聖及傳教歷史考察團	2025年4月7-8日	認識天主教在華傳教的歷史，透過朝聖活動反思信仰價值，促進靈性發展。	20	2	0		\$26,545.00		A1, A2, A4		B2, B5		參與活動學生表現積極
26	正向教育級本活動	2025年7月1日	透過全級性活動推廣正向心理學，協助學生建立正面情緒、投入感及人際關係。	600	8	0		\$26,780.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
27	性格工作坊/自信心訓練	全年	協助學生認識個人性格特質及強項，提升自我接納程度，建立自信心及積極的人生觀。	100	2	0		\$10,392.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
28	初中學生治療小組&高中壓力處理活動	全年	為有需要的學生提供情緒支援及壓力管理技巧，提升抗逆力，促進心理健康。	200	2	0		\$2,000.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
29	社交訓練	全年	透過小組互動及情境模擬，改善學生的溝通技巧，協助建立和諧的人際關係。	30	2	0		\$190.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極

			活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效
30	義工服務計劃	全年	鼓勵學生身體力行服務社群，關懷弱勢，培養同理心及貢獻社會的公民責任感。	30	2	0		\$1,036.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
31	大哥哥計劃	全年	培訓高年級學生成為領袖，照顧低年級同學，傳承校園關愛文化及發揮互助精神。	30	2	0		\$3,200.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
32	中一新生暑期活動班「領袖先鋒」	2025年7-8月	協助新生適應中學生活，同時發掘具潛質的領袖苗子，培養團隊合作精神。	120	2	0		\$500.00		A1, A2, A8		B2, B5		參與活動學生表現積極
33	體藝科創展才華計劃	全年	資助學生發展體育、藝術及創科潛能，鼓勵多元發展，建立健康的生活方式。	220	10	0		\$31,752.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
34	領袖訓練課程	全年	為學生領袖提供進階培訓，教授策劃活動、團隊管理及決策技巧，提升領導才能。	350	6	0		\$12,402.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
35	生命馬拉松」學生體驗服務計劃	全年	透過長期的服務或體育挑戰，鍛鍊學生的堅毅意志，體會奮鬥過程中的生命意義。	630	6	0		\$1,000.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
36	學會活動及課程	全年	支援各學會舉辦特色活動，鼓勵學生自主學習，發展個人興趣及組織能力。	630	6	0		\$181,886.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
37	其他學習經歷活動(車費三項)	全年	支援學生參與德育、體育、藝術等範疇的校外活動，確保所有學生享有平等的學習機會。	300	6	0		\$23,100.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
38	暑期活動及講座費用	2025年7月1日	善用假期提供增潤課程及講座，讓學生持續學習，充實暑期生活。	80	2	0		\$6,300.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
39	體驗活動日中一及中二營費支出	2025年3-4月	透過戶外訓練營，提升初中學生的自理能力、紀律性及團隊凝聚力。	110	2	0		\$2,414.00		A1, A2, A4, A8		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
40	購買非政府機構服務(升學講座) 尋找職業方向工作坊 自我探索工作坊	全年	提供多元出路資訊，協助學生了解不同升學途徑，以便及早訂立學業目標。	300	2	0		\$2,450.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
41	購買非政府機構服務(職業體驗工作坊)(中四全級)	2025年4月	透過模擬職場環境及工作任務，讓高中學生初探不同行業的實際運作，為生涯規劃作準備。	110	2	0		\$19,160.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
42	購買非政府機構服務(生涯規劃講座)(初中)	2025年4月	引導初中學生認識自我興趣及能力，建立初步的生涯規劃概念，為高中選科鋪路。	200	4	0		\$17,600.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
43	購買非政府機構服務(面試技巧)(高中)	2025年10月	教授實用的升學及求職面試技巧，提升學生的表達能力、儀容應對及競爭力。	30	4	0		\$4,000.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
44	參觀教育及職業博覽(中五全級)	2025年1月	讓學生直接接觸各大專院校及僱主，搜集第一手升學就業資訊，規劃未來路向。	100	4	0		\$2,500.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
45	參加大專體驗課程、職場探訪	全年	親身體驗大專學習模式或職場環境，縮窄學生對未來的想像與現實的落差。	60	2	0		\$1,500.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
46	參加大專職業體驗工作坊(高中)	全年	讓學生透過實作坊深入了解特定學科或職業的技能要求，協助釐清升學志願。	100	2	0		\$560.00		A1, A2, A5		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
47	校外參觀及社會服務活動開支	全年	支援各類全方位學習活動的營運開支，確保學生能走出校園，與社區及社會緊密連結。	60	2	0		\$4,224.00		A1, A2, A3, A6		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
48	領袖訓練活動／價值教育活動開支	全年	提供資源推動全校性的價值觀教育，培養學生正確的道德觀念及領袖素養。	20	2	0		\$986.00		A1, A2, A3, A6		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
49	推行／參加德育及公民教育講座活動開支	全年	透過講座及互動活動，加強品德培育，提升學生對國家、社會及家庭的責任感。	200	2	0		\$2,877.50		A1, A2, A3, A6		B1,B2, B5		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
50	餐飲QF無限FUN工作坊車費	2025年5月25日	支援學生參與資歷架構(QF)相關的餐飲業體驗，認識行業標準及晉升階梯。	14	2	0		\$600.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與學生透過製作食物，了解何謂食物安全及食物處理的程序，並提升對生涯規劃的發展

