

用心感受：「遇・抉・行」心靈教育活動

近年本校都在每學年安排一些班別參與心靈教育活動，本學年是5C班及6D班。

5C班「逆境中的對話」心靈教育日營

5C班學生於去年12月3日跟隨兩位班主任徐啟昌老師和陳衛君老師，以及黃少芳老師、張國偉老師、黎明我老師和校牧Margaret，前往保良局北潭涌渡假營參加「逆境中的對話」心靈教育日營。

透過歷奇體驗，讓學生反思當中各項「失敗」的原因，並思考不同的解決方法，逐一嘗試、改進，達致成功。藉此，讓學生了解人生會遇到不同逆境，只是暫時未找到解決方法的問題，不要小看自己的能力，不需擔心是自己孤獨面對，可找家人、朋友協助，只要堅持不放棄，最終必會找到出路。是次活動讓學生體驗到由最初以為「不可能的任務」變成「可能」，提升了學生的自信心及團隊合作精神。

6D班「心靈中對話」歷奇體驗宿營

去年12月21日，6D班23位學生及5位老師參與了假西貢戶外康樂中心舉行的「心靈中對話」歷奇體驗宿營。是次活動旨在讓同學與自己的心靈對話，體驗心靈教育中的神聖、超越及連結。宿營的主題是「用心」，盼望同學能用心做好每一件事。

當日的歷奇活動以比賽形式進行，同學們發揮智力及團隊合作精神，盡力完成每項活動，並在活動完成後分享感受。翌日，老師帶領同學經歷「用心要」、「用心吃」、「用心錫」、「用心載」、「用心祈」等心靈教育環節。這次活動過後，老師見證同學的成長，從活動最初屢嘗失敗到後來互相扶持、奮鬥，克服困難，令老師倍感安慰。最後，老師勉勵同學人生難免會遭遇挫折，希望他們能通過這三年來心靈教育的學習，跨越人生中的每一項挑戰。

此外，本校將於7月為6D班學生出版一本心靈教育小書冊，名為《靈波微步》，記述他們三年的心靈歷程。



5C同學投入地參與各項歷奇活動。



同學投入地與組員分享歷奇體驗。



6D同學正體驗「用心要」。

四旬期活動 築得\$12,500元

慈善午餐

天主教同學會在3月22日午膳時段舉行「慈善午餐」。李校長、徐啟昌老師、劉碧華老師、校牧Margaret、天主教同學會幹事和同學親嘗了一頓只有麵包和飲品的「慈善午餐」。當日自由捐獻共籌得善款\$437.9，並將餘下的食物在當日下午捐到「眾膳坊」食物銀行，讓同學藉此行善幫助更多有需要的近人。

苦路禮儀

慈善午餐後，天主教同學會在神師安在德神父帶領下，沿著禮堂的十四處苦路進行默想和祈禱。是次苦路善功是以「尊重生命、珍惜所有」為主題，更特別為社會的不公義和生命祈禱，讓同學通過生活反思尋找社會當中像耶穌一樣被遺棄被剝削的人，向他們施以援手。希望同學都能以基督作生活的模範，勇於面對生活種種的磨練與挑戰。

四旬期捐款

本年度四旬期捐款活動，於2月25日至3月21日期間舉行。今年共籌得\$12,500元，多謝老師及同學響應，善款會捐到有關教區團體，幫助有需要的社群。



同學沿著禮堂的十四處苦路默想和祈禱。

家長教師會之親子旅行團

一年一度的家教會親子旅行於2月24日舉行，今年的目的地是香港世界地質公園。是次旅行共有139多位家長、學生及老師參加，人數是歷年之冠。期望通過是次活動，達到家校合一，增進彼此感情。

活動的內容以欣賞大自然為主題，結合多元化的教育元素。豐富的節目包括乘船觀賞罕有的六角石群、參觀國家級地質公園、參觀文物古蹟洪勝廟、暢遊西貢市集及品嚐豐富海鮮午餐等。最後大家盡興而歸，獲益良多。



一眾師生及家長於景點留影。

中層領導聚會

「照顧能力差異」工作坊

本校於年3月6日舉行中層領導聚會，主題為「照顧能力差異」，由香港中文大學教育研究所顧問陳廷三博士主講。是次工作坊有助中層領導反思規則的作用、認清訓導輔導的核心是關愛學生，而有效處理學生的情緒問題的方法就是通過傾談釋放其內在的壓力。此外，通過培養學生興趣，滿足其追尋樂趣的需要也有助處理學生的行為問題。



陳玉儀副校長代表本校贈送紀念品予主講嘉賓陳廷三博士。

「九型人格」工作坊

另一次工作坊於6月10日舉行，主題為「九型人格」。是次工作坊舉辦的目的是希望中層的老師能加深了解自己的性格模式，藉以提升領導及增強團隊的協作能力。講者周子堅先生為性格形態學專家，對九型人格有豐富知識，除了介紹了九種不同型格的性格特徵外，並藉著真實人物的個案，強化老師對九種不同型格特質的了解。參與老師反應熱烈，工作坊在愉快的氣氛下結束。



