

一、 目的

- 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、明辨性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備；
- 協助學生培養正確的理財概念、價值觀和人生態度。
- 透過本科教育，培養同學以下各方面：

1. 學科知識方面：

參考教育局及考評局的課程指引，讓學生能夠理解以下的範疇：

- 1.1.營商環境和管理導論；
- 1.2.基礎個人理財；
- 1.3.會計導論；
- 1.4.市場營銷管理；
- 1.5.人力資源管理；及
- 1.6.財務管理。

2. 技能方面：

讓學生能夠：

- 2.1.善用學習社群，把所學的與現實生活聯繫；
- 2.2.從多角度研究、分析及評估商業議題；
- 2.3.掌握公開試答題技巧；及
- 2.4.透過全方位學習學習擴闊視野。

3. 價值觀方面：

- 3.1. 讓學生能夠強化正面積極學習氛圍；
- 3.2. 讓學生連繫學科與國家安全教育的關係。

二、學習目標

- 本課程讓學生獲得應有的知識和技能、正面的價值觀和積極的態度以貢獻商界及社會，以及培養正確的理財概念。
- 課程的學習目標是讓學生能：
 - 以商界及社會責任的角度理解及審慎明確地評估世界、祖國及本地所發生的種種商業事務，明白祖國與香港的經濟及商務發展及關係；
 - 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
 - 具有認識和能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業；及
 - 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌畫；
 - 協助學生培養正確的理財概念，並教授理財方法及知識。
 - 期望能應用「企業管理」及「金錢管理」中所學習到的商業及理財知識與技巧，應用於不同的生活範疇上，例如學業、家庭和事業，從而採取更積極、正確及負責任的價值觀和人生態度。

三、注意事項

3.1 強項

- 3.1.1 學生作為自主學習者方面，同學能善用各式學習社群，主動互相提問和解答研習各課題時的問題，大部份同學能善用 Google Classroom 呈交具質素的課業或回饋；
- 3.1.2 修讀本科之學生普遍成績較佳，學習動力較強；
- 3.1.3 本科部份課題能聯系到學生日常生活，他們較容易投入、理解及發問；
- 3.1.4 本科教師持續進修，不斷優化學與教；
- 3.1.5 本科有充足的教學資源可供使用。
- 3.1.6 外間有很多與本科課題相關的活動資源，例如參觀、工作坊、比賽及講座等，有利開拓同學開拓視野。

3.2 弱項與挑戰

3.2.1 學生在學習上的自發性及責任感仍需進一步提升；

3.2.2 學生的學習多樣性增加，所以在學與教策略、評估政策以及照顧同學不同需要時要時常檢討調適；

3.2.3 同學筆記摘錄要更系統化及提升學生對課前準備之責任心。

3.2.4 2022-2023年後本科考核內容和評分比例將會有重大的轉變，令考核上更依賴以文字書寫表達，語文能力弱的學生較有沒有優勢。更改後增加論述題和個案分析題等，是一直我們的同學不太擅長的題型，在學與教上需重新定位、調節及訓練。

四、 目標

4.1 回應關注事項一：「積極投入學習，展現學術潛能」

4.1.1. 善用學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習

4.1.2. 舉辦更多跨科組的全方位學習，提供學習場景予學生展現綜合學術潛能。

五、 計劃內容

上年度回饋與跟進

回應關注事項一：積極投入學習，展現學術潛能

1. 上年度得到老師和同學的配合及努力，文憑試成績較預期理想，合格及三級以上比率亦高於全港平均。
2. 上年度高鞏班能提升同學士氣及應考公開試的信心，建議本年繼續。建議預約最少二位導師，減少因導師課堂及實習時間突然改變而未能進行的機會。
3. 根據上年度進步表現數據，訂目標計劃及進步獎的設立能鼓勵同學追求進步，以換取勤學分數及肯定，故本學年會沿用企會財進步獎勵計劃和自定目標實踐計劃，鼓勵同學持續求進，實踐積極投入學習。
4. 校外模擬文憑試能加強同學的成績，讓他們及早親身接觸公開試模式和提升了應試的信心，故本年繼續安排中六（及中五）同學參與不同的模擬文憑試。
5. 本年度繼續透過學習社群及各樣電子學習平台的建立，加強課前預備、課堂演繹、課堂鞏固及評核四者的連繫。
6. 本年度課前預習缺乏生生互動的設計，故本年度的課前預習可多加利用網上學習社群，增加同學間生生互動的課前預習設計。

