

## 高中企業、會計與財務概論工作計劃大綱(9月5更新) 2022/2023

### 一. 目的

#### 1. 學科知識方面:

參考教育局及考評局的課程指引，讓學生能夠理解以下的範疇：

- 1.1. 營商環境和管理導論；
- 1.2. 基礎個人理財；
- 1.3. 會計導論；
- 1.4. 市場營銷管理；
- 1.5. 人力資源管理；及
- 1.6. 財務管理。

#### 2. 技能方面:

讓學生能夠：

- 2.1. 善用學習社群，把所學的與現實生活聯繫；
- 2.2. 從多角度研究、分析及評估商業議題；
- 2.3. 掌握公開試答題技巧；及
- 2.4. 透過全方位學習學習擴闊視野。

#### 3. 價值觀方面:

- 3.1. 讓學生能夠強化正面積極學習氛圍；
- 3.2. 讓學生連繫學科與國家安全教育的關係。

## 二. 注意事項

### 2.1. 強項

- 2.1.1. 學生作為自主學習者方面，同學能善用各式學習社群，主動互相提問和解答研習各課題時的問題，大部份同學均能依時在 Google Classroom 和 Google Form 呈交具質素的課業，如課前預備、考試反思、文憑試題練習個案分析等，也依時出席每節實時電子課堂。
- 2.1.2. 老師和同學也善用各電子學習社群，配合校方統籌的混合課堂模式，令學習能依進度恰當進行，同時結合課前預備、課堂演繹及課後鞏固，令虛擬課堂進行順暢，同學也很積極參與課堂，和實體課堂也很貼近，也強化同學所學的概念。
- 2.1.3. 各級學科自評問卷的各項目平均分達3或以上。

### 2.2. 弱項與挑戰

- 2.2.1. 因應疫情，學生少了文憑試實體考測的練習機會，對公開試應試技巧會較生疏，幸有混合課堂模式讓學習進度與如期所定的貼近。
- 2.2.2. 2021-2022年，高中課程有重大改革，大部份同學需選讀三項選修，學與教上需有新調節。
- 2.2.3. 2022-2023年，企業、會計與財務概論科的文憑試考核內容和評分比例將會有重大的轉變：  
評分比例方面：

	卷一	卷二
2012至2022	佔文憑試全卷40%	佔文憑試全卷60%
從2022-2023開始	佔文憑試全卷25%	佔文憑試全卷75%

考核內容方面：兩卷都有很大改變，分數比重75%也側重在卷二—這份卷，很依賴書寫，語文能力強較有優勢，大部份是論述題和個案分析題等，這也是一直我們的同學不太擅長的，在學與教上，需重新定位和很大的調節。22-23年中五級是使用舊課程的最後一年，由他們中四開始，已努力鼓勵學生這事實，務求使他們在應考公開試時盡力應試，因若不幸重考的話，要面對的是截然不同的課程，更難在取得佳績。

## 目標

### 3.1. 整體目標

3.1.1. 回應關注事項一：積極投入學習，展現學術潛能：

3.1.2.1. 優化學生善用學習社群的習慣，一方面當有實體課堂時，善用學習社群作課前預備，配合實體課堂作討論及課後課業作延伸，另一方面，全面網課時，則善用學習社群作互動平台，鼓勵互相學習和溝通。

3.1.2.2. 舉辦跨科組的全方位學習，提供場景予學生展現綜合學術潛能，發揮所長。

## 三. 計劃內容

### 計劃項目(一)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一：積極投入學習，展現學術潛能	<p>1. 設立進步獎及自訂目標實踐計劃。學生於第一學期考試達 70%，或於第二及第三學期考試比上一學期考試有 5%進步，可獲加最少 3 分勤學分。</p> <p>2. 設立自訂目標實踐計劃。中六同學於畢業試、中四及中五同學於第三學期的各次考試比上一個考試有進步的同學，按進步百份比</p>	01/09/2022 至 31/08/2023	<p>1. 文憑試成績 75%達二級或以上，25%達三級或以上</p> <p>2. 學科自評問卷各項最少達 3</p> <p>3. 達標人數準則為每班至少 3 成同學有進步。</p>	<p>1. 公開試表現</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 學科自評問卷</p>	陳嘉明 老師	<p>1. 出版商-(朗文及導師)分析教材收費：HK\$1600</p> <p>1. 文憑試試題： HK\$300</p> <p>3. 教師參考書： HK\$700</p>

<p>一次過加 3-5 分勤學分，例如進步 5%-10%加 3 分； 11%-15%加 4 分，如此類推，藉此除了鼓勵本身成績底子較弱的同學先追求進步，再步向合格，也希望成績好的同學追求卓越。</p>					
<p>2. 強化課前準備及各式學習社群，建立同學正向學習氛圍，特別著重追求自我進步的態度</p>	<p>01/09/2022 至 31/08/2023</p>	<p>1. 每級每學期最少四次的於學習社群進行的課前預習，連繫相關課堂及課後鞏固，並最少兩次於學習社群作彼此回饋，鼓勵互相支持的正向學習氛圍</p>	<p>1. 學生課前預習簿或 Google Classroom/Google Form 呈交記錄  2. 教師觀察</p>	<p>陳嘉明 老師</p>	
<p>3. 回應教育在企財科對國家安全教育的要求，認應和應用和課題相關的知識。</p>	<p>01/09/2022 至 31/08/2023</p>	<p>1. 在必修課程中，最少選擇一個課題作相關探討。</p>	<p>1. 學生課業在 Google Classroom/Google Form 呈交記錄</p>	<p>陳嘉明 老師</p>	

## 計劃項目(二)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一：優化學生善用學習社群的習慣，促進學生之間的協作及延伸學習	1. 強化在學習社群作與企財相關閱讀及與課題相關的生活分享	01/09/2022 至 31/08/2023	1. 透過 Google Classroom, 選最少兩個課題，分享所學的概念和現實生活的關係 2. 中四及中五各級，在 Google Classroom 中，同學最少作一次互相推介科目相關圖書或文章，連繫閱讀和所學概念	Google Classroom 呈交記錄或互動記錄	陳嘉明 老師	

計劃項目(三)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 (請詳細列明)
回應關注事項一:舉辦跨科組的全方位學習,提供場景予學生展現綜合學術潛能,發揮所長	1.透過全方位學習或跨科組活動,豐富學生對實際商業環境的認識,並提升同學的對企業家精神的認知	01/09/2022 至 31/08/2023	1.中四及中五級每年最少一次相關體驗 2.透過同學活動後反思,展示參與的活動所學的如何連繫到所學概念,及如何提升同學對企業家精神方面的認知	1. 教師觀察 2. 學生活動記錄 3. 學生活動後反思	陳嘉明 老師	1. 參觀交通津貼: HK\$5000 2. 與生涯規劃組合作的與CEO交流(預算由生涯規劃組籌劃)

#### 4. 財政預算

項目號碼	項目	預算支出(HK\$)
1	教師參考書	700
2	出版商-(朗文及導師)分析教材收費	1600
3	文憑試試題	300
4	中四、中五及中六文憑試高鞏班 (\$260 一小時 X10 小時 X3 級)	7800
5	參觀交通津助	5000
	合計：	15400

六. 本組成員：陳嘉明老師