李寶雄校長贈送紀念品予性格形態學專家周子堅先生。

籌備成立法團校董會

本校計劃於下一學年成立法團校董會，除了教區委任的校董外，現正討論各界別校董選舉程序，包括家長、校友及教員校董。

法團校董會另一主要項目是資產盤點，本校亦訂定8月19日為盤點日。各科組及房間的資產盤點準備工作正密鑼緊鼓地進行。

本校教職員、家長及舊生於本學年曾參與9次有關法團校董會培訓、研討會、簡介會。為了更妥善準備法團校董會的成立，本校亦按教區指定程序聘請了行政助理協助有關的支援工作。本校會依從天主教學校的五個核心價值（真理、仁愛、正義、生命及家庭）去培育同學，救援他人。

天主教教區中學中層管理人員附訓活動

本校李寶雄校長於4月25日至4月26日協助天主教教育事務處主辦的領袖培訓計劃，接待了來自梁式芝書院、天主教伍華中學及天主教郭得勝中學三位中層管理人員，進行附訓活動。

李校長於附訓活動期間介紹本校如何實行天主教學校的辦學理念、學校的日常運作，亦安排三位老師列席校長與校監的例行會議。校長又帶領他們出席學校各項不同活動，例如早會、遠程教室（「彩天」與坪石邨天主教小學交流活動）、天主教老師聚會（主題為「以普通話帶領早禱」）、福傳魔術班、其他學習經歷時段「中國農村生活體驗學生分享會」等，三位管理人員更有機會與各組組長、科主任面談，交流心得。



三位友校管理人員與本校校長及校監合照。

今年，本校的余志輝老師及徐啟昌老師亦獲派到其他友校參加附訓。

校園

學術周2012-2013

文化周

本年度的文化周於2月25日至3月31日舉行，主題為「中國民族風情」，通過與中國傳統民族風情及文化的有關活動，如午間攤位遊戲、文化常識問答比賽、民族風情講座、專題研習分享會、品茗及盆菜宴等活動，加強學生對中國民族風情的認識及興趣。是次文化周活動種類繁多，甚獲好評，學生們皆投入其中，滿載而歸。



每年的盆菜宴，都是文化周最受歡迎的項目。

博覽行創辦人之一任永傑先生到校主持「中國民族風情」講座。

數學周

本校於1月21日至25日，在校園內舉辦了一年一度的數學周，活動內容豐富，包括數學早會、午間活動、Rummikub遊戲、個人合24比賽、初中班際數學比賽及與圖書館合辦的數學「悅」讀大笪地活動等，目的是讓本校學生能通過不同的活動和比賽，加深對數學的認識和興趣，同時突顯同學數學方面的才能及增加同學對校園的歸屬感。



同學們正進行Rummikub遊戲。



同學正參與數學學會的午間活動。

科學周

科學學會於4月29日至5月3日舉行科學周，主題為「生活中的科學」，活動多姿多采，包括：挑戰一分鐘、科學「悅」讀大笪地、中一級科學問答比賽、參觀零碳天地、科學常識大激鬥。同學通過參加以上活動，體驗學習科學的樂趣，明白生活與科學的關係。



舊生劉漢光先生與學生一起參觀零碳天地。



學生參與挑戰一分鐘活動。

中三級跨學科專題研習分享會

本年度中國歷史科、歷史科與視覺藝術科專題研習會於3月22日舉行，主題為「我最深刻的歷史事件」。是次分享會由中三級各班代表演繹歷史劇，當中包括3A班的「第二次世界大戰」、3B班的「五四運動」、3C班的「第一次世界大戰」及3D班的「辛亥革命」。各班同學均施展渾身解數，把歷史事件活靈活現地呈現觀眾眼前，表演甚為精彩，台下觀眾投入其中，不時傳來熱烈的掌聲和歡呼聲，分享會最終在同學的掌聲中圓滿結束。



3C班同學演繹第一次世界大戰。



3A班同學把第二次世界大戰搬上舞台。

2013年宵攤位

本校輔導組、企業與財務概論科、香港明愛社會工作服務以及禮賢會彩雲綜合青少年服務中心，於農曆新年所合辦的「愛心社企2013年宵攤位」活動已經圓滿結束。是次活動中，同學實踐了企財科所學，如帳目管理及存貨管理等，而同學的責任心、領導才能等亦有所提升，成為同學的一段難忘經歷。



禮賢會工作人員和彩天企財科黎老師及學生們合照。



兩位副校長也到來捧場。

計時隊服務教區小學

本校計時隊分別於1月28日、2月1日、3月12日、3月15日及4月12日，獲4間教區小學（華德學校、天主教佑華小學、坪石天主教小學、嘉諾撒小學）及天主教教區小學籌委會邀請，為其陸運會擔任工作人員及提供計時服務。參與這5天計時服務的同學來自中二至中六級，計時隊訓練有素，服從性高，表現專業，獲各小學的校監、校長、老師及家長讚賞。本校同學更獲各主辦學校及團體頒發服務獎狀，以表嘉許。



計時隊成員合照。



彩天同學投入計時工作。

舞獅隊精彩演出

為培養同學對學校及辦學團體的歸屬感，本校舞獅隊於2月24日在聖家堂進行舞獅表演。當日同學們表演精彩，帶動全場氣氛，熱鬧非常。



表演同學與嘉賓合照。



本校舞獅隊為聖家堂助慶。

校園

前任副校長朱蓓蕾老師專訪

舊生蘇偉栢（2007年畢業生）

迎面看見受訪者，差點一句「朱蓓蕾副校長，早安！」脫口而出——「彩記仔」。從此要改口稱她朱校長了，因為朱副校於二零一二年九月離開彩天懷抱，轉任嶺南鍾榮光博士紀念中學校長一職。