- 就回應教育在企財科對國家安全教育的要求，認識和應用和課題相關的知識時，建議年度若再涉獵類似課題時，可鼓勵學生主動找出更多實例引證，並安排就著政策的不同範疇作課堂分享。
- 國家及國家安全教育更可配合生涯規劃，多鼓勵同學多深思在現階段如何裝備自己，以迎接祖國經濟迅速發展的無限機遇。

回應關注事項一：優化學生善用學習社群的習慣，促進學生之間的協作及延伸學習

- 為鼓勵同學閱讀企會財書籍及分享，以及增加同學借閱圖書館企會財科書籍，本年度可以加強推廣閱讀的工作，例如可要求同學於圖書館借閱圖書並完成讀書報告。
- 老師在選購科目相關的圖書館讀物或書籍時，可按同學需要挑選及購買更多同學較有興趣或適合他們的書籍，以增加吸引力及借閱量。

回應關注事項一：舉辦跨科組的全方位學習，提供場景予學生展現綜合學術潛能，發揮所長

- 上年度本組安排給予同學的跨學科/科組活動不足，建議可多與不同組別合作，設計跨科的體驗活動。
- 上年度部份活動同學回饋活動時間不足，建議本年活動的活動時間可加長，以及安排更多同學能親身體驗的活動。

計劃項目(一)

目標	策略	七個學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一： 積極投入學習，展現學術潛能 (提升學生校內及公開考試成績)	<ol style="list-style-type: none"> 為營造正面積極學習氣氛，鼓勵同學持續積極求進，提升成績，因此設立進步獎鼓勵同學持續努力向上。學生於第一學期考試達 70%，或於第二及第三學期考試比上一學期考試有 5%進步，可獲加勤學 3-5 分。 設立自訂目標實踐 	寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 健康的生活方式 (堅毅求進)	01/09/2023 至 31/08/2024	<ol style="list-style-type: none"> 學科自評問卷各項指標最少達 3 達標人數準則為每班至少 40% 同學成績有進步 文憑試成績 75% 達二級或以上，25% 達三級或以上 至少 30% 參加高鞏班同學的成績有所提升 每位中六同學必須參與 	<ol style="list-style-type: none"> 公開試表現及增值指標 校內各考測成績 教師觀察同學學習表現及態度 學科自評問卷 審閱文件 	陳嘉明 老師	<ol style="list-style-type: none"> 出版商-(朗文)分析教材收費: \$800 文憑試試題: \$300 教師參考書: \$700

	<p>計劃。中六同學於畢業試、中四及中五同學於第三學期考試比上一個考試有進步的同學，進步百分比一次過加3-5分勤學分。例如進步5%-10%加3分；11%-15%加4分，如此類推，讓不同程度及不同學習多樣性的同學也能得到努力的肯定，繼而努力更進一步，爭取更好成績。</p> <p>3. 高鞏班能提升同學士氣及應考公開試的信心，本年度繼續為成績較弱的中四、中五及中六級同學安排高鞏班，內容包括課程重溫、考試技巧、學習及升學分享等。建議預約最少二位導師，減少因導師課堂及實習時間突然改變而缺課。</p>			<p>一次校外模擬文憑試</p>			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

	<p>4. 安排中六（及中五級）同學參與不同的模擬文憑試，讓他們及早親身接觸公開試模式和提升了應試的信心。</p>						
	<p>5. 強化生生互動，善用不同的學習社群，建立同學正向積極的學習氛圍及反思文化，特別著重檢視強弱訂下目標，培養追求自我進步的態度。</p>	<p>寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 國民和全球公民身份認同、</p>	<p>01/09/2023 至 31/08/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期至少三次將不同學生的優秀習作在 Google Classroom 展示，同學間互相回饋作品的優點和改善之處，相互學習，取長補短，鼓勵互相支持的正向學習氛圍。 2. 每學期至少一次於課前準備上加生生互互動的設計，互相協助解決同學於備課時指出的困難點。 3. 於考試反思更仔細檢討個人強弱，從而訂下下一次考試目標及計劃，而達標人數準則為每班至少 30%同學能達到自己的考試目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Classroom 記錄 2. 同學之回饋 3. 同學的考試目標達標比例 	<p>陳嘉明 老師</p>	