			活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效
51	銅鑼灣實體探索導賞團	2025年6月25日	帶領學生探索社區歷史變遷及文化特色，提升對社區的歸屬感及研習考察能力。	14	2	0		\$2,100.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與學生遊覽銅鑼灣，了解其歷史變化和早起香港歷史的情況
52	銅鑼灣實體探索導賞團	2025年6月25日	(同上) 透過分組考察，讓更多學生有機會深入認識社區文化及發展。	14	2	0		\$800.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與學生遊覽銅鑼灣，了解其歷史變化和早起香港歷史的情況
53	中三歷史戲劇指導	2025年5月6-22日	運用戲劇教學法，讓學生代入歷史人物與情境，提升對歷史事件的理解及同理心。	110	2	0		\$12,450.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極
54	健社科實地學習活動	2025年7月5,17,18,22日	透過健社科的戶外考察，讓學生在真實情境中觀察、記錄及反思，實踐自主學習。	20	2	0		\$5,350.00		A1, A2, A5		B2, B5		參與活動學生表現積極
55	姊妹學校到訪香港活動	2026年6月25日	增進對內地的認識和了解、擴闊視野、建立友誼、促進文化交流、增強語言/表達/溝通能力、豐富學習經歷	18 (中四級、 中五級)	11	3		\$34,153.00	濰坊瀚聲國際學校	A9 其他	香港生活體驗及學校課堂體驗（中文、英文、數學）	B4 面談、訪問 B5 觀察		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支														
1.2	<b>境外活動</b>													
1	Overseas Excursion	2025年4月8日-12日	Leading students out of Hong Kong to experience different cultures and lifestyles and broaden their international perspectives; cultivating students' independence, adaptability and cross-cultural communication skills during the journey.	20	2	0		\$124,800.00		A1, A2, A3, A4, A5, A8		B2, B5, B6		學生到新加坡與當地學校交流，體驗當地多元文化，學生反思均正面回應能遊學團能提升他們對英語溝通能力及學習的動機。
2	非洲津巴布韋生物地理考察團	2025年2月8日-17日	深入探索非洲獨有的生態系統及地貌奇觀，實地研習生物多樣性與環境保育議題；讓學生跳出舒適圈，反思人與自然的關係，培養全球公民意識。	12	3	1		\$244,148.82		A1, A2, A3, A4, A5, A6, A8		B1, B2, B5, B6		參與活動學生表現積極，問卷回饋及學生反思均正面回應各活動目的。
3	STEM 海外交流團	2025年4月13日-17日	參觀海外頂尖創科企業、大學或博物館，了解國際科技發展趨勢；透過與當地學生或專才交流，激發創新思維，並借鑑外地經驗提升解難能力。	20	2	0		\$149,560.00		A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8		B2, B5, B6		學生到日本與當地不同機構交流，體驗當地多元文化，學生反思均正面回應能遊學團能提升他們對英語溝通能力及STEM學習的動機。
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支														
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）														
<b>\$1,241,274.92</b>														

**第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的效果（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）**

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)

		活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)		內地姊妹學校名稱	活動類別^	評估方法^	活動成效
評估及反思		<p>學生參與情況：整體而言，學生對全方位學習活動反應正面，各級別的參與率均符合預期。學生在學術延伸活動（如學科考察）中表現較為投入，但在體藝或服務類活動的參與度則因人而異。</p> <p>學生需要：學生現時雖有足夠的活動機會，但較缺乏深度的體驗。未來他們需要在活動中承擔更多責任，例如擔任小組領袖或籌委。此外，學生亦需要更多跨科組的綜合學習經歷，以培養將不同領域知識融會貫通的能力。</p>	<p>「本校致力配合『建立正面的價值觀和態度』及『國民身分認同』的學習宗旨，運用津貼達致以下目標：</p> <p>豐富其它學習經歷 (OLE)：透過津貼資助體藝、制服團隊及領袖訓練活動，促進學生的身心健康及全人發展。</p> <p>擴闊視野與關愛社群：組織參觀、交流及義工服務，擴闊學生的生活圈子，培養他們關心社會、服務人群的責任感。</p> <p>加強國民身份認同：透過舉辦中華文化活動及內地交流考察，加深學生對國家歷史、文化及發展的認識。」</p>		<p>學校透過「引進專業、資助普及」的策略，成功運用津貼為學生提供了豐富的學習經歷。整體而言，學生參與反應熱烈，預期目標達成度理想，特別是在擴闊視野及提升學習興趣方面成效顯著。</p> <p>做得好的方面：</p> <p>活動多元化，能照顧不同學生的興趣與能力。</p> <p>有效減輕家長經濟負擔及教師行政壓力，創造了多贏局面。</p> <p>需加強的方面：</p> <p>部分活動後的反思環節略顯倉促，未來需預留更多時間進行解說，以深化學習成果。</p> <p>未來可增加由學生主導策劃的元素，提升學生的自主學習能力。＼</p>			

### 第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的效果

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	本次的探訪，安排較多課堂體驗、參觀等文靜的活動，來年如時間許可，可安排兩校師生參與比較動態一些的活動，如體育項目的體驗或戶外參觀活動等。
2	活動時間安排	合適，姊妹學校在終期考試後探訪本校，本校學生及教師都有較充裕時間接待到訪的師生。
3	活動組織安排	合適，學校提前準備，適時安排。
4	其他（請註明）	

### 第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$176.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	

\* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	馮道新	職位：	助理副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蔡美蓮	職位：	教師