任重道遠

屈指一算，朱校長「新官上任」已有半年。「精神壓力很大呢！校長責任實在重大，無數事項等待我決定，短期至一切校內校外決策；長遠至五年，甚至十年的未來規劃。文書方面，我要不斷簽名、細讀文件。我一直不恥下問，又得到同事幫助，總算順利。教育環境是熟悉的，但一切細節已不盡相同呢。」她認為宗教背景、辦學團體、師生面孔等，令她感覺陌生。

問及新校與彩天的分別，她認為擔任彩天副校長時，仍須要兼顧教學事務，而且與同事相處已久，說話心直口快，加上「不在其位，不謀其政」，對於校長的角色和心理難以代入、揣摩。但當升任校長後，「角色」與「身分」的重擔給她另一番感受。「當校長必須慎言，因為你一切的言行都代表學校。」她常代表學校出席大小活動，對外如處理與臺灣學校結盟事宜、出席公開活動時致辭等；對內方面，由於不用兼顧教學，令她更明白必須多主動了解學生對校園的感覺以及需要。她提及新校學生認為前任校長比較嚴肅，所以不敢上前跟他攀談，反覺得朱校長形象親切得多，聽來甚是有趣。

離開・回家

回顧當天決定離開，朱校長把它比喻成離開家園，嘗試往外闖。她娓娓道來自己與彩天的淵源：她的母家在彩虹，常到彩天的聖家堂參與彌撒聖祭；她在彩虹邨唸小學，很想與同學一起到彩天升讀中學，但彩天是男校，令她不能如願。然而，她最終也踏入了彩天的大家庭，在大學畢業後來到彩天任教。「嗯……我已在這裏度過雙十年華，與學校的感情絕對不遜與家人的關係呢！」她又強調，人總不能就在舒適的環境太久，否則不求上進。「當你累積一定經驗，自然更想拓闊視野。所謂『人望高處』，人是應該隨時迎接挑戰。覺得對的，不妨一試啊。」

她認為請辭的「想法」與「實行」之間有巨大的落差，令她久久不能忘懷：「請辭前，我早想好一切交接事務，例如向校長交代理由、向同事分享我想往外闖的想法、向中史科老師交代日後教學等相關事務……這些事，在我腦海裏，很爽快地完成的。」請辭後，她才體會箇中難捨難離之情，尤其執拾物品時，看見校刊、相片、紀念品等，更加不捨。「我試圖很冷靜地對同事宣佈消息，中文科陳老師事後眼泛淚光，悄悄地對我說『很捨不得你』的那一刻，我心軟了，不禁自問：我真的捨得離開這班同事嗎？我真的願意離開這個陪我長大的地方嗎？」

問及朱校長離開彩天已近一年，每次回來探訪同事、學生，觀感是否有異。「當然有呢。我對這裏的觀感有了很大轉變。從前總覺得侯老師要弄很多橫額，很辛苦；現在這些橫額卻變成我路過彩天，得知學校動態的途徑……感覺很像親人，不同住，但很親近。」她還說時間許可的話，必定出席每年度彩天一系列盛事：學界田徑、舊生會盆菜宴、校內陸運會等。而今年，朱校長就曾抽空回校出席舊生會盆菜宴，以及中六級畢業典禮。

寄語

最後，少不免請朱校長向「彩記仔」寄語一番。她勸勉同學千萬別妄自菲薄、自覺力有不逮、技不如人而放棄嘗試，因為人要勇敢踏出第一步，箇中成功非筆墨能形容，「如人飲水，冷暖自知」。她強調「Aim High, Fly High！」——目光遠大，才飛得愈遠。在她當了校長，更能體會「人在高處，才自覺渺小」，所以她希望「彩記仔」懂得謙卑，互惠互讓，才能望見更多。日後「彩記仔」若偶遇朱校長，謹記多向她請教做人處事應有態度，必定得著甚豐。



朱蓓蕾校長放下工作，到韓國充電。



朱蓓蕾校長原來也是橡皮鴨粉絲。



今年的舊生會盆菜宴，朱蓓蕾校長也來湊熱鬧。

彩虹獎學金2012

中一	中二	中三	中四	中五
1A 龔浩賢	2A 張萬濤	3A 林嘉輝	4A 許煒康	5A 羅啟生
1B 樊家灝	2B 彭海彰	3B 林世逢	4B 陳偉翔	5B 李明佑
1C 何承軒	2C 麥鴻天	3C 何鴻杰	4C 陳浩然	5C 何政
1D 陳銘麟	2D 陳思遠	3D 劉鴻源	4D 林國衛	5D 陳健忠



2011至2012年度彩虹獎學金得主

彩天新臉孔——任紹祥老師

任紹祥老師於本年一月加入彩天這個大家庭，任教中國歷史科及初中歷史科。他在香港中文大學歷史系畢業，並於浸會大學完成碩士學位，可謂學富五車。任老師自言是一位動靜皆宜的老師，有不少興趣及運動愛好，例如遠足、泰拳、旅行等，曾到過英國、德國、奧地利、匈牙利、捷克等去認識當地文化，年紀輕輕，見識卻甚廣。