	<p>6. 為回應教育發展趨勢、價值觀教育及國身份的認同，企會財科將應用學習社群，透過生生互動接觸、認識和應用與相關課題有關的知識，培養愛國情懷。</p>	<p>寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 國民和全球公民身份認同</p>	<p>01/09/2023 至 31/08/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在必修課程「香港的營商環境」中，最少選擇一個課題作相關探討。 2. 學生需以更多實例引證，並安排就著政策的不同範疇作課堂分享。 3. 可配合生涯規劃元素，鼓勵同學多深思及分享如何裝備自己，以迎接祖國經濟迅速發展的無限機遇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課業在 Google Classroom 繳交記錄 2. 學生之回應 	<p>陳嘉明 老師</p>	
--	---	---	--	--	--	-------------------	--

計劃項目(二)

目標	策略	七個學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
<p>回應關注事項一：</p> <p>善用學習社群，加強學生之間的協作及延伸學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 為提升學生的學習成效及互動，善用不同的學習社群，強化在學習社群作與企財相關閱讀及與課題相關的生活分享，並加強生生互動及協作學習。 加強推廣閱讀，並培養閱讀分享文化及社群。同學需借閱圖書館企會財科書籍閱讀及完成閱讀報告作分享，同時亦可增加科目借閱量。為加強同學對借閱圖書的興趣，老師在選購科目相關的圖書館讀物或書籍時，可參考同學較有興趣或適合他們的書籍。 	<p>寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式</p>	<p>01/09/2023 至 31/08/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Google Classroom，選最少兩個課題，分享所學的概念和現實生活的關係； 中四及中五級，透過 Google Classroom，同學作一次的分享理財心得，回應青少年理財教育的重要性，建立健康理財習慣及生活方式； 在 Google Classroom，每學期至少一次將不同學生的作展示，互相評論優點和改善之處，相互學習，取長補短； 同學的答題技巧及功課表現有改善，40%同學考試成績有所提升。 同學於圖書館借閱圖書，並完成讀書報告至少一次。 	<ol style="list-style-type: none"> Google Classroom 習作記錄或互動記錄 同學的考試分數 同學的閱讀報告 圖書館企會財書籍的借閱量 	<p>陳嘉明 老師</p>	<p>---</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

計劃項目(三)

目標	策略	七個學習宗旨	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
<p>回應關注事項一：</p> <p>舉辦跨科組的全方位學習，提供場景予學生展現綜合學術潛能，發揮所長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過全方位學習或跨科組活動，豐富學生對實際商業環境的認識，並提升同學的對全球、國家及香港經濟的認知 各級每年至少外出參與一次參觀活動，行業工作坊或講座等 	<p>國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、生涯規劃</p>	<p>01/09/2023 至 31/08/2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 中四及中五級每年最少一次相關體驗 同學積極投入參與活動 透過同學活動後反思，展示參與的活動所學的如何連繫到所學概念，及如何提升同學對營商及商業世界的認知 活動能提供生活化的場景連繫課程內容 學生的學習參與度、應用層次及自信進一步提升 與生涯規劃組合作，透過活動學生能了解本科升學及就業出路及計劃 活動出席率達 80% 	<ol style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生活動記錄 學生活動後反思 審閱文件 學生問卷 	<p>陳嘉明 老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 參觀交通津貼：\$3500

六、 財政預算

項目號碼	關注事項	策略	項目	預算支出(HK\$)
1	積極投入學習，展現學術潛能	同學做好文憑試預備的立志， 提升較弱同學的成績	教師參考書	700.00
2			出版商-(朗文)分析教材收費	800.00
3			文憑試試題	300.00
4	舉辦跨科組的全方位學習，提供 場景予學生展現綜合學術潛 能，發揮所長	透過全方位學習或跨科組活 動，豐富學生對實際商業環境 的認識，並提升同學的同理心 和對企業家精神的認知	參觀交通津助	3,500.00
			總金額	5,300.00

七、 本組成員

- 陳嘉明老師（科主任）