對於本校學生的印象，他覺得彩天仔十分活潑、善談且率真，但卻不擅表達自己的情緒，故他初到貴境，亦要摸索與男校生相處之道。此外，任老師非常欣賞本校的運動水準與素質，認為是彩天優良的傳統，他希望同學可把對運動的魄力和熱誠投放在學術中，雙向發展，文武全才。

任老師平易近人，時與學生談笑風生，有說不完的話題。他表示與同學融洽相處，乃是其教學生涯的一大樂事。他希望同學能多主動，與老師傾訴學習或人生上的問題，他亦期待與學生們分享自己的經歷。

最後任老師寄語彩天學生，要時刻謹記百行必以孝為先，人生除追求知識、玩樂、理想外，亦要時刻記掛父母，報答親恩，發揚中國人孝的傳統美德。



畢業班台灣文化交流之旅2013

本校為中六級畢業生舉辦的台灣交流團已於6月10日至6月14日順利完成，同學均滿載而歸。從問卷調查結果得知，他們內心滿載「學會欣賞生命的珍貴」、「學會怎樣尊重別人」、「增強了與別人的溝通能力」、「學習到在團體內承擔責任」、「感覺到自己有所成長」等。他們享受與嘉義輔仁中學、台北聖安娜之家和輔仁大學的台灣朋友文化交流，更從中體會何謂無私的大愛。他們非常支持學校繼續舉辦畢業生台灣文化交流之旅。



張國偉老師和蘇慧基老師陪同畢業同學一起到台灣交流。



畢業同學參觀台北聖安娜之家。

中文科校外比賽成績（2012-2013）

比賽名稱	主辦機構	組	獲獎同學	獎項
第64屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	中學二年級男子組 粵語詩詞獨誦	王子軒 (2A)	良好獎狀
		中學二年級男子組 粵語詩詞獨誦	楊偉傑 (2B)	良好獎狀
		中學三年級男子組 粵語詩詞獨誦	沈柏麟 (3A)	良好獎狀
		中學三年級男子組 粵語詩詞獨誦	林偉成 (3A)	優良獎狀
		中一、二年級男子組 普通話散文獨誦	龔浩賢 (2A)	優良獎狀
「康盛人生標語創作」比賽	鄰舍輔導會 黃大仙康盛支援中心	中學初級組	唐卓平 (1C) 顏倫正 (3A)	冠軍 優異獎
		初中組經典誦讀項目	王子軒 (2A)	小組優異獎
第七屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	香港教育學院 理性溝通研究及發展計劃	文憑組備稿演講項目 (普通話)	韓家儒 (4A)	小組優異獎
		文憑組經典誦讀項目	李明佑 (6B)	小組優異獎
		高中組	陳浩然 (5C) 鄺健華 (4A) 劉日權 (4A)	優異獎
2012/2013中國中學生作文大賽 香港賽區——文學之星	香港中華文化促進中心	初中組	林文浩 (3C) 葉鈺靈 (2A) 葉卓文 (1D)	優異獎
		/	鄭家浩 (4A)	12月寫作大獎
		中學組	蔡灝文 (2A) 黃泳然 (4B) 梁頌軒 (5B) 陳銘謙 (5B)	優異獎
第16屆明報校園記者計劃	《明報》	/	麥梓恒 (3C) 林錦濤 (1A)	聰穎電子學習世紀之星
		中學組	麥梓恒 (3C)	聰穎電子學習世紀之星
		初中組	林錦濤 (1A)	聰穎電子學習世紀之星

校園

彩天在學界田徑錦標賽 第一組作賽20年

本校健兒經過艱苦鍛煉，奮力參賽，在團結一致下順利完成校際田徑錦標賽（第一組）賽事，自1993年開始連續20年於學界田徑錦標賽第一組作賽。

今年比賽中個別同學更突破個人最佳成績及打破學界紀錄，勇奪獎牌，為校爭光。本校以總分120分，位列第11名，比去年進步了29分。獎牌方面，是次比賽本校健兒共奪得4面個人項目獎牌（包括2金、1銀及1銅）。接力項目共4隊進入決賽，而丙組四乘100米更獲得第4名。

最後希望各位田徑隊隊員在來年的學界田徑賽及兩年一度的教區中學聯運會繼續發放光芒。

學界田徑錦標賽（第一組）2013 各組團體成績

甲組	第9名 (46分)
乙組	第11名 (38分)
丙組	第7名 (36分)
總成績	第11名 (120分)

組別	姓名	班別	項目	成績	名次	備註	家教會獎學金	舊生會獎學金	備註
甲組	陳浩然	5C	1500米	4分15.5秒	2	/	100元	/	/
乙組	余宗佑	4C	鉛球	16.33米	1	打破大會紀錄	200元	2000元	打破校際田徑錦標賽(第一組)紀錄及獲得一面金牌。
	余宗佑	4C	鐵餅	45.48米	3	/	50元	/	/
丙組	吳浩銘	2A	100欄	14.26秒	1	/	200元	500元	在校際田徑錦標賽，獲得一面金牌。
	吳浩銘	2A	4X100米	48.82秒	4	/	100元	/	/
	羅惠峰	2A				/	/	/	/
	黃德喬	2A				/	/	/	/
	吳浩銘	2A				/	/	/	/



本校田徑隊勇奪全場第11名。



2A吳浩銘同學接受電視台訪問。

欖球隊屢獲殊榮

本校欖球隊憑著嚴謹的訓練，近年勇創佳績，屢獲殊榮。

乙、丙混合組季軍

本年度第二屆港島及九龍地域中學校際七人欖球賽早前圓滿結束，本校欖球隊隊員秉承往年佳績，在乙、丙混合組別比賽中憑傑出表現擊敗多隊勁旅，勇奪九龍及香港島區排名賽亞軍及全港季軍。



欖球隊乙丙混合組隊員合照。



本校丙組欖球隊隊員憑非凡表現奪得亞軍。

丙組亞軍

另外，較早前本校欖球隊丙組隊員在另一全港性校際欖球比賽（第二組非撞式）中表現優異，勇奪亞軍。

本校學生榮獲香港學生運動員獎

本校5C班陳浩然同學在中長跑運動項目表現出色，包括於11月參加了由香港學界體育聯會舉辦的「學界埠際越野跑錦標賽（2012-2013）」，從70多位參賽者中脫穎而出，位列第九，獲得香港學界代表隊資格。

陳同學積極參加訓練，更不時抽空協助老師帶領低年級同學練習。經過校方推薦及「屈臣氏集團香港學生運動員獎」顧問委員審核，陳同學獲選為本年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」得獎者之一，並於3月10日出席頒獎典禮。



申錦耀老師與陳同學合照。

本校同學入選香港欖球隊接受《南華早報》採訪

本校欖球隊甲組隊員5C班李梓軒同學及5D班麥季聰同學於校際欖球比賽及香港青少年欖球比賽中表現優異，獲得香港欖球總會推薦入選香港青年隊代表隊（U18）。而較早前5C班李梓軒同學更獲邀《南華早報》體育版記者訪問，分享練習及比賽心得。



李梓軒同學獲《南華早報》體育版訪問。

中國象棋公開賽獲獎

由荃灣象棋會主辦的「荃灣象棋會成立10周年暨會慶盃象棋賽」，於2013年5月12日順利完成。其中本校6A班廖浩然同學於比賽中獲得中學組亞軍，實在可喜可賀。



舊生會運動員獎學金 (2012-2013)

甲. 個人獎項 (根據個人在全年的運動表現，頒發以下其中一項獎學金)

運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學
金獎	\$2,000	\$2,000 4C余宗佑 打破校際田徑錦標賽(第一組)乙組鉛球紀錄
銅獎	\$500	\$500 2A 吳浩銘 (校際田徑錦標賽(第一組)丙組100米欄冠軍
合共 : \$2,500		

乙. 團體獎項 (根據隊伍在全年的運動表現，頒發以下其中一項之獎學金)

運動員獎學金名稱	獎學金額	獲獎同學
卓越球類隊伍金獎	\$1,000	校際欖球比賽(第二組)男子甲組冠軍
卓越球類隊伍銀獎	\$800	校際欖球比賽(第二組)男子丙組亞軍
卓越球類隊伍銅獎	\$400	全港中學校際七人欖球比賽男子乙丙混合組季軍
合共 : \$2,200		
甲項 + 乙項合共 : \$4,700		

國家的自然文化象徵—國花

每個國家都有不同的象徵：國旗、國徽、國歌等。而國花，則是大自然賜予一地人民最天然的象徵，反映人民真實的性情，代表當地源遠流長的民族文化。而一般國家通常對國花的評選原則有四個：首先，分佈要廣泛；其次，外觀要漂亮；再者，具深刻的文化含義；最後，是具一定的經濟價值。以下將會介紹世界各國的國花。

英國

英國情況比較特別，有四種國花，分別為英格蘭的玫瑰，北愛爾蘭的三葉草，蘇格蘭為薊花，威爾斯是水仙花。以英格蘭為例，她的國花為紅白玫瑰花（都鐸玫瑰），紅玫瑰的花語為愛情、熱情，莖上有銳刺，象徵嚴肅，襯托出英國甚具貴族色彩的民族性；白玫瑰則象徵天真、純潔。跟東歐的羅馬尼亞和保加利亞一樣，英格蘭選用玫瑰為國花的原因可以追溯到15世紀的英國。當時英國發生了一場名為「玫瑰戰爭」的貴族戰爭，而蘭開斯特和約克兩大家族各用紅玫瑰和白玫瑰為軍隊象徵。戰後，這場戰爭使英國封建制度瓦解，亨利·都鐸成為國王亨利七世，迎娶約克家族的伊莉莎白為妻。為紀念戰事，英格蘭以玫瑰為國花，把皇室徽章改為紅、白玫瑰。如果大家有留意七人欖球賽，英格蘭的七人欖球隊的隊徽正是玫瑰呢！。



都鐸玫瑰



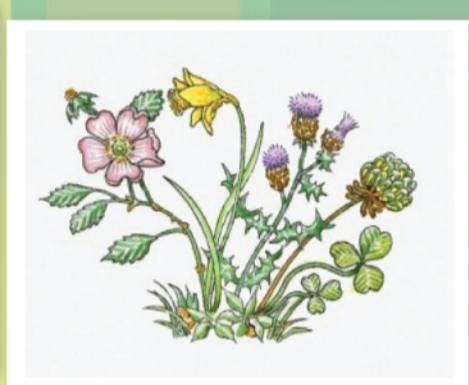
愛爾蘭三葉草



薊花



威爾斯國花—水仙花

英國的4種國花(左起) 玫瑰(ENG) 水仙(WAL)
薊花(SCO) 三葉草(NIR)

美國

而美國，短短建國二百多年，本土文化根基並不深厚，反受當年歐洲強國帶來的新思想影響，較推崇及時行樂、敢愛敢恨等直接抒發內心情緒，個人主義色彩濃厚。而各色玫瑰的花語皆符合美國普遍價值觀：黃玫瑰代表喜樂；白玫瑰代表純潔；紅玫瑰代表愛與勇敢。所以美國於1985年以玫瑰為國花。直至現在，仍有不少美國國民認為金盞菊對環境適應力強、抗蟲能力佳，更能反映美國國情，可惜國內支持者不多。



鬱金香

荷蘭

荷蘭盛產花卉，有「鮮花之國」和「歐洲的花園」之稱。花卉中以鬱金香最著名，數量也最多，它已成為荷蘭的象徵，被譽為國花。每年四月底五月初，荷蘭都在鬱金香種植中心萊斯鎮附近展出各種名貴的鬱金香。鬱金香按品種和顏色，各有美麗悅耳的名稱。如黃花帶紅色放射線的叫做「奧林匹克火炬」，鮮紅似烈火的叫做「斯巴達克」，還有「紅領袖」、「金皇帝」、「雪公子」、「紫星」等等。展覽期間，許多國家的遊客和花商接踵而來。在1939至1945年期間，荷蘭被德國佔領，荷蘭的冬季更顯得漫長難捱，並非嚴寒的氣候，而是當時嚴重的飢荒。為了生存，許多人只得以鬱金香的球根為食物來度過此艱苦時期，因此荷蘭人非常珍愛鬱金香，並奉為國花。今日在荷蘭，色彩繽紛嬌豔的鬱金香，更吸引了來自世界各地的觀光客。



萬帶蘭

新加坡

1981年新加坡宣布把萬帶蘭的胡姬花為國花。萬帶蘭距今有八、九十年的歷史，由僑居新加坡的西班牙女園藝師艾尼絲·卓錦培植成功。新加坡植物園為了紀念她，把這種花命名為卓錦女士之蘭花。萬帶蘭兼有音譯和意譯，有卓越錦秀、萬代不朽之意。萬帶蘭花瓣呈淺紫色，中間部分為深玫瑰的斑點，整個花朵顯得芬芳艷美，十分惹人喜愛。它那嬌美四綻的唇片，象徵各民族以及馬來語、英語、華語、泰米爾語四種語言平等；中間的蕊柱，雌雄合體，象徵幸福的根源；唇片的後方藏有蜜汁的袋形角，象徵財富匯流聚積之處；蕊柱上的花粉蓋內的二個花塊象徵高瞻遠矚；上攀的花莖，象徵向上、向善；一花凋謝，一花繼開，象徵國家民族源遠流長，具有無窮的信心和希望。卓錦·萬帶蘭整個花朵清麗端莊，超群而謙和，象徵新加坡人的氣質；它的生命力特強，不論在多麼惡劣的條件下，都能爭芳吐艷，象徵新加坡民族刻苦耐勞，果敢奮鬥的精神。

評選國花的四個準則



分佈廣泛



具深刻的文化含義



外觀漂亮



具一定的經濟價值

專題

中國國花

中國國花誰屬？這問題自建國以來，一直爭議不斷。1994年，全國人民代表大會已成立小組評選國花。有的說梅花貼切，有的說牡丹華麗，更有人說要實行「一國數花」，最終因為全國意見分歧過大而擱置。那麼，中國的各大候選國花有何特點？讓我們來檢閱一下中國國花的「群芳譜」：

梅花

梅花是原產中國的獨特花卉，距今已有3200年的歷史。梅花的開花期，由12月至次年1至4月不等，在中國不同地區如華中、華北等地區盛開，吸引了大量遊客的注目。梅花以紅、白或淡紅色為主，顏色平淡，但花香撲鼻，當其他花卉受不住冬天的嚴寒凋零落下的時候，耐寒的梅花卻迎難而盛放，因而被認為是堅貞、剛毅的象徵，能代表中國人之精神，與中國經歷八國聯軍入侵、抗日戰爭等辛酸史頗為相似，一如唐詩〈上堂開示頌〉「不經一番寒徹骨，怎得梅花撲鼻香？」所說，梅花印證了中華民族往日的苦難與現今的國際地位，所以甚得國人喜愛，在國內名花榜一直高踞榜首。



不經一番寒徹骨，怎得梅花撲鼻香？——梅花



耐寒的梅花

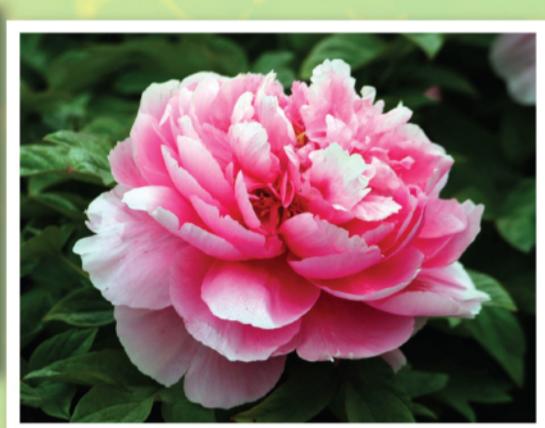
牡丹

牡丹是在漢朝才被培植的，不及梅花那麼久遠。清朝時，慈禧太后把牡丹定為國花。牡丹初夏時開花，花朵呈白色、紅色或紫色，鮮艷奪目，牡丹花比一般花朵大，約為一巴掌大小。

牡丹花長期以來被人們當做雍容華貴、富麗堂皇的象徵，且擁有富貴、圓滿等意思，素有「國色天香」、「花中之王」的美稱。雖然牡丹壽命可達百年至數百年，但牡丹綻放時間短暫，僅三至五天，所以深得人們的重視，等同於玫瑰被外國人所重視一樣。周敦頤散文〈愛蓮說〉說：「牡丹，花之富貴者也。」以其富貴豪華的大氣一直深受喜愛，更有不少學者提議牡丹與梅花並列為雙國花。



雍容華貴的牡丹



牡丹花盛放

中國國花之選眾說紛紛，畢竟中國地廣人多，各地存在不少文化差異，難以完全協調，看來距離選出國花的日子，還有一段不短的路要走呢，可說是「選花尚未成功，同志仍須努力」呢！

市花

市花是一個城市的代表花卉，市花一般對一個城市的文化別具意義，與國花性質相似，而能作為一種市花，通常都是要在該城市常見或特有的品種。

澳門

在1992年9月，澳門市政廳決定定毛稔為市花，毛稔是澳門的原生植物，花呈淺紫紅色，花期比較長，每年從六月至十月花開不絕。毛稔適應力強，美麗優雅，惹人注目。可是，大多數市民以為蓮花才是澳門的市花，皆因蓮花出現在澳門特區的區旗和區徽中。蓮花雖為人熟悉，但不及毛稔能自然繁衍這個特點，所以毛稔象徵自強不息。兩種植物各有千秋，難以決定哪種植物可成為市花。



毛稔

香港

洋紫荊於1880年左右被一名神父首次發現。直至1965年，香港採用洋紫荊作為市花。1997年後，香港繼續採納洋紫荊的元素作為區徽、區旗及硬幣的設計圖案。紫紅色的洋紫荊只有5片花瓣，香氣迷人，由於花朵貌似蘭花，因此也有香港蘭之稱，給人雍容華貴的印象。花期是11月初至翌年3月，就是因為花期較長，所以市民都不太留意洋紫荊的出現。



洋紫荊

北京

北京的市花為菊花。中國有七千種以上的菊花，菊花經歷風霜，有頑強的生命力，高風亮節。菊花淡淡的幽香暗藏，菊花的種類繁多，顏色也較多元化，如黃、白、青色等，菊花的花語大致有忍耐、友情、別離等。詩人陶淵明十分喜愛菊花，菊花因此得了「花中隱士」的封號，他的作品常常提到菊，如「採菊東籬下」、「秋菊有佳色」。



菊花

廣州

木棉花是中國南方特有的花卉。1982年，廣州選出了紅棉作為市花，象徵坦誠、熱情的風格。木棉亦是潮州市、攀枝花市、崇左市的市花。由於它的樹身高大粗壯，在華南會把它與英雄相比，因而又名英雄木。此外，亦為金門縣的縣樹，象徵當地民性堅毅，未來發展前途燦爛。中國南方航空公司的標誌就有一朵抽象的大紅色木棉花襯托在寶石藍色的飛機尾翼中。



木棉花

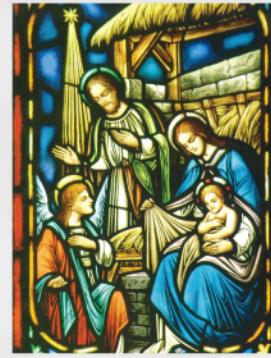
5 Core Values of a Catholic School

As the school is entering the Incorporated Management Committee era in 2013-2014, students have been informed and explained the 5 core values of a Catholic School stated in the IMC constitution.



The 5 core values are:

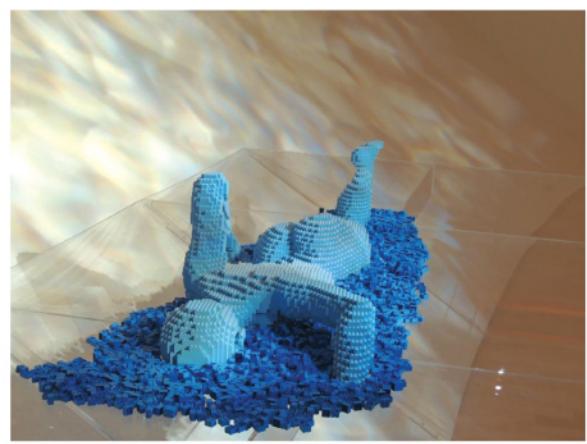
1. **Truth:** It is what the human intellect is searching for;
2. **Justice:** It is the moral virtue that consists of a constant and resolute will to give to God and one's neighbours their due;
3. **Love:** It is the greatest of all virtues;
4. **Life:** It is a priceless gift from God and is sacred in itself &
5. **Family:** It is the basic unit of society.



TEMPEST



Symbol of Singapore – Merlion Park



The Art of the Brick – the exhibition we visited in Singapore

Singapore Excursion

During the Easter Holidays, a few selected teachers and students of Choi Hung Estate Catholic Secondary School went to Singapore on a 5 days excursion. We chose Singapore as our destination for its diverse and rich cultural heritage. Singapore has four official languages – English, Mandarin, Malay and South Indian, although English is the primary mode of communication and each student is well versed in the language. We want our students to take this opportunity to see how English is taught in classrooms and used in schools and outside of schools. Besides learning and speaking in English, Singaporean students need to master Mandarin as well, which sets an excellent example for our students who face the same challenges. The purpose of the trip is to expose our students to an environment outside of Hong Kong, learn the different cultures that co-exist and most importantly have a different outlook of the English language and learn from the experiences of their foreign friends.

English Week

We held an ‘English Week’ from 14th – 18th January, 2013. We hold this annual event for the purpose of encouraging our students to communicate in English and also allowing them to learn common phrases and vocabulary. We carried out the event in the form of fun-filled activities during the lunch hour and after school. On the first two days (14th & 15th January), our students held Game Stalls successfully with the help of their English teachers and the NET. On 16th & 17th January, the Scrabble Competition was held followed by an English movie show and the English café on Wednesday after school. The week ended with a Table Tennis Match in which students played against each other and gave correct answers to specific topics. Overall, the ‘English Week’ was a great success. The students and teachers worked very hard and the feedback from them was overwhelmingly positive. It provided them not only with the opportunity to speak in English but also work together as a team and have fun. Thank you everyone for your dedication and hard work!

F.1 Table Tengish



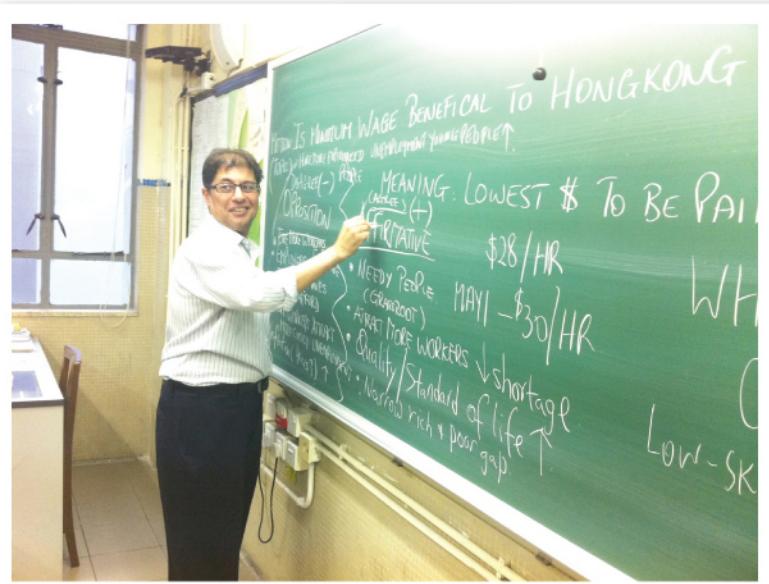
The world's most exciting table-tengish competition ever!

F.4 Game Stalls



English learning can be fun!

Learning English Through Debate and Argumentative Writing



Welcome to Debate 101!

Our English Enhancement Programme is an after school event held for our students to enhance learning of the English language through activities. The first programme started on 17th January, 2013 and we designed a programme called “Learning English through Debate and Argumentative Writing” for our F4 students. This is a 10-week programme held every Thursday for 1 hour and we had 24 students signed up. The class is divided into 2 groups – Affirmative & Opposition and the objective is to host 3 class debates over the 10 weeks on the current economic, political and social issues affecting the Hong Kong people. This would be followed by each student writing argumentative essays of no more than 400 words. Each student would then be given an opportunity to present their piece of work in front of the class. The following is what we have covered over the 10 weeks: Introduction to Debate, Selection and Discussion of Topics, Division of Teams, Brainstorming of Ideas and Construction of Ideas into Speech and Writing, Debates 1- 3, Argumentative Essay Writing, Presentation of Speech.

The course was designed to improve our students’ use of the English language, public speaking, team work and confidence. We are also designing some other enhancement programmes for our junior forms which will be rolled out in the near future.

Should National Curriculum be introduced in Hong Kong Schools?

Ladies and Gentlemen, today I would like to talk about our motion “Should the National Curriculum be introduced in Hong Kong schools?” and I am supporting the Affirmative side. I have a couple of points to support my statement on this issue.

First of all, it’s our responsibility to learn more about our country as we are citizens of it. Since Hong Kong is a part of China, we are all Chinese. This means we have the responsibility to learn more about China, such as the constitution and the laws in order to arouse patriotism. For example, as we let students learn more about the current status of China, they will start to love or hate China as they learn more of it. However, even if they hate it, it is because they care about it. Therefore, it can develop their feelings towards the country and help them objectively know more about their country.

In addition, we should know more about the country that we’re living in, and then become a citizen of it. Secondly, we should not make a judgment too soon. For example, the USA, which is one of the largest and most powerful countries in the world adopting capitalism, would still teach their young citizens about Communism in their regular curriculum. This enables their young generation to appreciate both the pros and cons of various systems. Therefore, rather than keeping the students from learning about China, we should let them read and learn more about it so that they can judge what’s good and bad. Then they will be able to understand, to judge, and to criticize.

To conclude, we all have the right to know more about our country before we make a judgment! Thank You!

Jason Tang (4A)



Students are discussing a controversial issue with the teacher